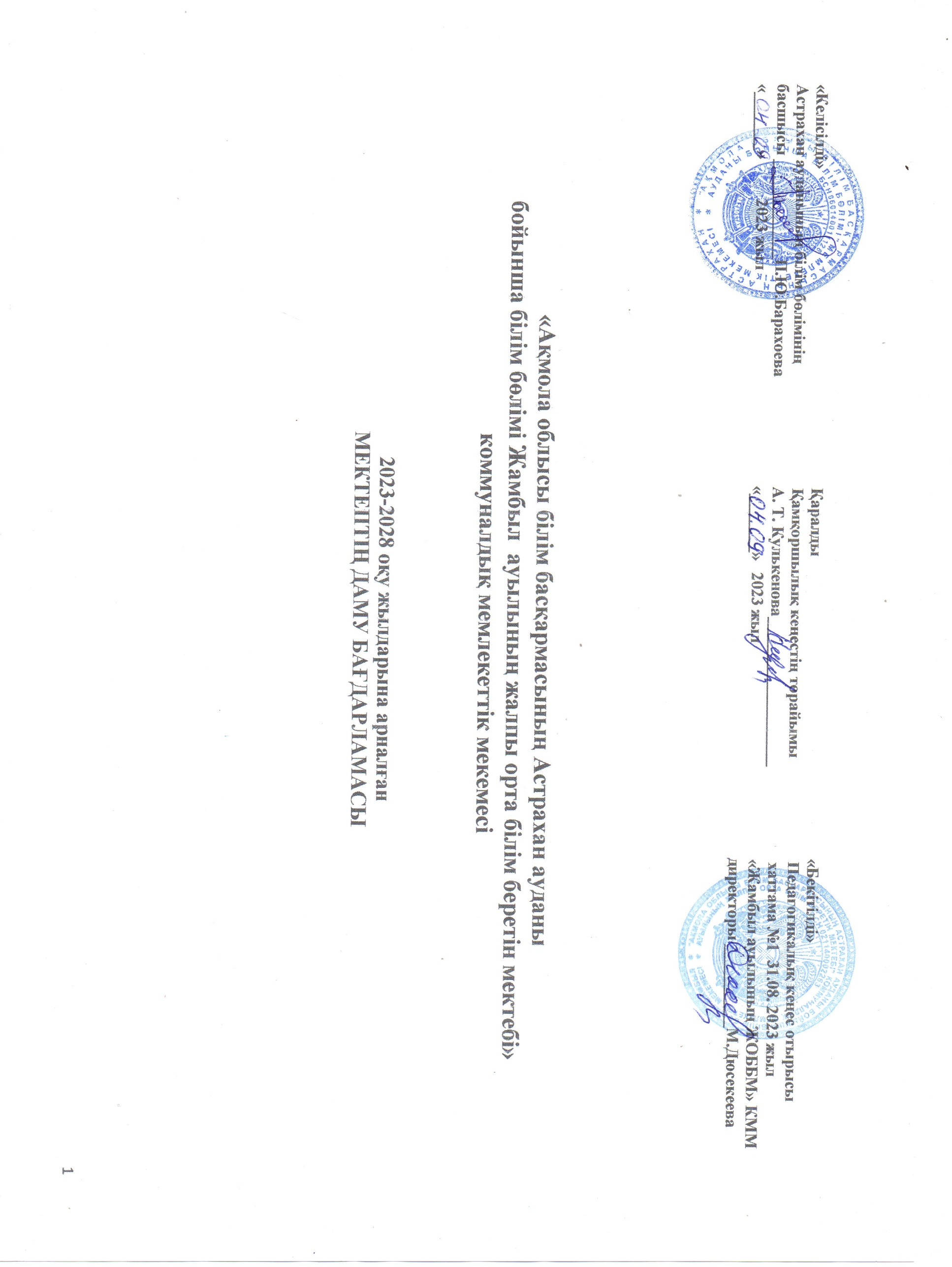
****

**І бөлім. «Жамбыл ауылының жалпы орта білім бе мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**дамыту бағдарламасының паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағдарламаның атауы** | «Жамбыл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ даму бағдарламасы |
| **Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме** | 1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы  2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б.  3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы  4. ҚР Оқу-ағарту министрінің 28.08.2023 ж. №273 бұйрығы. |
| **Бағдарламаны әзірлеуші** | Мектеп директоры Дюсекеева Меруерт Оразалиевна |
| **Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері** | Мақсаты:  Зерттеу жобалары, менторинг жұмыстарын жүйелеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту, жобалық жұмыстар ұйымдастыру негізінде бөлінген көшбасшылықты жетілдіру және оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйесін құру.  Міндеттері:  1. Мектеп педагогтарының әлеуетін арттыру.  2. Инновациялық құзыреттілікті арттыру.  3. Оқу мен оқытуды жақсарту.  4. Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі. |
| **Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері** | 2023 жылдың қыркүйегінен 2028 жылдың маусым аралығы. |
| **Қаржыландыру көздері** | «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі. «Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі» КММ қамқоршылар кеңесі. |

**ІІ бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау**

**Соңғы 3 жылдағы ахуалды талдау.**

* **Жетістіктер мен сын-қатерлер;**
* **Қиындық тудыратын мәселелерді анықтау.**

** **

** **

Алынған сауалнамалардың нәтижесінде мұғалімдердің көпшілігінің білімді жинақтауға негізделген дәстүрлі білім беруге бейім екендігі, оқушылардың оқыту үдерісіне деген қызығушылығының төмен екендігі байқалды.

Мықты тұстары: жоспарлау, үйлестіру, қызметкерлерді дамыту бөлімдерінде жұмыс қанағаттанарлық деңгейде.

Әлсіз тұстары: көшбасшылық бөлімі бойынша күрделі тапсырмаларды аса тәжірибелі қызметкерлер орындайды; қатыстырылуы бөлімінде мектепке өзгеріс енгізер кезде оқушылар мен ата-аналардың пікірін ескерілмейді

1.Оқыту үдерісінде мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру мақсатында шығармашылық топ жұмысын жандандыруға бағыт алу;

2. Мұғалім, оқушы, ата-ана арасындағы қарым-қатынасты жетілдіру мақсатында бөлінген көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру;

3. Оқытудың белсенді түрін топтық жұмыс негізінде мектептегі оқу мен оқыту үдерісіне бағыттау деп ойлаймын. Сонымен қатар сауалнама нәтижесінде мұғалімдер мектептің дамыту үдерісіне селқос қарайтыны көрінді. Себебі мұғалімдер топтық жұмыстарды ұйымдастырып, бірлескен оқу ортасын құра алмайды. Мектеп шеңберінде мұғалімдердің оқыту мен оқу тәжірибесіне енгізген өзгерістердің қарқыны мен сапалылығын талдайтындығы мен әрбір мұғалімнің өзінің сыныптағы тәжірибесіне талдау жүргізуге уақыт арнайтындығы аз, мардымсыз екенін байқадым. Мектебіміздің білім сапасының төмендігінің бір себептері осында жатыр ма деп те ойлаймын..

Туындаған өзекті мәселелерді шешудің жолдарын жоспарлап отырмын.

Менің ойымша алдыма қойған мақсат, міндеттеріме жетудің жолы –мектептегі тәжірибе барысында ынталы ұжым мүшелерін деңгейлік бағдарламаның мақсат-міндеттерімен таныстыру, түрлі тақырыпта коучингтер өткізу, семинар,тренингтер жүргізу, сауалнама алу, сұхбат жүргізу. Мектепте бөлінген көшбасшылықты жолға қою; оқушы үні мен ата-ана пікірін ескеріп отыру.

Мұғалімдердің нәтижелілігін бақылау мен бағалау;

Ата-аналар қауымдастығын құру;

Мұғалімдер арасында командалық жұмысты және бірлескен оқуды ұйымдастыру арқылы оқушы білімін бағалауда ұстаздардың кәсіби деңгейі көтерілетінің, оқушылардың өздерін-өздері бағалай алу мүмкіндіктері дамитынын, мектепте бөлінген көшбасшылықты жолға қою арқылы оқушы үні мен ата-ана пікір бөлісетіні ескеріледі. Сол сияқты, ата-аналар мен мектеп арасында тығыз байланыс орнап, мектепте тәртіп мәселесін жолға қойылады деп сенемін.

«SWOT» әдісімен жыл бойындағы атқарылған жұмыстарды талдап оның жетістіктері, тиімді немесе тиімсіз тұстарын талқылап, мықты немесе осал жақтарын анықтай отырып циклді қайта жалғастырып, жоспарға түзетулер енгізіп баға беруін қарастырамын. Сонымен қатар желілік шараларды ұйымдастырып, ондағы жетістіктер мен нәтижелерге көз жеткізіп, дәлелдемелер ескеріледі. Желілік қоғамдастық арқылы оқушылардың жан-жақты дамуын, қызығушылығын арттыру шараларын іске асырамын. Барлық зерттеу жұмыстарын талдай отырып мектеп жоспарының «қазіргі уақытқа ғана емес, болашаққа  бағытталуын» ескере отырып, нәтижесінде пайдалы, қолжетімді болатын өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндім. Мектепте оқыту мен оқу тәжірибесіне өзгеріс енгізіп, кең мағыналы мұғалімдерді көмектесу үшін деңгейлі жаңартылған бағдарламалар тренерлер мен мұғалімдерге жаңа ойлау жолдары мен жұмыс әдістерін сонымен қатар өзгеріс құралдарын енгізуді ұсынамын.

|  |  |
| --- | --- |
| **ӘЛДІ ЖАҚТАРЫ** | **ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ** |
| Жаңа технологияларды тиімді пайдалану;  Мұғалімдер мен оқушылардың байқауларға қатысуы өсуде. Дарынды, қабілетті оқушылармен жұмыстар жүзеге асырылуда;  Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілуде;  Мұғалімдердің семинарларға қатысады.  Ата-ана, мектеп, оқушы арасындағы ынтымақтастықтың байланысы болуы; | Сыныпта оқушы санының аздығынан бәсекелестіктің болмауы;  Арнайы жабдықталған кабинеттердің жоқтығы;  География, химия, биология, математика пән мұғалімдерінің жетіспеушілігі.  Мұғалімдер өз жұмысын көрсетпеуі. Басылымдар мен әлеуметтік желілерге жұмыстарын жарияламауы. Авторлық бағдарламалармен жұмыс жасамауы |
| **МҮМКІНДІКТЕР** | **ҚАУІП-ҚАТЕР** |
| Педагогтарды деңгейлік курстарға жіберу;  «Өрлеу» ҰО біліктілік курстарына жіберу.  Семинар, тренингтерге қатысу.  Инновациялық технологиялармен жұмыс жасау;  Ата-аналарды тарта отырып, үлгерімі төмен оқушы санын азайту.  Базаны жаңартуға білім бөліміне сұраныс беру.  Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары-мен біріккен жұмыстарды жақсарту керек. | Оқушы санының азаюы.  Биология, география, химия мамандарының келмеуі.  Қашықтықтан оқыту жағдайында оқуға деген ынта мен оқыту табыстылығының төмендеу қаупі |

**ІІІ бөлім. Миссиясы және пайымы**

**Жоғарыда аталған басымдықтар негізінде алдыма төмендегідей мақсат қойдым:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия** | **Білім беру үрдісінде педагогикалық іс-әрекетті модификациялау** |
| **МДЖ мақсаты** | **Заманауи оқыту үдерісінің талаптарына сай педагогтардың кәсіби өсуіне ықпал жасау арқылы білім мен тәрбиенің пәрменділігін арттыру.** |

Мектеп тәжирибесінде оқытудың белсенді әдіс-тәсілдердің тиімді қолдануын дәріптеп, мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін жетілдіруге оң әрекеттер арқылы ықпал жасау, оқушы мен ата-аналардың мектепке деген оң көзқарастарын қалыптастырамын

Мақсатқа жету үшін мәселелерді шешудің жолдары:

1.Өзгеріске ынталы мұғалімдердің назарын оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін жүйелі қолдануға бағыттаймын

2.Қажетті ресурстар арқасында оқушы, ата-ана, мұғалімдерді іс-әрекетке коучингтер жүргіземін.

3.Ынталандыру, қолдау арқылы мектепте ата-ана қауымдастығын құру. **Өзгерісті қалай енгіземін?** деген сұрақ туындап отыр. Білім беру саласына өз пікірін білдірген Андреас Шлейхер сөзіне тоқталсақ ХХІ ғасырдың мектептері оқушыларды өмірде, жұмыста және азаматтық ұстанымында өзгелермен ынтымақтастықта өмір сүруге дайындай отырып, ұлттық және жаһандық пікір алуандығының шынайылығын ұғына отырып, өзіндік дербестігі мен ерекшелігін дамытуға көмектесемін. Оқушылардың білім сапасын арттыруда формативті бағалауды енгізу арқылы мұғалімнің кәсіби шеберлігін қалыптастыру мақсатында деңгейлік курстан өткен, 3 тілдік курс оқып келген мұғалімдердің мектеп тренерлерінің және координатордың жастық ерік жігерлерін пайдаланып бәсекеге қабілетті мектеп етіп қалыптастыру керек деп ойлаймын.

**ІV бөлім. «Жамбыл ауылының ЖОББ мектебі» КММ даму бағдарламасының**

**нысаналы индикаторлары және күтілетін нәтижелер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | | **Нысаналы индикаторлар** | **Өлшем бірлігі** | **Жоспарлы кезеңдер** | | | | | |
| **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** | **2025-2026 оқу жылы** | **2026-2027 оқу жылы** | | **2027-2028 оқу жылы** |
| **1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | «Педагог-модератор», «педагог-сарап-шы» санаттары бар педагогтердің үлесі | | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 30%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 0% | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 30%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 10% | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 40%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 20% | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 50%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 30% | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 60%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 40% | | «педагог-сарапшы» санаты бар педагог-тердің үлесі 70%  «Педагог-модератор»  санаты бар педагог-тердің үлесі 50% |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушылары-ның үлесі | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | | 50% |
| **2 міндет. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Заман талабына сай проектор болу | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | | 50% |
| 2 | Интерактивті тақта | | 0% | 0% | 10% | 10% | 40% | | 50% |
| 3 | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау | | 0% | 0% | 10% | 20% | 30% | | 40% |
| 4 | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын орнату | | 0% | 0% | 10% | 20% | 30% | | 50% |
| **3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендендіру | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | | 50% |
| 2 | Мектепке жас ұстаздарды тарту | | 0% | 0% | 10% | 20% | 40% | | 50% |
| 3 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | | 50% |
| **4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру | | 10% | 15% | 30% | 40% | 50% | | 60% |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | | 60% |
| 3 | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу | | 10% | 20% | 30% | 50% | 60% | | 80% |
| 4 | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын енгізу | | 0% | 10% | 20% | 30% | 50% | | 70% |
| 5 | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға жіберу | | 10% | 10% | 20% | 40% | 60% | | 100% |
| **5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | | 90% |
| 2 | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау | | 0% | 5% | 10% | 15% | 30% | | 50% |
| 3 | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | | 70% |
| 4 | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға тарту | | 0% | 5% | 10% | 15% | 30% | | 50% |
| 5 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | | 10% | 20% | 30% | 40% | 60% | | 80% |
| **6 міндет. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | | 90% |
| **7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету | | 10% | 20% | 40% | 60% | | 70% | 80% |
| 2 | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу | | 20% | 30% | 40% | 50% | | 70% | 90% |

**2028 жылы күтілетін нәтижелер:**

1. Мектеп мұғалімдерінің әлеуетін арттыру 60 % көтеріледі;
2. Мұғалімдердің 60 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 40% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады;
3. Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, функционалдық сауаттылығы 80% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 35% артады;
4. Мектеп мұғалімдерінің 80 % ұжымдық үздіксіз рефлексия циклына тартылады.
5. Мектепке жас ұстаздарды тарту 50 % артады

**V бөлім. «Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ даму бағдарламасының**

**2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Іс- шаралардың атауы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Қатысушылар** | | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | |
| 1. **Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарын өту | Жаңа білім мен дағдыларды игеру | Сәуір-мамыр 2023 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану | |
| 2 | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2023 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | 1 жобалық жұмыстың болуы  (Смагулова Б.Ғ.) | |
| 1. **Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Жаңа үлгідегі мультимедиалық жабдықтармен қамтамасыз ету | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру | Қаңтар 2024 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Смаилова А.Х. | | | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады | |
| 1. **Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру | Оқушылардың бойында лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту | Қаңтар-мамыр 2024 жыл | Оқушылар, сынып жетекшілер | Аға тәлімгер Смагулова Ж.А. | | | Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді | |
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру | Қыркүйек-мамыр  2024 жыл | Жас мұғалімдер | Сүндетова Н.Т. | | | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді | |
| 1. **Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру. | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр  2023-2024 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 15 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді. | |
| 2 | • Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру  **•** Менторингті дамыту  **•** Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру  **•** Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану  **•** Кейс – семинар жоспарлау | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту | Қараша-мамыр  2023-2024 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер өз тәжірибелеріне сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу әдістерін енгізу негізінде сындарлы кері байланыс беруді және өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасауды үйренеді. Мұғалім-дердің 2 тобы сабақты зерттеумен айналысады, ал 1 тобы іс-әрекеттегі зерттеу әдісімен жұмыс жасайды. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу барысында мұғалімдердің 15 % кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйренеді. Коучинг-сессиялар сериясын өткізу барысында кері байланыс түрлерімен танысады. Кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді. Қадағалау әдісі арқылы Lesson Study сабақтарынан кейінгі талдауларға қатысып, қажеттілікке сай семинар-практикумдар ұйымдастырып осы ұғымдармен практикалық жұмыс жасап, білімдерін шыңдайды. Мұғалімдердің 5 % кейс-стади сабақтарын беріп, қалай про-блемалық мәселені жақсарту керектігін көрсетеді. | |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К. | | | Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 25% артады.  Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады. | |
| 2 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру | 1 кезең – сапалы оқу дағдысына жұмыс | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К. | | | **• 2023-2024 оқу жылында** оқушылардың оқу мәрте-бесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру мақса-тында мектебімізде оқушы-лардың оқырмандық іс-әрекетін жүйелі үш кезеңде ұйымдастырамыз.1 кезең – сапалы оқу дағдысына жұмыс. (жүгіртіп оқуға тұрақты жаттығу, оқыған шығарманың көлемі мен санын ұлғайту). Көркем әдеби шығарманың мәтінін меңгеру және одан қажетті ақпаратты алу мүмкіндігін дамыту үшін барлық сыныптарда әр сабақ сайын 5 минуттық оқуды жүзеге асы-рамыз. Оқушылардың әрқайсысы көркем әдебиет шығар-масын алып, әр сабақта тоқтаған жерін белгілеп отырып, осылайша жалғастыра береді. Мысалы, әр сабақта бес минут, әр күні 4 сабақ, аптасына 5 күн бар десек, бастауыш сыныптарда бір апталық жаттығу 100 минут көлемінде болады. Ызыңдап оқу жаттығуларын жүргіземіз. Осы жұмыстар арқылы оқушылардың интеллектуалды әлеуеті 25% артады. | |
| 3 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім- үштік одағының жұмысын жақсарту | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2024 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Жакупова Л.К. | | | Мектепте «Аналар клубы», құрылды. | |
| **6. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқу мен оқытуды жақсарту | Мұғалімдердің бірлескен жұмы-сы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 10 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 5% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады. | |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру.Сындарлы оқытуды ұйымдастыру.  **«**Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Ахметова Ш.А. | | | 2023-2024 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 15% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқушыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйренеді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 15% | |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Инновациялық құзыреттілікті арттыру | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | Мектеп мұғалімдерінің 10 % Lesson Study және 5 % Action Research зерттеу сабақтарымен айналысады. | |
| 2 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.  Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.  Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.  Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | 2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің 15% супервизор болады. Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижнсіне мониторинг және эвалюация жасайды. Мұғалімдердің 10% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді. | |
| **2024-2025 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Іс- шаралардың атауы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Қатысушылар** | | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | |
| 1. **Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарын өту | Жаңа білім мен дағдыларды игеру | Сәуір-мамыр 2024 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану | |
| 2 | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2024 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | 2 жобалық жұмыстың болуы  (Смагулова Б.Ғ.  Кабылтаева Ғ.А..) | |
| 1. **Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Жаңа үлгідегі интерактивті тақтамен қамтамасыз ету | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру | Қаңтар 2025 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Ахметова Ш.А.  Смаилова А.Х. | | | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады, цифрлық құзыреттіліктері артады. | |
| 1. **Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру | Оқушылардың бойында құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту | Қаңтар-мамыр 2025 жыл | Оқушылар, сынып жетекшілер | Аға тәлімгер Смагулова Ж.А. | | | Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді. Оқушылар бір-біріне оң әсер етеді. | |
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру | Қыркүйек-мамыр  2025 жыл | Жас мұғалімдер | Сүндетова Н.Т. | | | «Жас келсе, іске!», мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді | |
| 1. **Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру. | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр  2024-2025 жылдар | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мектеп мұғалімдерінің 30 %  Кері байланыс пен рефлексия түрлерін біледі және қолданады | |
| 2 | • Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру  **•** Менторингті дамыту  **•** Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру  **•** Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану  **•** Кейс – семинар жоспарлау | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту | Қараша-мамыр  2025 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | 2024-2025 оқу жылында мұғалімдерге коучинг-сессиялар мен кейс-семинарлар өткізіп, бөлінген көшбасшылар көмегімен мұғалімдердің 20 % оқушыларды бақылау қабілеттерін қалыптастырамыз. А,В,С оқушыны қандай мақсатпен, несін бақылаймыз, тіпті оның жұмысын, психологиялық көңіл-күйін, эмо-циясын да бақылау қажеттілігін түсінеді. Бақылаудың бірінші кезеңінде Курамотаның бақылау парағын қолданамыз | |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.. Смаилова А.Х. | | | Оқушылардың бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптаса- ды, кітап оқу белсенділіктері 35% артады. Мектеп бойынша білім сапасы 10% артады. | |
| 2 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру | 2-кезең- құндылық бағдарларын дамытудағы оқушының іс-әрекеті, танымдық-коммуникативті қабылдау, эмоциялық жауаптылық, толғану, оқылған шығарма бойынша оқырманның пікірі. | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | 2024-2025 оқу жылында 2-кезең- оқыған кітаптары бойынша эмоцияларын шығаруға арналған іс-шаралар, толғануға, оқыған шығарма бойынша оқырманның пікірін білдіруге арналған жұмыстарды жоспарлаймыз. Мысалы: «Оқитын ана – Оқитын отбасы» жобасын жүзеге асыру «Бабалар Үні» акциясы,«Көңілді үзіліс» жобасы,  «Ең үздік кітап оқитын мектеп» атты ауданымыздағы мемлекеттік тілде оқытылатын мектептер арасында  онлайн байқауын ұйымдастыру өткізу арқылы оқушылардың 35 % кітап оқуға деген дағдысы қалыптасады. | |
| 3 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім- үштік одағының жұмысын жақсарту | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2025 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Жакупова Л.К. | | | Мектептегі «Аналар клубы», «Әкелер алқасы» жұмыс жасайды | |
| **6. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқу мен оқытуды жақсарту | Мұғалімдердің бірлескен жұмы-сы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 20 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 10% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады. | |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру.Сындарлы оқытуды ұйымдастыру.  **«**Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Ахметова Ш.А. | | | 2024-2025 оқу жылында миссияға сай оқушылардың фунлционалдық сауаттылығын арттыру, кез-келген мәселені шешуге дағдыланған тұлғаны дамыту үшін мұғалімдердің 10% сындарлы оқытуды жүзеге асырады. Оқушылардың 7% бірлескен және топтық жұмыс жүргізу барысында жаңа сабақты талдап, талқылау арқылы түсінеді, өз ойларын ашық білдіреді, оқу үдерісінің тең құқықты мүшесі болады. Мұғалімдердің 15% зерттеу тобында оқушыларды зерттеп, олардың сұранысын қанағаттандырады. | |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Инновациялық құзыреттілікті арттыру | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | Мектеп мұғалімдерінің 20 % Lesson Study және 10 % Action Research зерттеу сабақтарымен айналысады. | |
| 2 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.  Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.  Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.  Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | 2024-2025 оқу жылында мұға-лімдердің 25% бөлінген көш-басшы болады. Дұрыс тақырыпта ұйымдастырылған коучинг-сессиялар үдерісі, ондағы қарастырылатын мәселені ұжымдық талқылау жүргізіп, қорытып шығару тәжірибесі мұғалімді білім беру процесінің толыққанды мүшесі ретінде сезінуіне мүмкіндік береді.  Мұғалімдер тек қана оқушыларға білімді жеткізуші емес, оны қалыптастырушы болады. Мұғалімдер адамгершілік мақсаттар негізінде әрекет етеді. Олардың 25% өз әріптестеріне ықпал ету үшін көшбасшылық қабілеттерін қолданады. Олардың мектепке деген ықпалы артады, өзгеріс енгізудің жойқын күшіне айналады. | |
| **2025-2026 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Іс- шаралардың атауы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Қатысушылар** | | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | |
| 1. **Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарын өту | Жаңа білім мен дағдыларды игеру | Сәуір-мамыр 2025 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану | |
| 2 | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2025 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | 3 жобалық жұмыстың болуы  (Смагулова Б.Г.,  Кабылтаева Г.А. Кульмаганбетова П.О.) | |
| 1. **Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру | Қаңтар 2026 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Ахметова Ш.А. | | | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды | |
| 2 | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау | Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру | Қаңтар-ақпан 2026 жыл | Мектеп және оқушылар ұжымы | Ахметов Т.И. | | | Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді | |
| 1. **Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру | Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады | Қаңтар-мамыр 2026 жыл | Оқушылар, сынып жетекшілер | Аға тәлімгер Смагулова Ж.А. | | | Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды | |
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру | Қыркүйек-мамыр  2026 жыл | Жас мұғалімдер | Сундетова Н.Т. | | | Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады | |
| 1. **Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру. | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр  2026 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О.. | | | Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды | |
| 2 | Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру.Менторингті дамыту.  Семинар-практикумдар-ды жүйелі ұйымдастыру.  Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану.  Кейс – семинар жоспарлау | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту | Қараша-мамыр  2025-2026 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | 2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғам-дастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. | |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | Жоғарыдағы жобаларды іске асыру жүйелі түрде іске асады.  Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады. | |
| 2 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру | 3-кезең – кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | 2025-2026 оқу жылында 3-ші кезеңді іске асырамыз. Оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 15% артады. | |
| 3 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім- үштік одағының жұмысын жақсарту | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2026 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Жакупова Л.К. | | | Мектепте «Аналар клубы» , «Әкелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әжелер клубы» құрылады. | |
| **6. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқу мен оқытуды жақсарту | Мұғалімдердің бірлескен жұмы-сы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 40 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 20% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады. | |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру.Сындарлы оқытуды ұйымдастыру.  **«**Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Ахметова Ш.А. | | | 2025-2026 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістеме-лік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады. | |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Инновациялық құзыреттілікті арттыру | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | Мектеп мұғалімдерінің 40 % сабақты зерттеу және 20 % іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. | |
| 2 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.  Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.  Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.  Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | 2025-2026 оқу жылында мұға-лімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерт-теушілік сипат береді. | |
| **2026-2027 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Іс- шаралардың атауы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Қатысушылар** | | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | |
| 1. **Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарын өту | Жаңа білім мен дағдыларды игеру | Сәуір-мамыр 2026 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану | |
| 2 | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2026 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | 4 жобалық жұмыстың болуы  (Смагулова Б.Г.,  Кабылтаева Г.А. Кульмаганбетова П.О., Куанышова Д.О.) | |
| 1. **Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру | Қаңтар 2027 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Ахметова Ш.А. | | | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды | |
| 2 | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау | Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру | Қаңтар-ақпан 2027 жыл | Мектеп және оқушылар ұжымы | Ахметов Т.И. | | | Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді | |
| 1. **Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру | Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады | Қаңтар-мамыр 2027 жыл | Оқушылар, сынып жетекшілер | Аға тәлімгер Смагулова Ж.А. | | | | Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды |
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру | Қыркүйек-мамыр  2026-2027 жыл | Жас мұғалімдер | Сундетова Н.Т. | | | | Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады |
| 1. **Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру. | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр  2026-2027 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О.. | | | Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды | |
| 2 | Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру.Менторингті дамыту.  Семинар-практикумдар-ды жүйелі ұйымдастыру.  Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану.  Кейс – семинар жоспарлау | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту | Қараша-мамыр  2026-2027 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | 2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 60% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғам-дастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалім-нің өздерінің және оқушыла-рдың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақ-тарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. | |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 55% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 25% артады. | |
| 2 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру | 4-кезең – кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | 2026-2027 оқу жылында 4-ші кезеңді іске асырамыз. Оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойын-ша білім сапасы 20% артады. | |
| 3 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім- үштік одағының жұмысын жақсарту | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2026-2027 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Жакупова Л.К. | | | Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» жоспар бойынша жұмыстарын жүйелі түрде жүргізіледі | |
| **6. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқу мен оқытуды жақсарту | Мұғалімдердің бірлескен жұмы-сы арқылы оқыту мен оқуды жақ-сарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 50 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 30% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 25% артады. | |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру.Сындарлы оқытуды ұйымдастыру.  **«**Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Ахметова Ш.А. | | | 2026-2027 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 70% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 25% артады. | |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Инновациялық құзыреттілікті арттыру | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | Мектеп мұғалімдерінің 50 % сабақты зерттеу және 30 % іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. | |
| 2 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.  Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.  Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.  Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | 2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 50% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. | |
| **2027-2028 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Іс- шаралардың атауы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Қатысушылар** | | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | |
| 1. **Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарын өту | Жаңа білім мен дағдыларды игеру | Сәуір-мамыр 2027 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану | |
| 2 | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2027 жыл | Пән мұғалімдері | Ахметова Ш.А. | | | 5 жобалық жұмыстың болуы  (Смагулова Б.Г.,  Кабылтаева Г.А. Кульмаганбетова П.О. Дюсекеева М. Куанышова Д) | |
| 1. **Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту** | | | | | | | | | |
| 1 | Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру | Қаңтар 2028 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Ахметова Ш.А. | | | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды | |
| 2 | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау | Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру | Қаңтар-ақпан 2028 жыл | Мектеп және оқушылар ұжымы | Ахметов Т.И. | | | Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді | |
| 1. **Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру | Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады | Қаңтар-мамыр 2028 жыл | Оқушылар, сынып жетекшілер | Аға тәлімгер Смагулова Ж.А. | | | Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды | |
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру | Қыркүйек-мамыр  2027-2028 жыл | Жас мұғалімдер | Сундетова Н.Т. | | | Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады | |
| 1. **Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру. | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр  2027-2028 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О.. | | | Мектеп мұғалімдерінің 80 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды | |
| 2 | Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру.Менторингті дамыту.  Семинар-практикумдар-ды жүйелі ұйымдастыру.  Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану.  Кейс – семинар жоспарлау | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту | Қараша-мамыр  2027-2028 жыл | Мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | 2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің 60% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғам-дастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушыла-рдың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. | |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** | | | | | | | | | |
| 1 | Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 65% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 35% артады. | |
| 2 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру | 5-кезең – кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Жакупова Л.К.  Смаилова А.Х. | | | 2027-2028 оқу жылында 5-ші кезеңді іске асырамыз. Оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 35% артады. | |
| 3 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім- үштік одағының жұмысын жақсарту | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2028 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Жакупова Л.К. | | | Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» жүйелі түрде жұмыс атқарады | |
| **6. Білім сапасын бағалау** | | | | | | | | | |
| 1 | Оқу мен оқытуды жақсарту | Мұғалімдердің бірлескен жұмы-сы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Дюсекеева М.О. | | | Мұғалімдердің 60 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 50% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 35% артады. | |
| 2 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру.Сындарлы оқытуды ұйымдастыру.  **«**Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Ахметова Ш.А | | | 2027-2028 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 70% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 45% артады. | |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** | | | | | | | | | |
| 1 | Инновациялық құзыреттілікті арттыру | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | Мектеп мұғалімдерінің 60 % сабақты зерттеу және 40 % іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. | |
| 2 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.  Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.  Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.  Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер  Мектеп әкімшілігі | Ахметова Ш.А. | | | 2027-2028 оқу жылында мұға-лімдердің 70% мектептің да-му командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұға-лімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. | |