Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі
Сыныбы: 0
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта. **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс.Үй жиһаздарының суретін құрастыру. **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз сыныбы туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің сыныбым» **Мақсаты:** Сыныптағы достарын сыйлау, сынып ішіндегі заттарға мұқият болуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Менің сыныбым»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Смайликтер жарысы»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Мақсаты:Сынып ішіндегі заттардың атауын жылдам тапқызып,сөйлем құрату. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

		ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сыныбым»** Мақсаты: Балаларға мектеп және сынып туралы түсінік беру. Олардың оқушылар үшін маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Сынып ішіндегі заттарды жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Екі заттың айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.Сынып ішіндегі заттарды салыстыруға,атауын айтуға,сөйлем құратуға үйрету. **Қазақ тіі**	**«Геометриялық фигуралар әлемі»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын табу.Олар туралы жазу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Дөңгелектерді тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Көлемдегі геометриялық сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ғажайып дорба»** ойынын алатын болсақ, онда жемістер мен көкеністерді сипап сезу арқылы оның пішінін анықтау, түсін анықтау және атын атауға үйретуге болады. Заттық үй жануарлаын қолдану арқылы: Заттық үй жануарларды қолдана	**«Үй және үй ауласы»** **Мақсаты**: Оқушыларға үй және үй ауласын қушыларға үй және үй ауласын жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	**«Сөздік ойындар»** Мақсаты: Сөздік ойындар - суреттер арқылы: суреттермен ойналатын дидактикалық ойындар барлық білім беру саласы бойынша ойнатылады. Суреттер арқылы балалар сөйлем құрастыруға үйренеді.	**«Ш дыбысы»** Мақсаты: «Ш» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**«Саусақ ойыны»** Мақсаты: Саусақ ойыны - саусақтардың көмегімен қандай да болмасын ертегіні немесе өлең - тақпақ шумағын сахналау болып табылады. Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген

	отырап балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамытамыз. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Белегілері бойынша ажыратады. Жалпы атауын айтып үйренеді. Мысалы: « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?» дидактикалық ойынын алатын болсақ, балалар оған қарай отырып өз ойларын білдіреді. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жол ашады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан - жануарларды, құстарды және ағаштарды бейнелей алады. Саусақтарының қозғалыс - қимылына қарап бала қуанады, шаттанады, сөзді айтуға тырысады және өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айта отырып, есінде сақтайтын болады. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Үйшіксіз қоян» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен	**Дене шынықтыру** «Қар ұлпасын ұстап ал» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру** «Айлакер түлкі» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық»ертегісін саханалық қойылым арқылы сомдау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	**Қазақ тілі** Ұлттық тағамдар туралы бейне фильмдер көрсету.Сұрақ –жауап әдісі арқылы әңгімелесу. Әжемнің базарлығы. Ұлттық тағамдармен

	айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Суретке қарап әңгіме » Не істеді ? деген сұраққа жауап береді. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Сауат ашу негіздері** «Ақылды егінші» ертегісін ауызша айтуға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Мүсіндеу** «Бауырсақ» ертегісін ермексазбен мүсіндеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін	мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп ойнау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері**	қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Оқушылармен жеке жұмыс.Ойыншықтардың жеке атауын үйрету. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Сауат ашу негіздері** «Ақылды егінші» ертегісін рөлге бөліп сөйлету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Жаңылпаш жаттау. Есет атам Ет асатар, Ет асатса Бес асатар. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп беру. Әжемнің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** «Футболшылар қатарының реттік санын тап?»дидактикалық ойынын ойнату. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** «Үй шаруасына көмектесеміз» дидактикалық ойынын ойнату. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыр** «Қыз мезілінің құбылыстары» Мұз туралы білім. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен

	жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. .	«Ақылды егінші» ертегісіндегі кейіпкерлерге сөйлем құрату. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қыз мезілінің ерекшеліктеріне бақылау жасау.» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	**Математика негіздері** «Заттардың салмақтарын салыстырайық» дидактикалық ойыны. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Музыка** «Ақ мамам» әнін жаттату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Музыка** «Ақ мамам» әнін жаттату.Әннің музыкасына сәйкес би қимылын жасату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Серуеннен оралу	**«Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. **Ойын шарты:** суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Тында да.айт** **Мақсаты**: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. **Құрал:** ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»** ***Мақсаты:*** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. ***Көрнекіліктер:* құстардың суреттері.** ***Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)***	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** ***Мақсаты:***Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. *Көрнекіліктер:*әр түрлі мамандықтар суреттері ***Ойын барысы:*** суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Көркем әдебиет
Балалардың дербес	**«Жыл мезгілдері»**	**«Жасырынған**	**Көліктің дөңгелектері»**	**«Қандай көлік»**	**Қай аспап жоқ**?

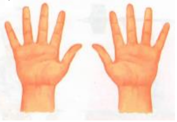
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) . Математика негіздері	**жануарларды тап»** Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу . **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру **Шарты:** көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. **Есте сақтау қабілетін дамыту** **Ойынның барысы**: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек. **Көрнекіліктер**: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылпаштар жаттау** Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі, Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді? Үш кіші ішік піштім,	**«Ұшақ»** дидактикалық ойыны.Оқушының зияткерлік-танымдық дағдысын дамыту мақсатында	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерен атауға ,ажыратуға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар.	**Мақал- мәтел.** Кітап-білім бұлағы. **«Бір-біріңді қайтала»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Оқушылар бір-бірінің	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **«Кім тез жинайды» дидактикалық ойын.** Мақсаты:Себеттің

	Бес кіші ішік піштім, – Неше кіші ішік піштім?! **Жеке баламен жұмыс** Жаңылпашты тез айтуға үйрету.	ұшақты құрастыртып үйрету,пінішін айтқызу. Ермексаздан ұшақ жасату.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. **«Боямақтар»бояу**	әрекетін қайталайды. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға үйрету.	сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.Алманың суреттері бар себетке жемістер,ал қиярдың суреті бар себетке көкеністер салынады. **Жеке баламен жұмыс.** Төрт бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі
Сыныбы: 0
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -3 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Үш қыз да ұшқыш, Ұшқыш та үш қыз. Үш қыз – ұшқыш, Ұшқыш – үш қыз. **«Ертегі кейіпкерлері»** Қиынды суреттермен жұмыс.Ертегі кейіпкерлернің суретін құрастыру. **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз сыныбы туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

		заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сюжетті ойын: «Дәрігер»** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	**Сюжетті ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді,	**«З дыбысы»** Мақсаты: «З» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	**«Саусақ ойыны»** .  ***№1. Екі қол*** Қолжуғыштың қасына, *(алға қарай жүреміз)* Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, *(екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)* Алақанды алақан. Қарады да сосын ол:

			кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.**Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет	*(екі қолдың алақандарын ашып, қуанады)* «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, *(екі қолын көрсетеді)* Бірін – бірі жуады. *(денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)* *М. Жаманбалиев* **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	**Дене шынықтыру** «Түрлі биіктегі заттардан қос аяқтап секіру» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту	**Дене шынықтыру** «Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафетасы» қимылды ойынын ойнату. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	**Көркем әдебиет** «Бала-біздің болашақ» Қ.Аманжоловтың өлеңін рөлге бөліп сахыналау. саханалық қойылым арқылы сомдау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	**Қазақ тілі** «Қазақтың ұлттық тағамдары» Сұрақ – жауап әдісі арқылы дидактикалық ойындарды ойнатып,тілдік дағдысын дамыту. Әжемнің базарлығы.

	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Құмырсқа қанағаты» ертегісі Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Сауат ашу негіздері** «Аю мен шаруа» ертегісін ауызша айтуға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Құрастыру** «Менің үйім» табиғи материалдардан құрастыру жұмысын жүргізу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи	және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Көркем әдебиет** «Бала-біздің болашақ» Қ.Аманжоловтың өлеңін рөлге бөліп сахыналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіндегі кейіпкерлерге сөйлем құрату.	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Аю мен түлкі» ертегісінің желісімен»Оқушылармен жеке жұмыс.Ойыншықтардың жеке атауын үйрету. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Сауат ашу негіздері** «Ақылды егінші» ертегісін рөлге бөліп сөйлету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Қымыз** Күбіге піскен қымызым, Бұрқыраған иісі Мұрныңнан кетпес күн ұзын. Ішіп көрген шұбатты, Дәмін бірден ұнаты. Денсаулыққа пайдалы «Зәм - зәм» суы сияқты.Ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп беру. Әжемнің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** **«Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер,	Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** **«Зат қандай пішіндерден тұрады?»** Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішінде, үлгі сурет. Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру,

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. .	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кішкентай зерттеушілер.» мамандық бойынша зерттеу жұмысын жүргізу. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	құрастыру. **Математика негіздері «Сандарды таны»** Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Музыка** «Домбырасыз ән қайда?» әнін жаттату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыр** «Көктем мезілінің құбылыстары.» Жаңбыр туралы білім. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Музыка** ««Домбырасыз ән қайда?»әнін жаттату.Әннің музыкасына сәйкес би қимылын жасату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді

					сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	 ***№2. Он саусақ*** Жалғыз саусақ тіпті де, *(сұқ саусақты ашып жұмамыз)* Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, *(бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)* Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, *(бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз)* Жүгіртеді каламды. Өнерлі екен он саусақ! *(он саусақты көрсетеміз)* Қала салсақ, жол салсақ. *(қолымызды алдыға қарай созамыз)* *М. Әлімбаев* **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. **Көркем әдебиет**
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Ертегілер елінде» пазло ойыны.**	**«Көңілді корабль» мозайка ойыны.**	**««Қай жануар қалай қимылдап**	**«Тіршілік көзін сақта» («Береги живое»)**	**«Жемістер мен көкіністер»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Жаңа сөздер: Ғажайып, балалайка, сиқырлы. Шарты: суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген, суреттер әр түрлі пішіннен қиылған, суреттерден ертегі бейнесін құрастыру. Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп беру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздер мен толықтыру, бейнені құрастыра білуге үйрету. Жаңа сөздер: матрос, корабль, яхта, теңіз жағалауы. Шарты: әр бала өзіне ойын тақтайшасын таңдап алады, үлгідегі суретке қарап бейне құрастырады, құрастырған бейнені туралы әңгімелеп береді. **Қазақ тіі**	**дыбыстайды»** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. Балалар екі топқа бөлінеді. Біреулері жабайы жануарлар командасы, екіншілері үй жануарлар командасы болып бөлінеді. Мимика бойынша ол қандай жаунар екенің айырып сол жануардын суретін кімде екенін көрсетіп, оны сипаттап береді. Сөйиіп ойын жалғасын табады. Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, оның ішінде тірі табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Жан-жануарлардың қимыл-әрекеттері бойынша танып, танымдық қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарына үйрету. Қамқорлық сезімдерін арттыру.Балалардың екі тілде сөйлеу қабілеттерін дамыту. -От жағуға болмайды. (Нельзя разжигать костры)-Өзіннен кейін қоқыс қалдырма. (Не оставля после себя) -Құс ұяларын, құмырсқа илеулерін бұзба. (Не разорять гнезда птиц, муравейник) -Гүлдерді жұлма, бұтақтарды сындырма. (Не рвать цвет **.Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Лото карточкаларымен ойындар арқылы жеміс-жидектер, көкіністерді айыра білу, олардың адам ағзасына пайдасынын зор екендігін түсіне білулерін пысықтау. Лото құрастыру барысында тапсырманы дұрыс орындауларын қадағалау. Балалар үш топка төрт баладаң бөлініп лото карточкалары таратылып, ойнатылады. **Қазақ тілі**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылпаштар жаттау** Талап салақ-ты,	**«Қай ойыншық тығулы тұр?»**	**«Сандарды таны»** Мақсаты: сандар	**Мақал- мәтел.** Оқу - білім азығы,	**Менің Отаным Қазақстан**

	Оқымайды сабақты. Самат талапты, Жақсы оқиды сабақты. Талап салақ-ты, Самат талапты.**Жеке баламен жұмыс** Жаңылпашты тез айтуға үйрету.	Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Ермексаздан ұшақ жасату.	туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды **«Боямақтар»бояу**	Білім – ырыс қазығы. *** Білімдіге дүние жарық. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға үйрету.	Қазақ елі Отаным, Көрдік қой біз боданын. Мақтанып бүгін айта алам, Тәуелсіздіктің ұранын.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	жағдайында не істей аласыз?».	не істер едіңіз»	түстерін айтып отырасыз ба?	қандай жағдай жасайсыз?».	