

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі

Сыныбы: 0

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 -07 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Оралдан оралған олардан Омаржан оң көріп, Он бөрік,тор беріп, тон алған.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс.Ертегі кейіпкерлерінің «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісінің суретін құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз сыныбы туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар.</p> <p>Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Билайн орталығында» (сюжетті - рөлдік ойын)</p> <p>мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру, топтық жұмысқа кірісуге және сол жұмыс барысында өзіне ұнайтын жағдайларды табуға үйрету, тапсырманың орындалуының сапасын бағалауға үйрету, ынтымақтастық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біз автобустамыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, түсінік беру, көлік түрлерін атату.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Автобус туралы түсінік бере отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Автобустың пайдасы жөнінде әңгімелету, жүргізуші жөнінде түсінік беру.</p> <p>Тәрбиелігі: Үлкендер еңбегін бағалауға, үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Серекті құралдар: Автобус, көлік, жүргізуші.</p> <p>Ойынның шарты: тәрбиеші балаларға</p>

		<p>білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Атрибуттар: Ұялы телефондар, компьютерлер, бланкілер, қызметкерлерге арналған бейджер, терминал Сабактың барысы: Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>ойынның шартын түсіндіреді. Балалар автобусты кім жүргізеді? Балалар-жүргізуші. Ендеше балалар біздер жүргізуші сайлап алайық. Қазір біздер автобуспен әже ауылына саяхатқа барамыз. Автобусқа мінген кезде асықпай мінеміз. Орнымызға жайғасып отырамыз, шуламаймыз. Қане балалар бәріміз жайғасып отырдық па? Енді әже ауылына жеткенше өлең айтып барайық деп балалармен бірге ән айтылады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ұйымдастырылған	Дидактикалық ойын: «Кім	Дидактикалық	«Дидактикалық	«И» дыбысы»	Дидактикалық ойын

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ойшыл?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Көктемгі» деп нені айтуға болады? Көтем туралы түрлі дидактикалық материалдарды көрсетіп жетекші сұрақтар қою.</p>	<p>ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жаттығу: «Зерек бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші үй құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: «И» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Атауын тап?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Қақпан» Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі - тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір - бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Тәрбиешінің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда тәрбиешінің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және</p>	<p>Дене шынықтыру «Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен Ит» (ертегі) .</p>	<p>Дене шынықтыру «Жапалақ» Шарты: Бөлменің бұрышында жапалақ (жүргізуші) отырады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Түнде» дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Не деу керек?» Әнуарбек</p>	<p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен Ит» (ертегі) . Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қазақ тілі «Жайлауда!» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, тілдік дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Киіз үй.</p> <p>Математика негіздері «Артында не тұр, тауып көр?!» . Ойын шарты: сандар таяқшасын есептеу арқылы жүргізуші таңдалады. Артында 1 зат</p>	<p>Қазақ тілі «Жайлауда» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Киіз үй.</p> <p>Математика негіздері «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын</p>
---	--	---	---	--	---

<p>соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері Бастырып, сызықтарды жазады.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Құрастыру Ермексаздан жан-жануарларды жасату. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Бастырып жазатын дәптерлер арқылы бастырып жаздыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу..</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан</p>	<p>Дүйсенбиев Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>.Сауат ашу негіздері «Бастырғыш суретті дәл боя» суреттерді бастырту арқылы геометриялық фигураларды сызықпен қосу, түстерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны</p>	<p>тұрады, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артқа қарай, өзі қараймай тұрып доп лақтырады. Кім қағып алса, артында бұрған затты сипаттайды.</p> <p>Жүргізуші сұрайды: қандай көлемде? Дұрыс тапса, допты қағып алған бала жүргізуші болып ойынды жалғастырады. Таппаса, допты келесі ойыншыларға тапқанша лақтырып тұрады (2-3 рет ойнату).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Музыка Интернет желісінен домбыра мен қобыз аспаптардың даусымен күй тыңдату. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</p>	<p>таңдайды және нені іздейтінін айтады. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Музыка Интернет желісінен домбыра мен қобыз даусымен күй тыңдату. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй»</p>
--	--	---	---	---

		<p>келеді?» Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері «Жоғары-төмен лақтыр!» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады. Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді</p>	<p>тембрлік ерекшеліктерімен, жанрымен, композиторлар: Құрманғазы, Тәттімбет, Нұрпейісова, Шығайұлы, Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>«күй» күйші-композиторлар: Құрманғазы, Тәттімбет, Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>
--	--	---	---	---	---

			қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.		
Серуеннен оралу	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек.</p>	<p>«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p>«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. Көркем әдебиет</p>

		Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық , адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	Дидактикалық ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылпаштар жаттау Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Жеке баламен жұмыс Жаңылпашты тез айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақал- мәтел. Оқу — білім азығы, Білім — ырыс қазығы. Жеке баламен жұмыс. Дайын бояғыш суретті қылқаламмен бояту Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша

		<p>қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>Бояуды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі**

Сыныбы: 0

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертенгілік шеңбер. Достар ,бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Таңғы шеңбер. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енды біз.	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүреміз. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Балалардың тазалығын тексеру. Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. Суымыз мөлдір болсын! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру	«Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	«Ж» дыбысы» Мақсаты: «Ж» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз,

	<p>балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Баскетбол» ойынын ойнату.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көктем» (өлең)</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері Бастырып, сызықтарды жазады.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қағып ал» ойыны.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Көлбақа мен өгіз» (ертегі) .</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Бастырып жазатын дәптерлер арқылы бастырып жаздыру.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты кеудеден асыр» ойыны.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Санамақтар»</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Түрлі сызықтарды» суреттерді</p>	<p>Көркем әдебиет «Бір қазан сүт» (ертегі) .</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қазақ тілі «Жайлау әні!» Күйіз үй тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, тілдік дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Киіз үй.</p> <p>Математика негіздері «Уақытты анықта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p>	<p>Қазақ тілі «Жайлаудағы көрініс» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Киіз үй.</p> <p>Математика негіздері «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың»</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Түрлі –түсті қағаздан үйді жасау.</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>баулу..</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Төрт түлік малдың жыры»</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>	<p>бастырту арқылы геометриялық фигураларды сызықпен қосу, түстерді айыру.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сағат тілін қай жерде тұр!».</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>«Балбырауын» күйін тыңдату.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>жануарлар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Музыка</p> <p>«Адай» күйін тыңдату.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>
Серуеннен оралу	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»		: «Оқтау тартыс»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Дарын үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Гозьл қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жанғалиға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрисламға «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жақұттың жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің

			шорты замоксыз, белдеушесіз.		балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	---------------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі**

Сыныбы: 0

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 -21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертенгілік шеңбер. Достар ,бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Таңғы шеңбер. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүреміз. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Балалардың тазалығын тексеру. Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. Суымыз мөлдір болсын! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бүркіт». Мақсаты: Бүркіттің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты:	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Өрмекшіде неше аяқ бар» Мақсаты:	«Ойын: «Үлкендер мен кішкентайлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	«С» дыбысы» Мақсаты: «С» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз,

	<p>Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өрмекшілердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Үлкендер” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p>қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
--	--	--	--	--	---

			әрекеті		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Футбол» ойынын ойнату. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Сөйлеуді дамыту «Көктем сәні» (өлең) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сауат ашу негіздері Бастырып, сызықтарды жазады. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты оңға солға теп» ойыны. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Көркем әдебиет «Көкеністер» көлеңке театры. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Бастырып жазатын дәптерлер арқылы бастырып жаздыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты алдыға теп» ойыны. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері» ертегі құрастыру Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сауат ашу негіздері «Түрлі сызықтарды» суреттерді</p>	<p>Көркем әдебиет «Көкеністер айтысы» (ертегі) . Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі «Әжемнің оюлары» тақырыбында әңгіме қрастыру. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойыны. Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>Қазақ тілі «Киіз үй жабдықтары» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары. Математика негіздері «Айлар атауы» бірізділікпен айтқызу. Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл,</p>

	<p>түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Пішіндерді пайдаланып үй құрастыру.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>баулу..</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Құстар әлемі» бейнефильм көрсету.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p>	<p>бастырту арқылы геометриялық фигураларды сызықпен қосу, түстерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жыл мезгілдері».</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күйшілер туралы» видеоролик көрсету.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>маймыл және т. б.) бойынша топтастырып, бейнероликті талқылату.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Қобызбен күй тыңдату.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»		: «Оқтау тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Дарын үнді дыбысты (Ж) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Гозял қатаң дыбысты (Н) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жанғалиға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрисламға «жыл мезгілі» өлеңін тыңдап, «жыл мезгілі» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жақұттың айлар туралы білімін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық

	үйренісіп, тіл табысатын болады.		ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	үйреніп кететіне сеніңіз.	білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	----------------------------------	--	--	---------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі**

Сынып: **0**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **24-28 сәуір 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті

				ірекеті.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жөнінде тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Қайсы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты: әннің сөздерін есте сақтауға үйрету Музыка шығармашылық дағды	«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау Дене шынықтыру физикалық дағдыны дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті

	әрекеті	әрекеті	әрекеті	қатынас іс – әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау Дене шынықтыру физикалық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағзамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту Құрастыру танымдық-зияткерлік дағды</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеттері: 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 1 11 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 2.Қазақ тілі Тақырыбы:. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 4.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Міндеттері: 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Нені білдік? Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын</p>

<p>Тақырыбы: Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен</p>		<p>дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: 5.Өлкетану Тақырыбы:</p>	<p>дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған 26 ойын</p>
--	--	---	---	---

	<p>бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3.</p> <p>Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>дамыту. 3.</p> <p>Дербестікке баулу</p> <p>3.Қазақ тілі: Тақырыбы:</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>		<p>тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.</p> <p>Дербестікке баулу</p> <p>3.Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру) Тақырыбы:</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс дене қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтану. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас</p>	<p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

	тыңдаймын» Қазақ тілі Қарым-қатынас іс- әрекеті	дағдыны қалыптастыру		іс-әрекеті	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел) Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Дене	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды

	<p>немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Бір түксіз кілем (жер, аспан) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру	Әңгіме «менің сүйікті мерекем» Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілін, үлкен-кішісін топтастыру Құрастыру танымдық дағды

әрекеттер)	ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Құрастыру танымдық- зияткерлік дағды		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--