|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Ежелгі қалалар | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ғ.А.Қабылтаева**  **Күні: 14.02.2018ж** | | | |
| СЫНЫП: 2 | | Қатысқан оқушылар саны: 7 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар  мен ескерткіштерді сипаттау | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, жібек орамал, мата. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | Картинки по запросу конфеты вектор**Өткен сабақты мазмұндап, толықтыру мақсатында топтарға бөлу. «Бұрын», «Бүгін», «Келешекте» осы үш тақырыпта өз ойларын айтып, мысалдар келтіреді.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** | | | | | | Тапсырманы орындаған әр балаға конфеттер беріп отырамын. |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну «Ұлы Жібек Жолы» сөзінің мағынасын ашқызу (Ұлы – ірі, үлкен, Жібек – матаның атауы, Жол – трасса,),жүріп өткен Қазақстан картасын көрсету, ескі қалалар атауына көңіл бөлу. Ежелгі қалалар туралы түсінік қалыптасу мақсатында слайд көрсету. Слайд суреттерін оқушыларға сұрақ қойғызу арқылы сөйлету.**      **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  ***Қазақстан жерінде қалалар мен ауылдар көп. Олардың әрқайсысының өз тарихы бар. Бізде өте ертеден сақталып келе жатқан көне қалалар бар. Археологтар ежелгі қала орнын қазып, бұрынғы адамдар қалай өмір сүргені туралы айтып береді.***  ***Қандай ежелгі қалалар туралы білеміз?***  ***Археологтар кімдер? Олар немен айналысады*?**  **«Сақина салмақ ойыны»**  Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгіінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді?   * Қандай ежелгі қалалар туралы оқыдық? * Онда кімдер тұрған? * Қандай көлік түрлерін пайдаланған? | | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану**  **Дәптермен жұмыс.**  **Талдау**  **«Автор орындығы»** орындық әдісі  **(**Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады.  Жаттығудың сипаттамасы:  Картинки по запросу стулья картинкиБір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады. | | | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер  **«Автор орындығы»** орындық әдісі, сұрақтар, орындық. |
| Сергіту сәті  2 минут | **Сергіту сәті "Қызыл гүлім - ай"** | | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Синтез** | | | | | | Графикалық органайзер: «Балық қаңқасы» диаграммасы |
| Бағалау  Кері байланыс  3 минут | Картинки по запросу кері байланыс түрлері | | | | | | Кері байланыс кемесі |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау,түйенің суретін салу.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:слайдпен жұмыс  2: «Сақина салмақ» ойыны  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: дәптермен жұмыс  2: орындық әдісі жұмысы.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |