

### **Педагогикалық хаттама № 3**

Өтетін күні 05.11.2025ж

Жиналыс төрайымы мектеп директоры Дюсекеева Меруерт Оразалиевна

Қатысқан мұғалімдер саны - 19

#### **Күн тәртібінде:**

1. Педагог қызметкерлермен бірлесіп сабақтарды бақылау қорытындыларын талқылау.

### **МӘЛІМЕТТЕР БӨЛІМІ**

Жалпы мақсат: Педагогтың кәсіби дамуына қолдау көрсету және оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру.

Негізгі принциптер:

Конструктивтілік: Сын емес, өсуге бағытталған ұсыныстар.

Диалог: Өзара әңгіме және пікір алмасу.

Объективтілік: Бақылау фактілеріне негізделу.

Жеке тұрғыдан қарау: Әрбір мұғалімнің ерекшеліктерін ескеру.

Талқылаудың кезеңдері

1-кезең: Дайындық (Бақылаудан бұрын және кеңестен бұрын)

Бақылаушы үшін:

Сабақтың мақсаты мен жоспарын алдын ала біліп алу.

Бақылау барысында назар аударатын негізгі аспектілерді анықтау (мысалы, оқушылардың белсенділігі, әдіс-тәсілдердің тиімділігі, танымдық қызметті ұйымдастыру).

Бақылау кезінде деректерді жинау үшін бақылау парағын дайындау.

Мұғалім үшін:

Сабақтың мақсатын және оған қалай жету жоспарын анықтау.

Бақылаушыдан нақты қандай аспектілер бойынша кері байланыс алуды қалайтынын ойлап қарау.

2025-2026 оқу жылынан бастап мектеп директоры І жартыжылдыққа арналған өзара сабаққа қатысу жоспар жазып, бекітіп мұғалімдерінің 10 сабаққа қатысып талдауын жазды.

Оқу ісінің меңгерушісі І жартыжылдыққа арналған өзара сабаққа қатысу жоспар жазып, бекітіп мұғалімдердің 21 сабаққа қатысып талдауын жазды.

1. Жетекшіліктің белсенді қатысуы:

Директордың 10 сабаққа, оқу ісі менгерушісінің 21 сабаққа қатысуы жеке үлес қосу және білім сапасына тікелей қызығушылық танытуды көрсетті.

Бұл тек ресми міндетті орындау емес, педагогикалық процесті нақты бақылау.

2. Өзара бақылауды жүйелі ұйымдастыру:

Екеуі де жоспар жазып, бекіткен - яғни жұмыс кездейсоқ емес, алдын ала жоспарланған.

Барлығы 31 сабақ (10 + 21) бақыланған, бұл мектептегі білім беру процесіне жан-жақты көзқарасты көрсетті.

3. Нәтижелерді құжаттау:

Әр бақылаудан кейін талдау жазылған - яғни жұмыс тек формальдық үшін емес, сапаны арттыру мақсатын көздейді.

### Қорытынды:

Бұл мәлімет мектептегі білім сапасын арттырудың жүйелі түрде жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Жетекшіліктің тікелей қатысуы мұғалімдер үшін мотивация көзі болып табылады және білім беру процесінің үздіксіз жақсаруына ықпал етеді.

Хаттама төрайымы:



Дюсекеева М.О.

Хатшы:

Канапиянова М.Ж.