2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ***Ақылбаева Хадия Ануаровна*** Туған жылы: ***10.09.1918ж.*** Білім беру ұйымының атауы**: *«Жамбыл оуылының ЖОББМ»КММ***

Білім беру дағдылары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*	*Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру*	*Тазалық сақтаудың денсаулық үшін маңызын біледі.*	*Бала гигиеналық шаралардың маңыздылығын жақсы түсінеді.*
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды жалғастыру.*	*Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету*	*Бала ересектермен сыпайы сөйлеседі, амандасады. Тілдік қоры жақсы дамыған. Өз достарымен емін-еркін сөйлеседі.*	*Үлкендерді сыйлайды. Бала өз орынын біледі. Достарымен жақсы қарым-қатынас ұстайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету*	*Бала тәулік бөліктерін жақсы біледі. Суреттерд і ауызша жақсы сипаттайды.*	*Тәулік бөліктерін ажырата алады. Сипаттай алады.*
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)*	*Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды*	*Бала суретті жақсы салады. Түрлі пішіндер мен әр түрлі сызықтарды сала алады.*	*Бала түстерді жақсы ажыратады және үйлестіре алады.*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*-сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады,*	*- туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;*	*Сөздердің айтылуына қарай сөздерді жақсы ажыратады. Мінез –құлық туралы түсінігі жақсы. Туыстық байланысты жақсы біледі.*	*Жақсы мен жаманды біледі. Өз туыстарын атап бере алады.*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні***: Ахметова Нурия Аманбаевна.*** Туған жылы: ***02.02.2018ж .*** Білім беру ұйымының атауы**: «*Жамбыл оылының ЖОББМ»КММ***

Білім беру дағдылары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	- *негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;* - *үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;*	*- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;*	*-спортпен айналысудың қаншалықты маңызды екенін жақсы түсінеді. Спорттық жаттығуларды белсенді орындайды.*	*-салауатты өмір салтын ұстану, спортпен шұғылдану, өзінің денсаулығын сақтау маңыздылығын жақсы түсінеді.*
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;*	*- барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;*	*-дауысты және дауыссыз дыбыстарды жақсы ажыратуды үйрету.*	*-сөздердің дыбыстан құралатынын, сөйлемнің сөздерден құралатынын жақсы түсінеді.*
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*-Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*-Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету*	*-тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету, ссағатпен таныстыру*	*-тәулік бөліктерін ажырата алады, уақытты тиімді жұмсау керектігін түсінеді*
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)*	*Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды*	*-сызығышпен жұмыс жасауды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру*	*-суретті жақсы салады, түстерді жақсы ажыратады,үйлестіре алады.*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;*	*-айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;*	*-отбасы мүшелерін, сыныптастарын, достарын сыйлауды, құрметтеу керектігін түсінеді.*	*-өз сезімін еркін жеткізе алады. Өз ойын ашық айтады. Айналасындағылармен жақсы қарым-қатынас орнатады.*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ***Будылина Айзере Григорьевна .*** Туған жылы: ***09.11.2018ж*** Білім беру ұйымының атауы***: «Жамбыл ауылының ЖОББМ»КММ***

Білім беру дағдылары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;*	*- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;*	*-спорттық ойындарды аса қызығушылықпен орындайды. Спортпен шұғылданудың қауіпсіздік техникасын біледі*	*-денсаулық үшін спортпен шұғылданудың маңыздылығын жақсы түсінеді.*
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*- барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады; -түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*-дыбыстарды жақсы айтады, еркін қолдана алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.*	*-дыбыстарды, сөздерді, сөйлемдерді құра алады. Салыстыруды жақсы қолдана алады*
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*-Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*-Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету*	*-тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету, ссағатпен таныстыру*	*-тәулік бөліктерін ажырата алады, уақытты тиімді жұмсау керектігін түсінеді*
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)*	*Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды*	*-сызығышпен жұмыс жасауды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру*	*-суретті жақсы салады, түстерді жақсы ажыратады,үйлестіре алады.*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;*	*-айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;*	*-отбасы мүшелерін, сыныптастарын, достарын сыйлауды, құрметтеу керектігін түсінеді.*	*-өз сезімін еркін жеткізе алады. Өз ойын ашық айтады. Айналасындағылармен жақсы қарым-қатынас орнатады.*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ***Ибрагим Ибрайхан Дарханұлы*** .Туған жылы***: 06.03.2018ж.*** Білім беру ұйымының атауы**: «*Жамбыл оуылының ЖОББМ»КММ***

Білім беру дағдылары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	- *үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;*	- *спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;*	*-спортпен айналысудың қаншалықты маңызды екенін жақсы түсінеді. Спорттық жаттығуларды белсенді орындайды.*	*-салауатты өмір салтын ұстану, спортпен шұғылдану, өзінің денсаулығын сақтау маңыздылығын жақсы түсінеді.*
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*- барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады; -түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*-дауысты және дауыссыз дыбыстарды жақсы ажыратуды үйрету.*	*-сөздердің дыбыстан құралатынын, сөйлемнің сөздерден құралатынын жақсы түсінеді.*
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*-Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*-Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету*	*-тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету, ссағатпен таныстыру*	*-тәулік бөліктерін ажырата алады, уақытты тиімді жұмсау керектігін түсінеді*
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)*	*Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды*	*-сызығышпен жұмыс жасауды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру*	*-суретті жақсы салады, түстерді жақсы ажыратады,үйлестіре алады.*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;*	*-айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;*	*-отбасы мүшелерін, сыныптастарын, достарын сыйлауды, құрметтеу керектігін түсінеді.*	*-өз сезімін еркін жеткізе алады. Өз ойын ашық айтады. Айналасындағылармен жақсы қарым-қатынас орнатады.*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ***Рүстембек Мұхаметжан Азаматұлы.*** Туған жылы: ***30.05.2018ж.*** Білім беру ұйымының атауы**: «*Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ***

Білім беру дағдылары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*-маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;*	*- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;*	*-тазалық сақтаудың денсаулық үшін маңызын біледі.* *-өз денсаулығы үшін салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді.*	*-бала гигиеналық шаралардың маңыздылығын жақсы түсінеді.*
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*- барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;* *-түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;*	*-бала ересектермен сыпайы сөйлеседі, амандасады.* *-тілдік қоры жақсы дамыған.* *-өз достарымен емін-еркін сөйлеседі.*	*-үлкендерді сыйлайды;* *-бала өз орынын біледі;* *-достарымен жақсы қарым-қатынас ұстайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*-Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету*	*-бала тәулік бөліктерін жақсы біледі. суреттерд і ауызша жақсы сипаттайды.*	*-тәулік бөліктерін ажырата алады. Сипаттай алады.*
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)*	*-әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды*	*-бала суретті жақсы салады. Түрлі пішіндер мен әр түрлі сызықтарды сала алады.*	*-бала түстерді жақсы ажыратады және үйлестіре алады.*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;*	*-айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;*	*мінез –құлық туралы түсінігі жақсы.* *-туыстық байланысты жақсы біледі.*	*-жақсы мен жаманды біледі.* *-өз туыстарын атап бере алады.*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				