

Білім беру ұйымы: «Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

Сынып: 0 сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04қаңтар 3.05 мамыр 2023-24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 1.05	Бейсенбі 2.05	Жұма 3.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Жолдан шықпа» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			«Не артық» Мақсаты: Суретте	Саусақ гимнастикасы	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар

дайындық			көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас – әрекеті	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн, ай және Қораз Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 2.Қазақ тілі Тақырыбы 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көкте мнің сәні(ертегі) Максаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн, ай және Қораз Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Міндеттері: 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.</p>	<p>Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу 4.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	<p>танысу Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы: 5.Өлкетану Тақырыбы:</p>	<p>жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Дербестікке баулу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>		<p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті () Тақырыбы: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
--	---	--	---	--	--

	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:				
Түскі ас	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың назарын мектеп аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы жағын атап айту. Қажет болған жағдайда майлықты пайдалану. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс дене қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтану. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Балалардың назарын мектеп аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы жағын атап айту. Қажет болған жағдайда майлықты пайдалану. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін

			<p>Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу.</p> <p>Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы</p> <p>Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып

			арттыру.	ұстауға үйрету.	түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңызға көбірек көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: 0 сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2023-24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.05	Сейсенбі 7.04	Сәрсенбі 8.04	Бейсенбі 9.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды	«Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету Жапсыру шығармашылық дағды</p>	<p>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн, ай және Қораз Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Математика</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 2.Қазақ тілі Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білеміз? Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Үйренгенд ерімізді қайталаймыз Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға</p>

	<p>негіздері Тақырыбы:Өлшеу Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. 3.Сауат ашу негіздері</p>		<p>ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық</p>	<p>тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы: 5.Өлкетану Тақырыбы:</p>	<p>жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Тақырыбы: Біз не білеміз?</p> <p>Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>3. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті() Тақырыбы:</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>

	қарым-қатынас іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	қарым-қатынас іс-әрекеті		«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ:

	әлеуметтік-эмоционалды дағды	жылынады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды</p>	<p>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым –қатынас іс-әрекеті</p>	<p>логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру</p>	<p>Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі</p>

			дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

Сынып: 0 сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2023-24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау,қайталау

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту	заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Біз нені	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 2.Қазақ тілі Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік?Нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы: 5.Өлкетану	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік?Нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық

	<p>білеміз?Нені жасаймыз? Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p>		<p>жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы:Біз нені білеміз?Нені жасаймыз? Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте</p>	<p>Тақырыбы:</p>	<p>тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы:Біз нені білеміз?Нені жасаймыз? Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 3.Шығармашылық</p>
--	--	--	---	------------------	--

	<p>Үйренгендерімізді қайталаймыз</p> <p>Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>		<p>сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>		<p>бейнелеу әрекеті ()</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым-қатынас іс-</p>

	<p>аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды</p>	<p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай</p>	<p>Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап</p>

	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>қалыптастыру. Педагог пен балаларкүндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбасуға батпас (мұз) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>барады.Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды</p>

			егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Санжардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

Сынып: 0 сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2023-24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жөнінде тілек білдіру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі</p>	<p>«Қайсы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-</p>	<p>«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты: әннің сөздерін естесактауға үйрету Музыка шығармашылық</p>	<p>«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау Дене шынықтыру физикалық дағдыны дамыту</p>

әрекеттер)	Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	әрекеті	дағды	
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау Дене шынықтыру физикалық дағдыны қалыптастыру	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағзамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту Құрастыру танымдық-зияткерлік дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаздың кезі көңілді	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері Тақырып:Біз нені	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Асфал	1.Сауат ашу негіздері Тақырып:Біз нені

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеттері: 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 1 11 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</p> <p>4.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>үйрендік? Нені білдік?</p> <p>Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру</p>	<p>ыттағы суреттер</p> <p>Міндеттері: 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</p> <p>5.Өлкетану Тақырыбы:</p>	<p>үйрендік? Нені білдік?</p> <p>Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>3. Дербестікке баулу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 3.Қазақ тілі:Тақырыбы: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 3.Шығармашылық іс-әрекет(Жапсыру) Тақырыбы: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
--	--	--	--	--	--

Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс дене қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтану. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктем	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог

	<p>бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>сұрлануын әңгімелеу.</p> <p>Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы</p> <p>Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады.</p> <p>Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>нің өзгерістерін салыстыруға үйрету.</p> <p>Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу:</p>

	орналастыру.				жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру Құрастыру танымдық-зияткерлік дағды	Әңгіме «менің сүйікті мерекем» Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілін, үлкен-кішісін топтастыру Құрастыру танымдық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	әрекет	Музыка Шығармашылық іс- әрекет	қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалард ың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.