

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»



П.Барахоева
2023 жыл

БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ



Мектеп директоры М.Дюсекеева
2023 жыл

**«Жамбыл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Айгөлек» шағын орталығының
2023-2024 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары**

«Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ директоры М.О.Дюсекеева

АӘБ меңгерушісі

К.С.Атишева

«Айгөлек» шағын орталығы
3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және
оқыту үшін 2023 – 2024 оқу жылдарына арналған
түсіндірме жазбасы

«Айгөлек» шағын орталығы 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың оқу жоспары (бұдан әрі-оқу жоспары):

1. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың 15.03.2021 жылғы №137 моделі;

3. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұйрық 9.09.2022 жылы №394);

4. Санитарлық ережелер («Мектепке дейінгі ұйымдар мен сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар санитарлық ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығы).

«Айгөлек» шағын орталығында қазіргі уақытта 2 топ жұмыс істейді, балалардың жалпы саны – 17 бала.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашуға бағытталған.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде мұғалімдерге келесі принциптерге назар аудару ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту,
- балалар қызметінің түрлерін біріктіру арқылы балаларды дамыту.

Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде ойын түрінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын сіңіру жөніндегі міндеттерді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларына баулу.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделеу, тәрбиеленушілердің әр түрлі балалар іс-әрекетінде ауызша байланыс тілін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарға, балалар шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.

Нормативтік құқықтық актілер

3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары «Айгөлек» шағын орталығы негізінде әзірленді:

1. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың 15 наурыз 2021 жылғы №137 моделі;
3. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұйрық 9 қыркүйек 2022 жылы №394);
4. Санитарлық ережелер («Мектепке дейінгі ұйымдар мен сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар санитарлық ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығы).

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»

П.Барахоева
«28» 2023 жыл

БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектеп директоры М.Дюсекеева
«29» 08 2023 жыл

**3-4-5 жастағы балаларға арналған «Айгөлек»
шағын орталығының
оқытудың әртүрлі жастағы тобының оқу жоспары**

№ п/п	Ұйымдастырылған қызмет*	Әр түрлі жастағы топтар		
		орта топ (3 жастағы балалар)	аға топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	3	3	3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	2
	Коммуникативтік қызмет	-	-	күн сайын
	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	2
	Коммуникативтік қызмет	-	-	күн сайын
	Қазақ тілі	1	1	2
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорлық	-	-	-
4	Грамота негіздері	-	-	3
	Коммуникативтік, танымдық қызмет	-	-	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	3
	Танымдық, зерттеу қызметі	-	-	күн сайын
6	Сыртқы әлеммен танысу	күн сайын	күн сайын	2
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі	-	-	күн сайын

7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	1
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық, бейнелеу қызметі	-	-	күн сайын
8	Музыка	1	2	2
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»

П.Барахоева
«28» _____ 2023 жыл



БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектеп директоры М.Дюсекеева
«29» _____ 2023 жыл



«Жамбыл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
даярлық тобына
2023-2024 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары

«Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ директоры Дюсекеева М.О.Дюсекеева

АӘБ меңгерушісі

Атишева Қ.С.Атишева

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық топтарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі міндеттер көрсетілген, олар келесі бағыттарды қамтиды.

Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамытушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру; балаларды оларға қызықты ойын түрінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршатпау); баланы білім беру қатынастарының толыққанды қатысушысы (субъектісі) деп тану; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарас философиясын қалыптастыру; мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз іс-әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларды реттеу; баланың жалпы танымдық дамуы); халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары мен жағдайын ескеріп, балалар үшін сапалы мектепке дейінгі білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Тәрбиелеу және оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Мектепалды даярлық топтары 5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап). Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (күрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»

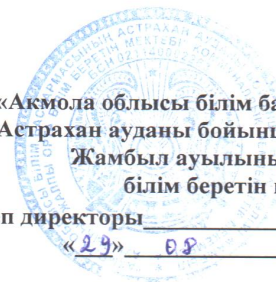


П.Барахоева
2023 жыл

БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектеп директоры М.Дюсекеева
«29» 08 2023 жыл



Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім

беру әрекеті:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі

Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына [2];

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) [3];

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік оқу бағдарламасы) [4];

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру білім беру ұйымдарының топтары мен мектепалды сыныптарында **заттық-дамытушы органы** талапқа сай ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Заттық-дамытушы орта - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.


КЕЛІСІЛДІ


«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»


N. Бариханова
«28» маусым 2023 жыл



БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры  М. Дюсекеева
«29» маусым 2023 жыл



**«Жамбыл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
1-11 сыныптарының
2023-2024 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары**

«Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ директоры  М.О. Дюсекеева

АӘБ меңгерушісі

 К.С. Атишева

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
2023-2024 оқу жылында
Түсінік хат:

I. Кіріспе бөлім

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ демократия мен гуманизм қағидаттары, жалпыға қол жетімділік пен ашықтық, жалпыадамзаттық құндылықтар басымдығы және білім берудің зайырлы сипаты негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады.

Мектептің міндеттері:

- Білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру және кезең-кезеңмен енгізу үшін жағдай жасау.
- Талаптардың үш тобын - ұйымдастырушылық-басқарушылық, әдістемелік, педагогикалық қамтитын білім беру ұйымының негізгі білім беру бағдарламаларын жаңарту үшін жағдай жасау.
- Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруде педагогтердің әдістемелік деңгейін жетілдіру.
- Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын жүйелеу, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жинақтау, тарату бойынша жұмысты жандандыру.
- Білім берудің табыстылығын, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы деңгейін мониторингілеу және диагностикалау жүйесін жетілдіру.
- Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
- Оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы және оқу-тәрбие процесінде олардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту үшін жағдай жасау.
- Зияткерлік қабілеттері жоғары балалармен жұмыс істеу жүйесін дамыту.
- Заманауи педагогикалық технологиялар мен оқытудың белсенді әдістерін қолдану негізінде білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту.

Мектепте 74 оқушы оқиды.

Сыныптар саны: 10.

Сынып жиынтықтарының саны: 10.

Мектепте оқыту тілдері қазақ тілі болып табылады.

Мектепте оқытылатын шет тілі - ағылшын тілі.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысыммен айналысады.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
2023-2024 оқу жылында:

1) 1-4 сыныптардағы білім беру процесі:

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша 2012 жылғы № 500)

2) 5-9 сыныптардағы білім беру процесі:

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша 2012 жылғы № 500)

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша 2012 жылғы № 500 - 5,6,7,8,9 сыныптар үшін)

3) 10-11 сыныптардағы білім беру процесі:

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математика бағытындағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары; (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 10-11 сыныптар үшін)

II. Бастауыш білім

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) қарым-қатынастың түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес:

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 2-сыныптарға арналған тәуелсіз оқу пәндері ретінде анықталады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады. 2 сағат «Шет тілі» пәні алынып тасталады. 1 сағат вариативтік бөлімінен қосылады. 1 сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні 2 жартыжылдықта 2024 жылда басталады.

Сыныптар бойынша Инвариантты оқу апталық жүктемесі:

- 1 сынып - 18,5 сағат
- 2-сынып - 22 сағат
- 3 сынып - 25 сағат
- 4-сынып - 25 сағат

Бастауыш сынып оқушыларына арналған (қазақ тілінде оқытатын) вариативтік бөлімнен дамытушылық сипаттағы сабаққа бөлінді:

- 1 сынып 1 сағат – «Көркем жазу»
- 2 сынып 1 сағат – «Мәнерлеп оқу»
- 2 сынып 1 сағат – «Математика және логика»
- 3 сынып 1 сағат – «Парасаттық және әдеп»
- 4 сынып 1 сағат – «Мәнерлеп оқу»

III. Негізгі орта білім

Сыныптар бойынша Инвариантты оқу апталық жүктемесі:

- 5-сынып үшін - 28 сағат
- 6-сынып үшін - 28 сағат
- 7-сынып үшін - 31 сағат
- 8-сынып үшін - 32 сағат
- 9-сынып үшін - 33 сағат

5 – 9 сынып оқушыларына арналған (қазақ тілінде оқытатын) вариативтік бөлімнен дамытушылық сипаттағы сабаққа бөлінді -

Элективті курстар:

5 сынып 0,5 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

6 сынып 0,5 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

7 сынып 0,5 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

8 сынып 0,5 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

9 сынып 1 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

IV. Жалпы орта білім

Бәсекеге қабілетті білім беру саласын құруға бағытталған қазақстандық білім беру реформасының бағыттарының бірі мектептің жоғары сатысын бейіндеу болып табылады.

Бір немесе екі бағытты таңдауды мектеп оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырады. Осыған байланысты 11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша білім алуда.

11 сынып

11-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін нақты бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы.

11-сыныптың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығымен бекітілген.

Сыныптар бойынша Инвариантты оқу апталық жүктемесі:

11-сынып үшін - 32 сағат

11 сынып оқушыларына арналған (қазақ тілінде оқытатын) вариативтік бөлімнен дамытушылық сипаттағы сабаққа бөлінді -

Элективті курстар:

11 сынып 1 сағат - «Жаһандық құзыреттер»

11 сынып 2 сағат - «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері»

КЕЛІСІЛДІ

БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»

И. Барықова
«28» тамыз 2023 жыл



«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры М. Дюсекеева
«29» тамыз 2023 жыл

М. Дюсекеева
«29» тамыз 2023 жыл



Жамбыл ауылының жалпы білім беретін мектебінің
2023-2024 оқу жылына 1-4 сыныптарға арналған оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1258
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	204
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	731
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	119
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	136
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	340
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	68
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	68
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3077
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	170
Вариативтік оқу жүктемесі	Көркем жазу	1				1	170
	Математика ж/е логика		1			1	
	Парасаттылық ж/е әдеп			1		1	
	Мәнерлеп оқу		1		1	2	
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3247

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы»

М. Барзахова
2023 жыл



БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры М. Дюсекеева
2023 жыл



Жамбыл ауылының жалпы білім беретін мектебінің
2023-2024 оқу жылына 5-9 сыныптарға арналған оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Жаһандық құзыреттер	0,5					3	102
	Жаһандық құзыреттер		0,5					
	Жаһандық құзыреттер			0,5				
	Жаһандық құзыреттер				0,5			
	Жаһандық құзыреттер					1		
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы»

И. Баранова
И. Баранова
2023 жыл
«28» мамыр



БЕКІТІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жамбыл ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектеп директоры *М. Дюсекеева*
М. Дюсекеева
«29» мамыр 2023 жыл



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы 11 сынып

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		11	апталық	жылдық
Инвариативтік компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Вариативтік компонент				
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088
Жаһандық құзыреттілік				
Жаһандық құзыреттер		1	1	34
Бизнес және кәсіпкерлік негіздері		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1190