

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл ауылының ЖОББМ»КММ

Сыныбы: 0

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>Жаңылтпашжаттау</b>                      Шеше, шеше                      Нешекесе                      Сындыкеше                      «Үйжасаймыз»                      Қиындысуреттерменжұмыс  <b>Мақсаты:</b> Логикалықойлауғаүйр ету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Қарым- қатынас                      іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>                      «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Қарым- қатынас                      іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>«Көлік»</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p>

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сыңарыңды тап» ойынын ойнату. Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Әр түрлі түстегі доптар» ойынын ойнату Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. <b>Көркем әдебиет</b> «Жылдам сөйле» дидактикалық ойыны.</p>

жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

#### **Сөйлеуді дамыту**

«Қазақ халқының салт-дәстүрі» тақырыбында әңгімелесу.

Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.

#### **Сауат ашу негіздері**

«Көгөністер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру.

#### **Жапсыру**

«Қызықты қыс» тақырыбында сурет салу.  
Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

#### **Сауат ашу негіздері**

«Әртүрлі геометриялық фигуралар» дидактикалық ойыны.

Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру.

#### **Қоршаған ортамен таныстыру**

«Табиғат әлемі» тақырыбында әңгімелесу

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b></p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b>Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>

әрекеттер)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп өріту, ойынарқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:** «Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

**Мектеп алды 5 сыныбы**

**Балалардың жастары:** 5 жастағы

**Жоспарлау күні:** 15.01-19.01.2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе балаңның басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> Көкпар тарту. Ойынның шарты. Алаңның әр бұрышына жалаушалар ілініп, оның екі жағына шеңбер (отау) сызылады. Шеңбердің дәл ортасына Көкпар қойылады. Жарыс басталар кезде командалар орталық шеңбердің сыртында тұрады. Жарыс алаңындағы төрешінің хабары бойынша басталады. Көкпар</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> <b>Зияткерлік ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> <b>"Түрлі-түсті әлем" сурет салу.</b> Мақсаты: Қағазға кемпірқосақтың суретін түрлі-түсті бояуды пайдалана отырып салу. Түстерді ажырату дағдысын қалыптастыру. <b>Саусак гимнастикасы: "Бір сыныптың баласы"</b> Біздің сыныпта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)</p>	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> Теңге ілу Ойынның шарты. Ойынға қатысушылар тепе - тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20 - 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он - оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады, сызыққа келіп</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> 1. Кім болғым келеді. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр мамандыққа өз затын тауып бер. <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.</p>

	<p>тарту қатысушылардың санына байланысты 8 - 15 минут аралығында өтеді.</p> <p>Көкпаршылардың мақсаты - орталық шеңберде жатқан Көкпарды өз командасының «отауына» жеткізу.</p> <p>Көкпар отауға жеткізілгеннен кейін алаң ортасынан қайта басталады. Белгіленген уақыт ішінде қай команда Көкпарды өз отауына көп жеткізсе, сол команда жеңіске жетеді.</p>	<p>тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады.</p> <p>Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады.</p> <p>Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.</p> <p>Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p>	<p>Кішкентай саусақтар бізсенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту)).</p>	<p>қатарласып тұрады.</p> <p>Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын күйғытып шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете береді, шұңқыр тұсына бөгелуге болмайды.</p> <p>Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Мысалы:</b> Құрылысшы - күрек, қалақ, кірпіш.</p> <p><b>Ойын-қауымдастық: "Мектепте".</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математиканы негіздері)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p align="center"><b>№ Таңғы жаттығу кешені (қантар айы)</b></p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелендеп жүгіру.</p> <p>1 Б.қ.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.</p> <p>Б.қ, аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.</p>				

	<p>Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.  1дегенде отыру, қолды алға созу.  2дегенде тұру б.қ келу.  3дегенде отыру.  4дегенде б.қ келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Сәлемдесу "Жақсытілек".</b>  Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсетіледі.  Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).  Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (<b>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту</b>).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып. Асар</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық ұзақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.  <b>«Алтын сандық»</b> дидактикалық ойынын ұсыну.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар көкөністерді ұстап ажыратулары керек.</p>	<p><b>1. Матем негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. терминдерді қолдану.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>Дидактикалық ойыны</b>  Вагондарға дөңгелек</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>Дидактикалық ойын</b>  Үй құрылысының ретін</p>



	<p>сөзін талқылаймыз.Түсіндіру жұмысы жүргізіледі. <b>Асар</b> — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-руластарының - жетіаталық экзогамиялық ру-қауымның негізгі құрамдас бөлігі бірталалардың бірлесе атқару харекетінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде <u>арық</u>, кәріз қазу, тазалау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылдың адамдары асарға шақырылады. Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға</p>	<p>– Мына қалтада көкөністер бар. Сіздер қолдарыңмен ұстау арқылы қалтадағы көкөністерді ажыратуларың керек. Балалардан қалтада жатқан көкөністерді қандай белгілері бойынша ажыратқандықтарын сұрау. А4 қаздарға әртүрлі көкөністердің суреттері беріледі.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шешендік сөз деген не? <b>Шешендік сөздер</b> – қоғам өміріне, табиғат құбылыстарына байланысты терең ой, бейнелі шебер тілмен айтылған халық</p>	<p>пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сүйінші деген не?Сүйіншінің не екенін</p>	<p>таңдау</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұ</p>	<p>көрсет</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-</b></p>
--	--	---	---	---	--

<p>шақырушы адам оларға жақсы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп қарауға болатын тағы бір үрдіс батыс қазақтары тілінде «<u>үме</u>» деп аталады. Шөп шабу науқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына байланысты «Үмеге келген үндемей қалмайды» деген мақал туған.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.</p> <p><b>«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»(алдыңғы іс-әрепте қате кеткен тұсын түзету)</b></p>	<p>шығармасы, тапқырлық сөздер мен <u>Тұжырымдар</u>; қазақ ауыз әдебиетіндегі шағын көлемдегі дидактикалық жанр. Жанр мазмұнына қарай шешендік арнау, шешендік толғау, шешендік дау болып үш салаға бөлінеді. Даудың әрқайсысы бірнешеге (жер, жесір, құн, мал, ар даулары) жіктеледі.</p> <p>Шешендік арнау <u>бата</u>, тілек, әзіл-сын, көңіл айту, <u>естірту</u>, т.б. нұсқалардан тұрады.</p> <p>Шешендік толғауға қоғам, заманға байланысты тағылым-тәрбиелік мәні бар тақпақ, термелер жатады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді</p>	<p>ұғындыру.</p> <p><b>Сүйінші</b> – <u>қуанышты хабар әкелушіге берілетін сыйлық</u>. Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның келгендігін, <u>жоғары атак</u>, үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе <u>ақша</u> береді.</p> <p>Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй иесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық ұсынады. Бұл қуанудың, ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның ешқандай сөкеттігі жоқ.</p> <p>Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші кәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заңы бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші</p>	<p>рақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>“Топтай біл” ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады.</p> <p>Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Шешендік е, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Балалар біз санамақ туралы білеміз бе?</p>	<p><b>тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>“Суреттерді есіңе сақтап ал”.</b></p> <p>Бұл ойын үшін алдында 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны</b></p>
---	---	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!</p>	<p>байланыстырып сөйлем құрау.</p> <p>Бата беріп отырған атаның суреті.</p> <p><b>Бата</b><sup>[1][2]</sup>, бата беру — <u>адал ниет</u>, жақсы тілек білдірудің ұлттық дәстүрі. <u>Дастарқан</u> басында, түрлі <u>жиың</u>-тойларда, т.б. адам өмірінде кездесер ірілі-ұсақты қуаныштар кезінде <u>той</u>, қуаныш иесіне арнап қол жайып, бата береді. Сондай-ақ, қиын <u>сапар</u>, алыс жолға аттанған азаматына ақ жол тілейтін халқымыздың ежелден келе жатқан, кең таралған дәстүрлерінің бірі.</p> <p><b>Төле би бабамыздың Қойгелді батырға берген батасын балалармен бірге жаттау.</b></p> <p>Жүрген жерің жаз болсын, Айдыныңа қаз қонсын. Ұйқың-күлкің аз болсын, Мерейің мақтанып, Елің-жұртың мәз болсын.</p>	<p>дәметкен, егер иесі бұны беруден қашқақтаса, биге жүгінуге хақылы болған.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізде киіз үйің үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімізде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.</p> <p><b>«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету. Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> жиһаз суреттері көрсетілген топтамалар, хатқалта</p>	<p><b>Санамақ</b> — <u>қазақтың жас балаларға</u> (4 — 7 жас) арналған <u>ұлттық ойыны</u>. Зеректікті, ептілікті пен икемділікті қажет ететін ойындардың қатарына жатады. Сандарды қайталап айтқызу арқылы балаға алғашқы матем. дәріс — санауды үйретеді. Санамақ айтылғанда әр санның атына бір ұқсас сөз қосылып айтылады. «Қол соғу»</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, жатқа айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Санамақ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адамда қанша бауыр бар?</li> <li>- Біреу.</li> <li>- Қанша өкпе бар?</li> <li>- Екеу.</li> <li>- Бір тоқсанда неше ай бар?</li> <li>- Үшеу.</li> </ul>	<p><b>тану</b></p> <p>Міндеттері: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>“Бір-бірінің айтқанын қайталау”</b></p> <p>Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>2.Сауат ашу</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1 - нұсқа.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Әртүрлі геометриялық</p>	<p>Жая берген жапырақ, Атсын таңың жарқырап. Әумин!</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Елорда суретін» құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағұлмат беру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды. Қазақстан</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> әр бала жиһаздарды қолына тиген карточкалардағы бейнеге қарап, жұмбақтап жасырады, жауабын басқа балалар шешіп табу қажет, осылайша жиһаздар жинағын топтастырады.</p> <p>Сандық-сундук: онда әжемнің түрлі-түсті матасыда бар, әшекейлерде сақталған</p> <p>Бесік- колыбель: менің кіп кішкентай інім күні бойы сонда таңулы, анам оған ән айтып тербетеді, уатады, ұйықтатады</p> <p>Төсек- кровать: кеш батқан соң барлық бала тәтті ұйқыға жатады, дем алады</p> <p>Төсеніш- ковровая дорожка: бөлмеде жерге төселген түрлі- түске бөлінген</p> <p>Сөре- полка: кітаптарым ретімен орналасқан оның бойына</p> <p>Шифоньер: киімдерім ілулі, ілгіште тұрады, есігі оның жабық болады</p> <p><b>3. Сауат ашу</b></p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б.</p>	<p>- Есеп шығаратын амал қанша?</p> <p>- Төртеу.</p> <p>- Күнде оқылатын намаз қанша?</p> <p>- Бесеу.</p> <p>- Әлемде қанша құрлық бар?</p> <p>- Алтау.</p> <p>- Бір аптада неше күн бар?</p> <p>- Жетеу.</p> <p>- Малда қанша жілік бар?</p> <p>- Сегіз.</p> <p>- Домбыраның пернесі қанша?</p> <p>- Тоғыз.</p> <p>- Цифрлар қанша болды?</p> <p>- Он.</p> <p>Міне өстіп жаңалап</p> <p>Айтып шықтық санамақ.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді</p>	<p>шығады.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тыңда да таны», ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады.</p> <p>Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>фигураларды пайдаланып А4 қағаздарға төлдер мен көкеністердің суреттері беріледі. Төлдер қандай көкеніс жейтінін балалардан сұрау ақылы сурттерді тарқатып беру. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұ</p>	<p>Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде, бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысыңдар.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкене құстар мен мысық» №</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тапсырманы орындауға баулу.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші учаскеде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де істеуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір</p>	<p>дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)</p> <p>Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. А4 қағаздарға құстар мен жемістердің суреттері беріледі. Геометриялық фигуралардың, жемістердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене</p>	<p>музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.</p>	<p>болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>рақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>««Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p> <p>Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды.</p> <p>Шаршы көрінеді.</p> <p>Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды.</p> <p>Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен</p>	<p>баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар – кішкене құстар.</p> <p>Мысық ұйықтайды (көзін жұмады), ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды.</p> <p>Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Ұстаған құстарын мысық шеңбердің ортасына апарады. Тәрбиеші олардың қанша екенін санайды.</p> <p>Ойын басқа мысықпен қайталанады.</p>	<p>шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>« Ақ қоян »№3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.</p> <p>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы</p> <p>Шашыңды тарасаңшы</p> <p>Бетіңді жусаңшы</p> <p>Әй-әй көйлек кесеңші.</p> <p>Біреудің қолын үзсеңші-</p> <p>Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алғыр?»</p> <p>Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).</p> <p>Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып</p>		<p>Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>		
--	--	--	--	--	--

	отырады, өкшемен отырады				
Серуенгедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу,ережелердісақтау,балаларменжекеәңгімеле ржүргізу				
Серуендеу	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,</p> <p>Ұстаған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын</p>



	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шоқып-ап,</p> <p>Бөтекесі бұлтыйып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Ішінен жібек шашылды.(Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп,</p> <p>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай,</p> <p>Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді</p> <p>Болсам деймін өзімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p><b>«Көңілді грамматика»үйірмесі « Дыбыстарәлемінде.</b> Мақсаты:дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар)туралы түсініктерінқалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымынберу; балаларды ұзақтығыбойыншаәр түрлі дыбыстарды тануға үйрету(сауаташунегіздері). Пластинді ұсыныңызәртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.(мүсіндеу)техникалық дағдыларын бекіту.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	<b>Сөйлеуді дамуы.</b> «С», «З» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс (Кәусар, Айсұлтан)
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата – аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:** «Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

**Мектеп алды 0 сыныбы**

**Балалардың жастары:** 5 жастағы

**Жоспарлау күні:** 22.01-26.01.2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көтермек»</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> <b>Зияткерлік ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. <b>Мазмұны:</b> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> “Асхана” ойыны. Ойынның мақсаты: “Асхана” тақырыбына байланысты сөздерді қайталау. Ойынның шарты: Тақтаға аспазшының суреті және тақырыпқа байланысты сөздер ілінеді. Сынып екі топқа бөлінеді. Қай топ тақырыпқа байланысты көп сөз тапса, сол топ жеңген болып шығады. Керекті сөздер: Аспаз-----Балық Шанышқы-----Тұшпара Палау-----Ботқа Тәрелке-----Кесе Сүт-----Шәйнек Ет-----Қасық Дәмді-----Сорпа Тәтті-----Ас</p>	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Сақина жасыру»</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, оларды қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің оң жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</b> “Қожанасыр қоржыны” ойыны. Ойынның мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: тақтаға қоржын ілінеді. Бұл қоржын Қожанасырдың қоржыны, оның іші - сыйлықтармен толы екенін айтып, оқушыларға тапсырмаларды тарату. Егер оқушы тапсырманы дұрыс орындаса, қоржыннан сыйлық ұтып алады. Ойынның алдында сергіту сәтін өткізуге болады: Кел, балалар, келіңдер, Тамашаны көріңдер. Бізде қызық ойын бар, Барлығың ден қойыңдар.</p>
--	--	---	---	---	--

					Тапсырмалардың үлгілері: сөздерді қазақшаға аудар: Кошка, дом, школа, библиотека, наш, большой, мы, огород, овощи, рыба.
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңғы жаттығу кешені (қаңтар айы)</b>  Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.  Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.  1 Б.қ.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.  Б.қ, аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.  Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.  1 дегенде отыру, қолды алға созу.  2 дегенде тұру б.қ келу.  3 дегенде отыру.  4 дегенде б.қ келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>"Комплимент" сәлемдесу</b>  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.</p>				

	<p>Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық"</b>. Мақсаты: жекетәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (<b>сөйлеуді дамыту</b>).          Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.          Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып. Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі.  <b>Асар</b> — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-руластарының - жеті аталық экзогамиялық ру-</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Адасқан малдар» <b>ойыны.</b> Төрт түлік малдың суреттері тақтада ілулі тұрады және суреттердің қасында жануарлардың өз балалары суреттелмеген. Сонымен балалар төрт түлік малдың қозысын, ботасын, бұзауын, құлынын тауып тақтаға шығып жазады. Бұл ойын</p>	<p><b>1. Матем негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. терминдерді қолдану.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  <b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>«Үй құрылысының ретін көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  <b>Мазмұны:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>«Мынау қай пішін?»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.          Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.          Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын</p>

	<p>қауымның негізгі құрамдас бөлігі бірталалардың бірлесе атқару харекетінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде <u>арық</u>, кәріз қазу, тазалау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылдың адамдары асарға шақырылады. Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға шақырушы адам оларға жақсы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп қарауға болатын тағы бір үрдіс батыс қазақтары тілінде «<u>үме</u>» деп аталады. Шөп</p>	<p>балалардың тез ойлану, дұрыс жазу дағдыларын қалыптастырады. Балалар төрт түлік жануарларды төлдерімен әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді қаламмен сызып байланыстырады.</p>  <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шешендік сөз деген не? <i>Жаңылтпаш</i> ойын-сауыққа жиналған жұртты күлдіру; жас ұрпақтың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету <u>максатымен</u> пайда болған. Жаңылпаштың</p>	<p>пішіндердің ішінен табады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін</p>  <p>түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сүйінші деген не?Сүйіншінің не екенін ұғындыру.</p> <p><b>Сүйінші</b> – <i>қуанышты хабар әкелушіге берілетін сыйлық</i>. Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның</p>	<p>көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>  <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. <b>“Өз туысын тап” ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір</p>	<p>артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>  <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>“Суреттер әлеміне саяхат”.</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>шабу науқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына байланысты «Үмеге келген үндемей қалмайды» деген мақал туған.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.</p> <p><b>«Аквариум» әдісі</b> «Аквариум әдісі» - балаларға мәселені «қоғам алдында» талқылауға ұсынғандағы диалог формасы. Шағын топ белгілі бір мәселе бойынша диалогті жүргізуге кімге сеніп тапсыруға болатынын таңдайды. Кейде тілек білдірушілер бірнеше</p>	<p>сөздері адамды жаңылдыратындай қиын, көбінесе, <b>ұян</b> және <b>қатан</b> дауыссыз дыбыстардан құралады, <b>қара сөз</b> немесе өлең түрінде болады. <b>Жаңылпаш ойын -сауықтарда ән</b> білмейтін, жатқа <b>тақпақ</b> айта алмайтын <b>жастарға</b> жазаретінде де қолданылған. Мұндай <b>ұятты</b> жағдайға қалмас үшін әр жас <b>жігіт</b> пен <b>қыз ән-жыр</b> үйренуге талпынған..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап,</p>	<p>келгендігін, <b>жоғары атақ</b>, үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе <b>ақша</b> береді.</p> <p>Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй иесі «қалағанынды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық ұсынады. Бұл қуанудың, ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның сүйіншісін алудың да ешқандай сөкеттігі жоқ.</p> <p>Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші қәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заңы бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші дәмектен, егер иесі бұны беруден қашпақтаса, биге жүгінуге хақылы болған.</p> <p><b>Әдіс-</b></p>	<p>тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады.</p> <p>Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Балалар біз жұмбақ туралы білеміз бе?</p> <p><b>Жұмбақ</b> – <b>адамның</b> ой-өрісін, алғырлығын, білімін сынау мақсатында</p>	<p>Бұл ойын үшін алдынала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.</p>
--	--	--	--	--	--



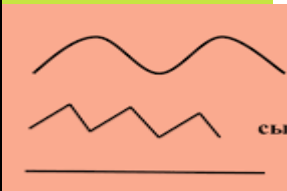
	<p>болуы мүмкін. Қалған барлық оқушылар көрермен рөлін атқарады. Сондықтан да мұны «аквариум» деп атайды.</p> <p>Барлық сынып алда өз пікірін білдіргені болмаса, ыстық орындық сияқты. Олар алтын балыққа арналған аквариумда, басқалары оларға сұрақ қойып түсініктемелер сұрай алады және т.б.</p>  <p>«Аквариум» әдісін пайдаланып «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр(алдыңғы іс-әрепте қате кетке тұсын түзету) Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің</p>	<p>ондағы берілген суреттерді байланыстырып жаңылтпаш айту.</p> <p>1.Доп деп, Дөп теп. 2.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 3.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. 4.Таяқ жон, Жонсаң жөн жон.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b> <b>Міндеттері:</b>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Іс-әрекет барысында тақтаға Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени</p>	<p><b>тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізде киіз үйің үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімізде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.</p> <p><b>«Бинго»</b></p>  <p>3x3 шаршысында сабақ тақырыбына қатысты әртүрлі түйінді суреттер орналасқан. Балалар тиісті түйінді суретте айрықшалауы керек. Барлық түйінді суретті анықтаған бірінші оқушы жеңімпаз атанады.</p> <p>Ескерту: оқушыларда әртүрлі түйінді сөздер жинағы болу керек.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> Міндеттері:Әртүрлі бағыттағы тігінен,</p>	<p>нақты бір зат немесе құбылыс тұспалдап сипатталатын шағын әдеби жанр. Жұмбақты адамдардың білім деңгейін, парасатын аңғартатын үлкен өнер деп есептеген, сондықтан жар таңдаған жастар, ақындар, ел ішіндегі шешен, би, т.б. данагөй, қадірменді адамдар бір-біріне Жұмбақ жолдап, ақыл-ой сынасып, таным салыстырған. Жұмбақ қара сөз түрінде де, өлең түрінде де, ақындық айтыс түрінде де кездеседі. Жұмбақ бейнелі суретпен айтылады.</p> <p>“Сықырлы қоржын” ойыны. Ойынның мақсаты: оқушыларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ойынның шарты: Қожын ішінен суреттерді шығарып сол суреттерге байланысты жұмбақтарды жасырамын, балалр соны шешеді.</p>	<p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. <b>“Бір-бірінің айтқанын қайталау”</b> Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p>
--	---	---	--	---	--



	<p>кұрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!</p> <p><b>2. Сауат ашу</b> Әртүрлі бағыттағы</p>	<p>мұрасыны бейнеленген суреттерді ліп таныстыру және ноутбук арқылы бейне жазба көрсетіп түсіндірме жұмысын жүргізу, оны балаармен бірге талқылау.</p> <p><b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b> Доп лақтыру арқылы Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени</p>  <p>мұрасының маңыздылығын талқылау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкене</p>	<p>көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. “Сикырлы ағаш” ойыны. Ойынның мақсаты: Ісәрекет барысында балалардың алдына А4 парқ тарқатылып беріледі. А4 парақта ағаштың суреті беріледі, Берілген ағашқа әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек</p>  <p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді сыза отырып алманы байланыстыру.</p>	<p>Мысалы, “Айдалада ақ отау, аузы-мұрны жоқ отау” (жұмыртқа), “Отқа жанбас, суға батпас” (мұз). Заттың сапасына (“Бауыздасаң, қан орнына су ағар” – қауын),</p>    <p><b>4. Музыка</b> Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тыңда да таны», ойыны</p>	  <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тыңда да таны», ойыны</p>
--	--	---	--	---	---

<p>тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p><b>Араларға көмек ойыны.</b></p> <p>Ойынның мақсаты: оқушылардың байланыстырып сөйлеу, жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойынның шарты: Әр оқушының алдына А4 парақ таратылады. А4 акпарақта араның ұясындағы балға келе жатқан аюдың суретін етігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,</p>	<p><b>құстар мен мысық» №</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тапсырманы орындауға баулу.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші учаскеде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де істеуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар – кішкене құстар.</p> <p>Мысық ұйықтайды (көзін жұмады), ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шокиды.</p> <p>Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Ұстаған құстарын мысық</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>« Ақ қоян »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы</p> <p>Шашыңды тарасаңшы</p> <p>Бетіңді жусаңшы</p> <p>Әй-әй көйлек кесеңші.</p> <p>Біреудің қолын үзеңші-</p> <p>Дегенде қоян болған бала тақпақтағы</p>	<p>музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Музыкалық сағат»</p> <p>Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.</p> <p>Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ».</p> <p>Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>
--	--	--	---	---

нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді үзік сызықпен бейнелеп беремін. Балалар омартаға жету үшін қаламмен бастырып сызады.



### 3. Мүсіндеу

Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,

шеңбердің ортасына апарады. Тәрбиеші олардың қанша екенін санайды.

Ойын басқа мысықпен қайталанады.

айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.

	<p>кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>Ою мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс</p>				
--	---	--	--	--	--

барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. **Көрнекілік:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. **Ойынның барысы:** Оюдың элементтерін жекелеп ермексазбен дайындап алады, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек мүсінделеді.



**4. Дене шынықтыру**  
**Міндеттері:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  
Қимыл-қозғалыс

	<p>ойыны: «Кім алғыр?»  Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).  Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p>				
Серуенгедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу,ережелердісақтау,балаларменжекеәңгімеле ржүргізу				

<p>Серуендеу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезің,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс</p>
------------------	---	---	---	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p><b>«Көңілді грамматика»үйірмесі « Дыбыстарәлемінде.</b></p> <p>Мақсаты:дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар)туралы түсініктерінқалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымынберу; балаларды ұзақтығыбойыншаәр түрлі дыбыстарды тануға үйрету(сауаташунегіздері). Пластинді ұсыныңызәртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.(мүсіндеу)техникалық дағдыларын бекіту.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Сөйлеудіңдамуы.</b></p> <p>«С», «З» дыбысын бекітуойыншажекежұмыс (Кәусар,Айсұлтан)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				



**Тәрбие-білімберуудерісініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымыныңатауы:** «Жамбыл ауылының ЖОББМ»КММ

**Мектепалды 0 сыныбы**


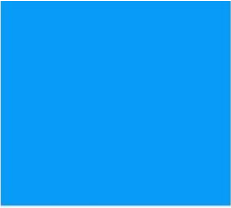

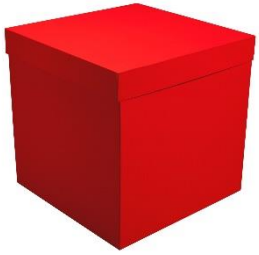
**Балалардыңжастары:**5жастағы




**Жоспарлаукүні:**29.01-02.02.2023-2024оқужылы


Күнтәртiбi	Дүйсенбi29.01	Сейсенбi30.01	Сәрсенбi31.01	Бейсенбi01.02	Жұма02.02
Балалардықабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды,үстелүстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ»</b></p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады.</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</b></p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына</p>	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе»</b></p> <p>Ойынды алаңда немесе кең залда ойнауға болады. Ойнаушылар саны шектелмейді. Олар өз арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің соңынан бірі белдерінен құшақтасып, бастаушының артынан тізіліп тұрады. Бастаушы - түйе артын-дағылар боталар болады. Егер ұстаушы бастаушының</p>	<p><b>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы:</p>

	<p>Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлып қасай келетінін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын арың сұрайды.</p>	<p>артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп ұстап алып қойса, онда ұстаушы жеңген болып саналады. Егер тізбек үзілсе ойын тоқтайды. Осы тәртіп бойынша бастаушы мен ұстаушы қайта белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін анықтап беру керек.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені (қаңтар айы)</b>          Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.          Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.          1 Б.қ.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.          Б.қ. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ.          Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.          1 дегенде отыру, қолды алға созу.          2 дегенде тұру б.қ. келу.          3 дегенде отыру.          4 дегенде б.қ. келу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Сәлемдесу "Жақсы тілек".</b>          Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.          Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәр сөйтейді.          Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).</p>				


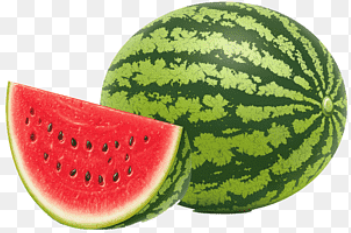


	Бірлескен қарым-қатынас:қызықты қысқа мерзімдіжәне ұзақ мерзімді істердіЖобалау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту).				
Кестеге сәйкесұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b>Қаз ақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып. Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі. <b>Асар</b> — қазақыортадаауқымды да күрделіжұмыстардыауылдас-руластарының - жетіаталықэкзогамиялы кру-қауымныңнегізгіқұрамдасбөлігібірталалардыңбір</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Міндеттері:</b>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>түсіндіру, ашықсұрақ, миғашабуыләдісі, суретпенжұмыс. <b>«Сабын көбіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. <b>Ойынның құрал жабдықтары:</b> сабын көпіршіктері. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып</p>	<p><b>1.Матем негіздері</b> <b>Міндеттері:</b>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.терминдерді қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазбакөрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеттері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазбакөрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеттері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазбакөрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Кораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып</p>

<p>лесатқарухарекетінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде <u>арық</u>, кәрізқазу, тазалау секілді суландыру жұмыстарды, сондай-ақ, үйтұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында біртөбес ның қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылды адамдары асарғашақырылады. Асарғашақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарғашақырушы адам ол арғажаксы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп қарауғаболатын тағы бір рудісбатысқазақтары тілді е «<u>үме</u>» деп аталады. Шөпшабунауқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатыны</p>	<p>көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>  <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шешендік сөз деген не? <i>Жаңылтпаш</i> ойын-сауыққа жиналған жұртты күлдіру; жас ұрпақтың тілін ұстартып, ертүрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету <u>мақсатымен</u> пайдаланған. Жаңылтпаштың сөздері адамды жаңылдыратын дайқиян, көбінесе, <u>ұян</u> және <u>қатан</u> дауыссыздыбыстардан құралады, <u>қарасөз</u> немесе өлең түрінде болады. <i>Жаңылтпаш ойын-</i></p>	<p>өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.</p>  <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сүйінші деген не? Сүйіншінің не екенін ұғындыру.</p> <p><b>Сүйінші</b> – <i>қуанышты хабар әкелушіге берілетін сыйлық</i>.</p>	<p>суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны осылай жалғаса берді.</p>  <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс «Дүкен»</p>	<p>қояды. Балалар қай пішін жетіспеуітінін табады.</p>  <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>«Берілген»</b></p>
--	---	---	--	---

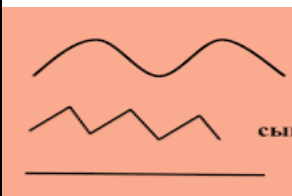
	<p>набайланысты «Үмегекелгенүндемейқалмайды» дегенмақалтуған.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бейнежазбаөрсету,түсіндіру,ойлау,сұрақ-жауап,топтық жұмыс.</p> <p>Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік. таңдайды.</p> <p><b>«Алма, шие, өрік, банан»</b> Оқушылар орындықтарды шеңберлей орналастырып жайғасады. Мұғалім оқушыларды отырған ретімен жемістер атауымен санап шығады: «Алма, шие, өрік, банан» деп. Осыдан кейін мұғалім бір не бірнеше жемістің атын атайды (мысалы, «Шие!» деп, не «Алма,өрік!» деп, немесе « Алма, шие, өрік, банан!» деп), сол кезде жемісі аталған оқушылар орындарын алмастыру қажет. Ал мұғалім бір бос орынға отырады. Орын</p>	<p>сауықтарда <u>ән</u> білмейтін, жатқа <u>тақпақ</u> айтаалмайтын <u>жастарға</u> жазаретінде де қолданылған.</p> <p>Мұндай <u>ұятты</u> жағдайғақ алмасүшінәржас <u>жігіт</u> пен <u>қыз ән-жыр</u> үйренугеталпынған..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>түсіндіру,ашықсұрақ, миғашабуыләдісі,суретпен жұмыс.</p> <p><b>«Құс мамығын үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> құс мамығы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс</p> 	<p>Дүниегежаснәрестекелуін, келінтүскенді, алыстағысағынғанадамның келгендігін, <u>жоғарыатақ</u>, үлкенсыйлықберілуін, т.б. қуаныштысәттердіалғашха барлаушысүйіншісұрайды. Сүйіншігебағалызатнемесе <u>акша</u> береді.</p> <p>Қуанышты хабар жеткізушіадам «сүйінші-сүйінші» депкеледі. Мұндайдақуаныштыүйіесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесеоған риза болатындайсыйлықұсынады. Бұлқуанудың, ризалықтыңбелгісі. Сүйіншісұраудың да, оныңсүйіншісіналудың да ешқандайсөкеттігіжоқ.</p> <p>Халқымыздабіреуекіншіадамғажақсы хабар жеткізіпқуантса, сүйіншікәдесіналатынсалт бар. Бұрынғыәдет-ғұрыпзаңыбойыншажоғалғанқымбатзаттытауып, не оныңқайдаекенінкөрсеткен, не ұрыныұстағанадамдаріесін</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b>Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?») деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді</p>  <p>қолдана білуге үйрету).</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Әдіс-</b></p>	<p><b>дыбыспен сөздерді ата»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b>А – болса:</p>  <p><b>Балалар:</b> Ай,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жетпей қалған оқушы жүргізуші болып, жемістердің атын атайды. «Алма, шие, өрік, банан» әдісін пайдаланып «Қазақ халқының ұлттық</p>  <p>киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр (алдыңғы іс-әрепте қате кетке тұсын түзету)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.  <b>Көрнекілік:</b> киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі  <b>Ойын шарты:</b> балаларға киіз үй құрылысын ретімен</p>	<p>тыныс алу арқылы үрлеуі керек.  1. Даланы қаржабар, Қарғабалалар ақаласала р.  2. Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай..  3. Сұрап Мұрат Коньки тап. Байлап майлап, Аттай шап..  4. Ошақта от жоқ, Шоқ тап, от жақ.  <b>3. Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Іс-әрекет барысында тақтаға Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасыны бейнеленген</p>	<p>ен сүйінші дәметкен, егер иесі бұны беруден қашқақтаса, биге жүгінуге ақылы болған.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізде киіз үйің үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетіңде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.  <b>“Поезд” ойыны.</b>  Ойынның ережесі:  Мұғалімнің сөзі:  - Бұл поезд жүргізуші үшін кім керек?  - Жүргізуші машинист керек?  - Ендеше машинист болу үшін, еңбек туралы бір мақал ойластыру керек. Әйтпесе поезд жүрмейді. Қане, кім болғысы келеді?  (бірінші айтқан оқушы болады), Поезд вагондардан тұрады,</p>	<p><b>тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  Балалар біз жұмбақ туралы білеміз бе?  <b>Жұмбақ</b> – <u>адамның</u> ой-өрісін, алғырлығын, білімін сынамақсатында ақты бір зат немесе құбылыс тұспалдап сипатталатын шағын әдеби жанр.  Жұмбақты адамдардың білім деңгейін, парасатын аңғартатын үлкен өнер деп есептеген, сондықтан жар таңдаған жастар, ақындар, ел ішіндегі шешен, би, т.б. данагөй, қадірменді адамдар бір-біріне Жұмбақ жолдап, ақыл-ой сынасып, таным салыстырған. Жұмбақ қара сөз түрінде де, өлең түрінде де, ақындық айтыс түрінде де кездеседі. Жұмбақ бейнелі суретпен айтылады.  “Сықырлы қоржын” ойыны.  Ойынның мақсаты: оқушыларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	 <p>алма, алмұрт, асқабақ, т.б.  <b>3. Қоршаған ортаны тану</b>  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>“Бір-бірінің айтқанын қайталау”</b>  Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!</p> <p><b>2. Сауат ашу</b></p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ,</p>	<p>суреттерді ліп таныстыру және ноутбук арқылы бейне жазба көрсетіп түсіндірме жұмысын жүргізу, оны балаармен бірге талқылау.</p> <p><b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b></p> <p>Жапырақтардың артына әртүрлі қала суреттері салынған қағаздар тарқатылып беріледі. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын талқылау.</p>  <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтыр</p>	<p>вагондардың орнына өздеріңіз болыңыздар. Кім берілген карточка бойынша өрнектің мәнін дұрыс таба алады, сол поезға міне алады, жауап бере алмаған оқушы қалып қояды.</p>  <p><b>3. Сауат ашу</b></p> <p>Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, миғашабуыләдісі, суретпен жұмыс.</p> <p><b>“Футбол” ойыны</b></p> <p>Ойынның ережесі: Сынып оқушылары қатармен екі</p>	<p>Ойынның шарты: Қожын ішінен суреттерді шығарып сол суреттерге байланысты жұмбақтарды жасырамын, балалр соны шешеді.</p> <p>Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) ***</p> <p>Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) ***</p> <p>Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) ***</p> <p>Бұтағында азығы Ортасында азығы. (алма) ***</p> <p>Ақ құман жүр жүзіп. Субетінсүзіп. (аққу)</p>	<p>естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p>    <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен</p>
--	---	---	---	--	--

<p>миғашабуыләдісі, суретпен жұмыс.</p> <p><b>“Көбелек гүлге қонды” ойыны.</b></p> <p>Ойынның ережесі: Магниттік тақташаға гүлдер орналастырылған, әртүрлі гүлге дауысты дыбыстар орналасқан, арасында дауыссыз дыбыстар да бар. Әр қатардан 1 оқушыдан шығып көбелекті (оның ішінде дауыссыз дыбыс орнатылған) гүлге қондырады. Қалғандары қосылып буынды оқиды. Неге көбелекті дауыссыз дыбысқа қондыруға болмайды? Бұл ойынды өзгертіп өткізуге де болады. Көбелек қонған кезде сөйлем құрастыруға болады, әр шапшаң кезек сақтап оқушылар шығып сөйлемдерін айтады.</p>	<p>умен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>« Акку-қаздар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір шетіне қаздар тұратын, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді.</p> <p><b>Бақташы:</b> Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет,</p>	<p>командаға бөлінеді. Тақта алдына екі магниттік тақта ілінеді. Әр командадан бір оқушы шығып допты қақпаға</p>  <p>кіргізеді, егер доптың артындағы мысалды шығаралса, белгілеп салынған мысалдар “гол” болып шығарылады. Кіргізген доп сандары саналып, жеңген команда айтылады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>« Аюлар мен аралар »</b></p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың араның үңгірі. Ойыншылар теңемес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша</p>	   <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картон наністелінген сағат.</p>	<p>орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тыңда да таны», ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ескетүсіру және естесактау қабілетін дамыта отырып, өздерінеркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсінің анықталуына дағдыландырады. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кен, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте озындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұрақалуды керек.</p>
---	--	---	--	---





### 3. Сурет салу

Міндеттері: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).

#### Әдіс-

**тәсілдері:** Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

Дидактикалық ойын: «Негізгі және қосымша түсті тап»

Мақсаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық

Түсіп сусын іше кет.

Қаздар: Сіздің жерге түсеміз

Түсіп сусын ішеміз.

Бақташы: Болсын онда жол жайлы!

Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды,

Жолды тосып тұр сұр қасқыр.

Бақташы: Олай болса, қалаған,

Жақтарыңа бар аман.

Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды.

аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.

Ойынбарысы: Музыкалы қжетекші балаларғатаныс әннің әуені ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағаттілімен көрсетуді ұсынады. «Жасылшырша», «Биші бола мөскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенгесәйкеске летін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойынсағаттағы суреттерді айналып келген шежалғасады.

және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  
Шарты: 1 вариант: Суық және жылы түстерді жеке орналастыру.



#### 4. Дене шынықтыру

**Міндеттері:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

**« Қасқырлар мен лақтар »**

**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

**Ойынмазмұны:** Аралары 10-15 адымқашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

	<p><b>Ойнаушылар үйлерінде тұрып:</b>  Бөрте, бөрте, бөрте лақ,  Бөрте лақ тымерке лақ  Кетесің кейде  секеңдеп,  Байламаса көкемкеп—  дегенсөздерден  Кейіндүрсілдей жүгіріп  « өріске » беттейді.  Оларды алаңның ортасын  датұрған 2-3 қасқыр  қуып береді. Қолға  түскендер ойыннан  шығып қалып келесі  кіреді. Қасқырлар  ұсталмаған  балалардан сайланады. О  сылайша ойын  жалғасады.</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелеу жүргізу				
Серуендеу	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.  түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұтасаң қолың тоңады, жылыға ереді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шоқып-ап,</p> <p>Бөтекесі бұлттейіп,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,</p> <p>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп,</p> <p>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай,</p> <p>Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді</p> <p>Болсам деймін өзімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

	шапшандыққа , ептілікке баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	<p><b>Ойыншықтарға арналған қала»</b> - қиялындамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (<b>дизайн</b>).</p> <p><b>Рөлдік ойын:</b>  <b>«Ойыншықтар қаласында».</b> Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушінің тыңдау (<b>сөйлеу қабілетін дамыту</b>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Үй құрылысы:</b>  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Алматы, Дина, Миша, Даша, Диля)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата – аналарға кеңес</b>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				