***Әдебиеттік оқу***

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу** | **Мектеп: «Жамбыл орта мектебі»ММ** |
| **Күні: 28.11.2017ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Қабылтаева Ғ.А** |
| **Сынып: 2** | **Қатысқандар саны:6**  | **Қатыспағандар саны:0** |
|  **Бөлім** | **Менің туған өлкем** |
| **№38****сабақтың тақырыбы** | Менің Отаным – Қазақстан |
| **Сабақтың оқыту мақсаттары** | 2.2.2.1. Мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.2.1.1.1 шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылардың бәрі: мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, мәтіндегі сөздермен жұмыс жасайды, сұрақ қояды, жауап береді, әңгіме құрастырады. |
| Оқушылардың көпшілігі: тақырыпты болжайды, сызбаны толтырады, қарапайым және нақты сұрақтар қояды, берілген сөздерді қолданып әңгіме құрастырады. |
| Кейбір оқушылар: берілген сөздерді қолданып, сурет желісін сақтап әңгіме құрастырады.  |
| **Өткен сабақтардан алған білім** | Менің мектебім. Мектептегі қамқор жандар. |
| **Жоспар** |  |
|  **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 минут | **Қызығушылықты ояту:***Сыныпты қалыпқа келтіру.**Ой сергек.* **Психологиялық ахуал !**Күлім қағып қолымды1,2,3 деп соғайықҚарап тұрып көршіме Қолымды мен бұлғайынЖылы-жылы жүзбененМаңдайынан сипайынЖылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайынЫстық алақанымменҚолыңды бір қысайынАмандасып өзіңменҚұшақтап бір алайын |  |
| **Сабақтың ортасы**30–35 минут | **Мағынаны ажырату***Ой қозғау*Сөзжұмбақты шешу.41. Қалың ағаш өсетін нулы жер қалай аталады?2. Отбасыңдағы әке атауы.3. Ел сөзін басқаша қалай атауға болады?4. Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі.*Сабақтың мақсатымен таныстыру.*Мақсатқа сәйкес оқушылармен бірлесе отырып, жетістік критерийін анықтау.Сыныппен.**Тапсырма:** Қою қара әріппен жазылған торкөздердегі сөзді дауыстап оқы.**Білу.****Бейнеролик көрсету «Сен білесің бе?» Отан туралы** *Отан* сөзін басқаша қалай атауға болады? «Өрмекші торы» атты ойын ойнаймыз,жіпті жібергенде мәндес сөздер айтып, кері қайтарылғанда елімізге тілек айтамыз.**Отаным, туған жерім, атамекенім, туған өлкем,****туған елім.**Қазақстанның тәуелсіздігі мәңгілік болсын!Аспанымызда көкбайрағымыз желбіресін! Т.бТоптық жұмыс.***Тапсырма.*** Өткен сабақтарда Қартқожа туралы әңгіме оқығансың. Ол қай жазушының кейіпкері еді? Ж. Аймауытов туралы білетініңді төмендегі сызба бойынша дәптеріңе түсір.***Повладар облысы, жазушы.***1889 – 1931жж ***Бағалау.*** Топтар бір-бірінің жауаптарына қанағаттана алды ма, соны сұрау.***Тыңдалым.***Жүсіпбек Аймауытов. «Қартқожаның туған жері» атты шығармасын мұғалім оқып береді.***Түсіну*.**Мәтіндегі сөздермен жұмыс. ***Үй басы*** – әр үй.***Ашамай*** – алдыңғы, артқы басы айқастырылып, балаға арнап жасалған ер.***Ет бауыр жақын*** – өте жақын туыс.***Шерсіз***– қайғы-мұңсыз. ***Жетесіз*** – ақылсыз, ақымақ.Қолдану.Жеке жұмыс. Балаларға сұрақ қою.

|  |  |
| --- | --- |
| Қарапайым  | Нақтылау  |
| Мәтіннің кешкі ауыл туралы айтылған жолдары бар ма? Тауып оқы. | Қартқожаға тағы қандай нәрселер қатты әсер етті? |
| Жазушының туған жеріне деген сезімін білдірп тұрған жолдарды мәтіннен тауып, дауыстап оқы. | Берілген мәтінді неше бөлікке бөлуге болады? Әр бөлікке ат қой. |
| Өз сұрағың | Өз сұрағың |

***Бағалау****.* Топ ішіндегі оқушылар бір-бірін бағалайды.Жұптық жұмыс.*Айтылым.***Тапсырма:** Мәтін бойынша берілген суретке зер сал. Суретте нелер бейнеленген?Сурет мәтіннің қай бөлігіне сәйкес келеді? Мәтіндегі *қоңырсыған сүт, қайнатқан қаймақ, түтін иісі* деген сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құрастыр.*Жетістік критерийі:* қарапайым, нақтылау сұрақтарының жауабы, сурет желісінің сақталуы.***Бағалау:***Жинақтау.**Ой толғаныс.****Жеке жұмыс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Жазушының туған жеріне деген сезімін білдіріп тұрған сөздері | Сенің туған жеріңе деген сезіміңді білдіретін сөздер |
| Ыстық қой, шіркін, туған жер! Сүймесе – зердесіз сүймес. | Менің Байтақ елім. Шексіз Отаным.  |

Балалар бір отан туралы жақсы ән салсақ қайтеді?Ендеше, Е.Хасанғалиев ағамыздың «Атамекен» әнін салайық. | Плакатпен жұмысЖазушының суреті Кесте  |
| **Сабақтың соңы**5 минут | ***Үйге:*** Отан туралы 1өлең жаттап келу ***Кері байланыс:*** ауызша оқушыларға кері байланыс беру.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys**Рефлексия:****Түсінбедім сұрағым бар түсіндім**  | Рефлексия кестесі |
| **Қосымша мағлұматтар** |  |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?**  | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?**  | **Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік ережелері** **АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| А, А+ оқушылары берілген сөздерді пайдаланып, сурет желісін сақтап әңгіме құрастыру. | Жетістік критерийлері арқылы. | *Құндылықтарды дарыту:**ынтымақтастық,**құрмет.**Пәнаралық байланыс: қазақ тілі, сурет.**АКТ-ны қолдану дағдылары: осы сабақ барысында оқушыларға тақырыпқа қатысты көрнекі құралдар интербелсенді тақта арқылы көрсетіледі.* *Тәрбиелік мәні: туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.* |
| **Ойлану**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?  | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты):****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1.** **2.****Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** |