

## Аралық тестілеу нәтижесі бойынша есеп

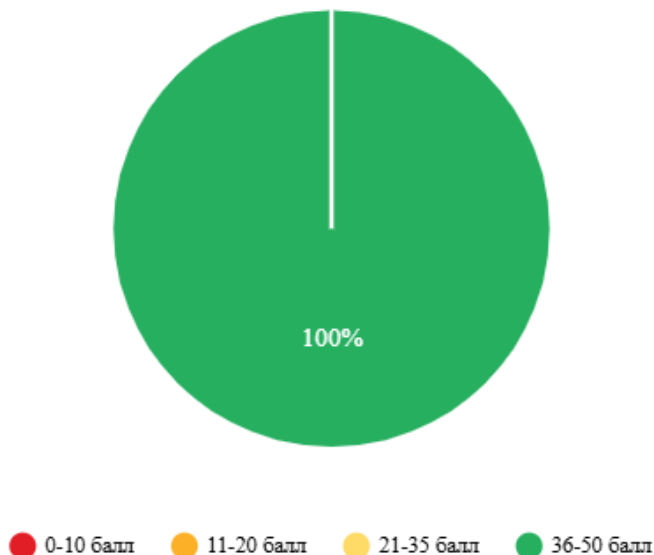
|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Облыс:                                   | Ақмола облысы               |
| Аудан:                                   | Астрахан ауданы             |
| Мектеп:                                  | "Жамбыл ауылының ЖОББМ" КММ |
| Сынып:                                   | 4                           |
| Тестілеу мерзімі:                        | 15.05.2025-16.05.2025       |
| Тестілеуге қатысқан білім алушылар саны: | 7                           |

### КІРІСПЕ

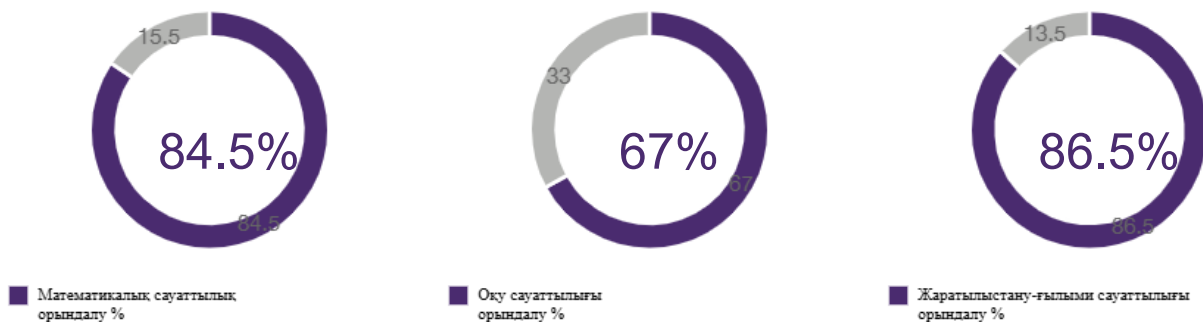
«Bilim Land» компаниясының «BilimCenter» ([www.bilimcenter.kz](http://www.bilimcenter.kz)) цифрлық білім беру порталында білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау мақсатында онлайн тестілеу өтті.

Тест құрылымы мен оның нәтижесін бағалау Ұлттық тестілеу орталығы РМҚК бекіткен тест спецификациясына негізделіп жасалды. Әдістемелік ұсынымдар тест тапсырмаларын орындау тиімділігіне терең талдау жүргізуге, тестілеуге қатысқан білім беру ұйымдары білім алушылардың оқу әрекетінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға арналған. Алынған нәтижелерді орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үдерісін жақсарту мақсатында пайдалану ұсынылады.

### ТЕСТІЛЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАР ҮЛЕСІ (%)



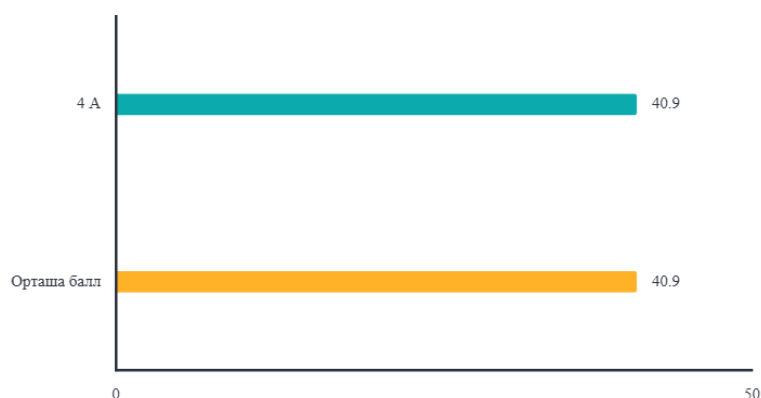
### Бағыттар бөлінісіндегі көрсеткіштер



**Бағыттар бөлінісіндегі ең жоғары орташа балл:** Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық

**Бағыттар бөлінісіндегі ең төмен орташа балл:** Оқу сауаттылығы

## ТЕСТІЛЕУ БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛ



ТЕСТІЛЕУ БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛ – 40.9 .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – 40.9. Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – 1.

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – 40.9. Ең жоғары нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – 1.

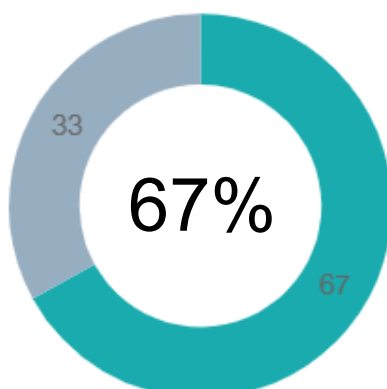
| № | Сынып             | Жалпы балл | ОС бойынша балл | МС бойынша балл | ЖФС бойынша балл |
|---|-------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 0 | 4 А               | 40.9       | 6.7             | 16.9            | 17.3             |
|   | Жалпы орташа балл | 40.9       | 6.7             | 16.9            | 17.3             |

## ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ

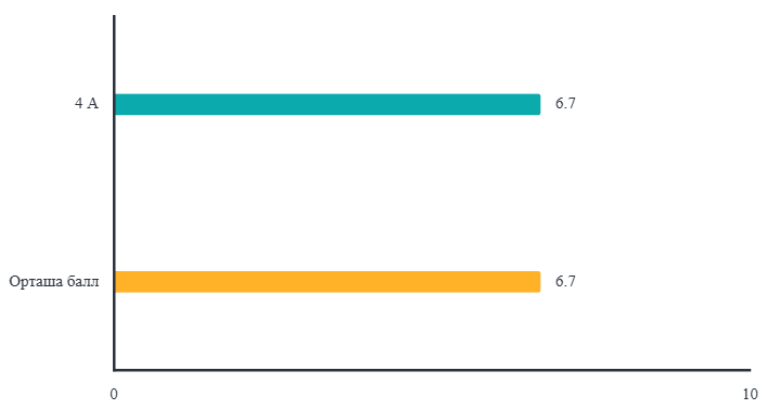
Оқу сауаттылығы – мәтінді түсіну, пайдалану, бағалау, ой елегінен өткізу, ақпаратты интерпретациялау және мәтінмен жұмыс жасау қабілеттері арқылы адамның біліміне, әлеуетіне және қоғамға араласуына, өз мақсаттарына жетуіне ықпал етеді (ЭЫДҰ, 2019).

ББЖМ шеңберінде осы бағыттағы тест тапсырмасы оқушылардың оқу әрекеті процесінде функционалдық сауаттылық деңгейін бағалау болып табылады. Төртінші сынып оқушыларынан мәтінді оқу және түсіну, мәтіннен қажет ақпаратты табу, талдау және осы ақпараттың негізінде қорытынды шығару талап етіледі.

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы,  
%



### Оқу сауаттылығы бағыты бойынша нәтижелер, балл



Бағыт бойынша орташа балл – 6.7

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – .

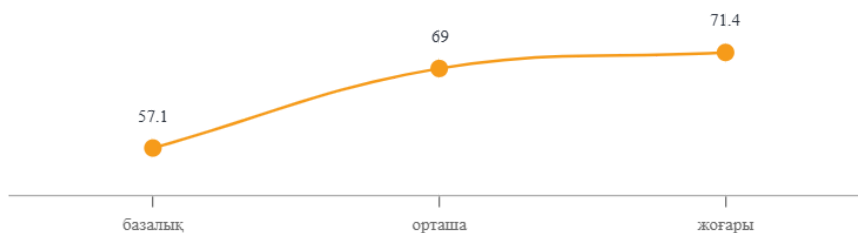
Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары көрсеткен білім алушылар саны – .

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

### Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар үлесі, Оқу сауаттылығы, %



### Оқу сауаттылығы бағыты бойынша оқу мақсаттары, 4-сынып

| Оқу мақсаттары                                                                                   | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 4.2.1.1 мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау | базалық            | 71%         |

| Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                         | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау                                  | базалық            | 42%         |
| 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау                                                                                                                   | орташа             | 64%         |
| 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау                                                                                                 | орташа             | 57%         |
| 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану                                                                                     | орташа             | 85%         |
| 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану                                                                                      | орташа             | 85%         |
| 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу                          | жоғары             | 85%         |
| 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау | жоғары             | 57%         |

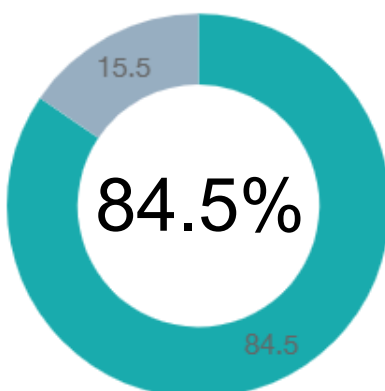
Оқу сауаттылығы бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

- мәтіннің тақырыбы мен негізгі ой өрісін анықтау;
- мәтіннің әр бөлігінде жасырылған бөліктерін табу және анықтау;
- оқиғалар арасындағы кейіпкерлердің іс-әрекеттері, ниеттері мен сезімдері арасындағы байланысты түсіндіру үшін мәтіннің әр бөлігінде астарлы тұжырымды негіздеу;
- мәтін мазмұнын түсіну үшін тарихи оқиғалар мен кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын бағалау; кейбір тілдік сипаттамалардың мағынасын түсіну.

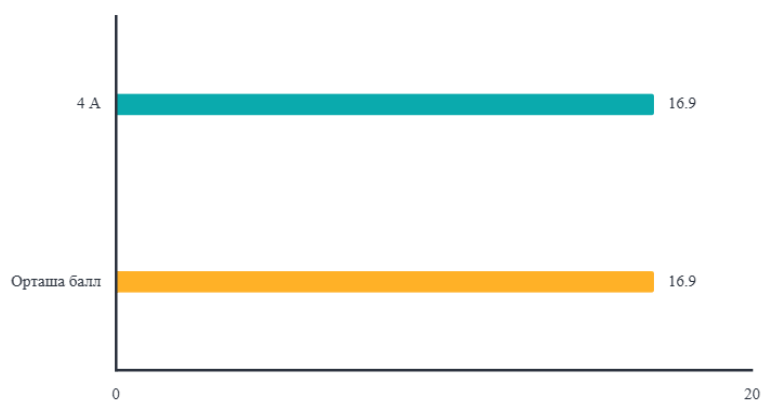
#### МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ

PISA математикалық сауаттылық туралы білім алушының алған білімін экстраполяциялау және оны мектепте де, одан тыс жерлерде де таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану қабілеті ретінде кең түсінік береді. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг тапсырмалары мониторингке қатысушыдан математикалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып ой қорытуды, қорытындыларды негіздеуді және шешім қабылдауды талап етеді.

#### Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы, %



### Математикалық сауаттылық бағыты бойынша нәтижелер, балл



Бағыт бойынша орташа балл – 16.9

Бұл деңгейде оқушылар бағыт бойынша келесі дағдыларға ие:

- күрделі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғыртау және қолдану
- тапсырмаларды анықтап тану
- баламалы және стандартты емес шешімдерді қабылдау
- тапсырмаларды орындауда оқу жоспарының басқа салаларынан білім, дағды және қабілетті интеграциялау
- жаңа жағдаяттарда көптеген іс әрекеттерді өз бетінше орындауға
- екі не одан да көп ой пікір келтіру

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – .

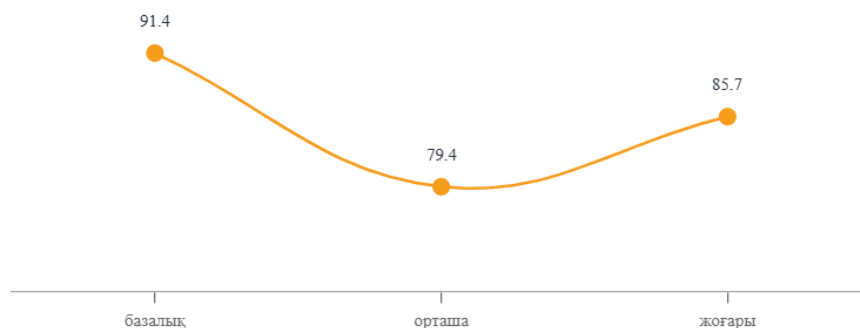
Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары көрсеткен білім алушылар саны – .

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

### Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар үлесі, Математикалық сауаттылық, %



**Математикалық сауаттылық бағыты бойынша оқу мақсаттары, 4-  
сынып**

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

– Білім алушылар тест тапсырмаларының 80%-дан астамын дұрыс орындап, ББЖМ-нің сынақ тестінен сәтті өтті. Олар оқу бағдарламасын терең меңгергенін және функционалдық сауаттылықтың жоғары деңгейін көрсетті. Бұл білім алушылардың әртүрлі жағдайларда білімді сәтті қолдана алатынын, ақпаратты талдай алатынын және оқу материалына негізделген қорытындыларды тұжырымдай алатынын дәлелдейді. Қосымша материалдарды оқып, оны практикалық жағдаяттарда қолдану арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

| Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу                                                                                                                                                                                                                                                                      | жоғары             | 100%        |
| 4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу                                                                                                                                                                                                                             | орташа             | 80%         |
| 4.2.2.2 $39+490:k=46$ , $230 \cdot a+40=1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орташа             | 100%        |
| 4.1.3.3 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса: (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> )/ аудан: (мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , ар, га)/уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/ бөлу ам | орташа             | 80%         |
| 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы жылдамдық, арақашықтық, уақыт/биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану                                                                                                                                          | базалық            | 100%        |
| 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ( $V=a \cdot b \cdot c$ ) қорыту, шығару, қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                | базалық            | 100%        |
| 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                   | орташа             | 0%          |
| 4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, текшелермен (1 см <sup>3</sup> )                                                                                                                                                                                                                               | орташа             | 83%         |
| 4.4.2.2 кеңістік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару                                                                                                                                                                                                                                                                                           | базалық            | 58%         |
| 4.4.4.1 таңдап алу әдісімен комбинаторлық есептерді шығару                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жоғары             | 100%        |
| 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру, шығару                                                                                                                                                                                                                                                                      | орташа             | 75%         |
| 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу                                                                                                                                                                                   | жоғары             | 80%         |
| 4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                            | базалық            | 100%        |

| Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                 | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 3.3.1.1 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру | орташа             | 40%         |
| 3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау                                                                        | базалық            | 100%        |
| 4.1.3.2 мм3, см3, дм3, м3, га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу                                                                                                                                                             | орташа             | 80%         |
| 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау                                                                                                                                           | базалық            | 66%         |
| 4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау                                                                                                                                                   | орташа             | 50%         |
| 4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу                                                                                                                  | орташа             | 100%        |
| 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу                                                                                                      | базалық            | 100%        |
| 4.3.1.1** тікбұрышты үшбұрышты тану және атау                                                                                                                                                                                  | базалық            | 100%        |
| 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$ , $t=s: v$ , $v=s:t$ шығарып алу және қолдану                                                                                               | орташа             | 100%        |
| 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану                                                                                                                                       | жоғары             | 100%        |
| 3.1.1.3 үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу                                                                                     | базалық            | 100%        |
| 4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау                                                                                                        | базалық            | 80%         |
| 2.1.2.2 көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту мен бөлу компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау                                                                                        | базалық            | 100%        |
| 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру                                                                                                                                                       | орташа             | 100%        |
| 3.3.2.1 нүктелі қағазда параллель және қиылысатын түзулерді/ қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аймағын табу                                                                          | орташа             | 80%         |
| 3.3.3.1 жазық фигурада белгіленген нүктелердің орнын бір-біріне қатысты анықтау                                                                                                                                                | орташа             | 100%        |
| 3.1.2.1 бөлшек дегеніміз бір бүтіннің бір не бірнеше бөліктері және екі натурал санның қатынасы екенін түсіну/санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну      | орташа             | 80%         |
| 4.4.3.1 1000000-ға дейінгі сандар/алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау                                                                              | жоғары             | 60%         |

| Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                   | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 2.5.1.8 барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/ құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу                                                    | жоғары             | 100%        |
| 3.5.1.5 жанама сұрақтары болатын есептерді ("бірнеше бірлік артық/кем", "бірнеше есе артық/ кем" қатынастарымен байланысты), тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару | жоғары             | 100%        |
| 2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау                                                                                                    | базалық            | 80%         |

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

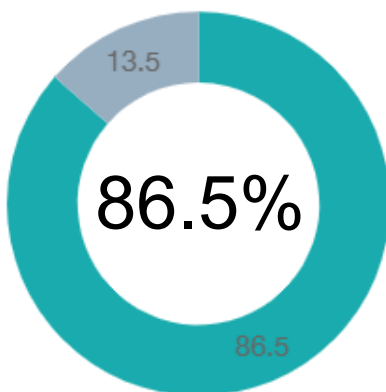
– Білім алушылар тест тапсырмаларының 80%-дан астамын дұрыс орындап, ББЖМ-нің сынақ тестінен сәтті өтті. Олар оқу бағдарламасын терең меңгергенін және функционалдық сауаттылықтың жоғары деңгейін көрсетті. Бұл білім алушылардың әртүрлі жағдайларда білімді сәтті қолдана алатынын, ақпаратты талдай алатынын және оқу материалына негізделген қорытындыларды тұжырымдай алатынын дәлелдейді. Қосымша материалдарды оқып, оны практикалық жағдаяттарда қолдану арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

#### ЖАРАТЫЛЫСТАНУШЫЛЫҚ-ҒЫЛЫМИ САУАТТЫЛЫҒЫ

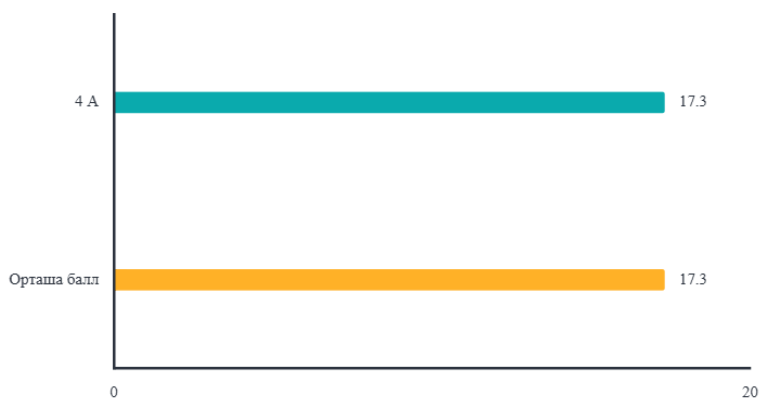
PISA зерттеуіндегі жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық дегеніміз – жаратылыстанушылық-ғылыми білімді сұрақ қоюға, жаңа білімді игеруге, жаратылыстанушылық-ғылыми құбылыстарды түсіндіруге, жаратылыстанудың негізгі ерекшеліктерін адам танымының формасы ретінде түсінуге; жаратылыстану ғылымы мен технологияның қоғам өміріне ықпалы жайлы хабардар екенін көрсетуге қабілеті.

Осы бағыт бойынша білім алушылардың білім жетістіктері мониторингісінің міндеті – қоршаған әлем құбылыстарын, ақыл-ой операцияларын, қарым-қатынас дағдылары мен қабілеттерін түсіндіру үшін жаратылыстану білімін тексеру.

#### Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы, %



### Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша нәтижелер, балл



Бағыт бойынша орташа балл – 17.3

Бұл деңгейде оқушылар бағыт бойынша келесі дағдыларға ие:

- неғұрлым күрделі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғырту
- жаңа жағдаяттарда неғұрлым күрделі модельдер мен идеяларды тану
- мәтіндердің мәнін түсіну және қарапайым іс-әрекеттерді орындауға қажетті ақпаратты анықтау
- жаңа жағдаяттарда қарапайым іс-әрекеттерді өз бетінше орындау
- екі немесе одан да көп кезеңдерден тұратын тұжырымдар жасай білу

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – . Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

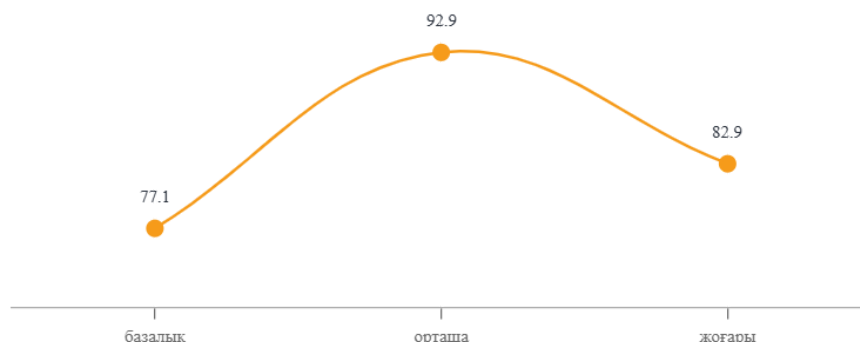
Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

Тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

### Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар үлесі, Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық, %



| Оқу мақсаттары                                                                                                                            | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)                                       | орташа             | 100%        |
| 4.2.2.5 қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру                                                                                            | орташа             | 100%        |
| 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау                                                            | базалық            | 100%        |
| 3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау                                                                         | орташа             | 100%        |
| 3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау                                                                        | базалық            | 100%        |
| 3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру                                                                    | жоғары             | 66%         |
| 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау                                                                             | базалық            | 100%        |
| 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау                                                                                                 | орташа             | 100%        |
| 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау                     | базалық            | 100%        |
| 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету                                                 | жоғары             | 66%         |
| 4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну                                                                   | орташа             | 100%        |
| 2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау                                                                              | орташа             | 100%        |
| 3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу                                                                                 | орташа             | 100%        |
| 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру                   | жоғары             | 0%          |
| 4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру                                                               | орташа             | 100%        |
| 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру                                          | орташа             | 100%        |
| 4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу                                                                                    | орташа             | 100%        |
| 4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу                                                                                  | орташа             | 100%        |
| 3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу                                           | базалық            | 100%        |
| 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | орташа             | 100%        |
| 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу                                                                            | орташа             | 100%        |
| 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер | орташа             | 100%        |

| Оқу мақсаттары                                                                                                                             | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау                                                                                  | орташа             | 80%         |
| 3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау                                                                                                            | жоғары             | 100%        |
| 3.3.3.1 судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру                                                                 | жоғары             | 80%         |
| 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау                                                                                         | орташа             | 60%         |
| 2.4.3.1 негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату                                                                                            | базалық            | 100%        |
| 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру                                                                                     | базалық            | 77%         |
| 3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру                                                                            | орташа             | 100%        |
| 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру                                          | орташа             | 100%        |
| 3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау                                                                                                  | жоғары             | 80%         |
| 3.5.5.3 қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну                                                         | орташа             | 80%         |
| 2.5.6.1 магниттерді қолдану аясын сипаттау                                                                                                 | базалық            | 80%         |
| 3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу                                            | базалық            | 100%        |
| 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру                                         | базалық            | 0%          |
| 3.3.2.2 ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау                                                                                          | жоғары             | 100%        |
| 3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру                                                                        | орташа             | 100%        |
| 2.2.1.3 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау                                                                                  | базалық            | 0%          |
| 2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау | жоғары             | 100%        |
| 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау                                                                                    | орташа             | 100%        |
| 1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату                                                                                      | базалық            | 100%        |
| 1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуін түсіндіру                                                                      | орташа             | 100%        |
| 3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу                                                                             | орташа             | 100%        |
| 1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарын анықтау                                                                                                   | орташа             | 100%        |
| 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру                                                                           | орташа             | 50%         |
| 4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау                                                                                    | базалық            | 100%        |

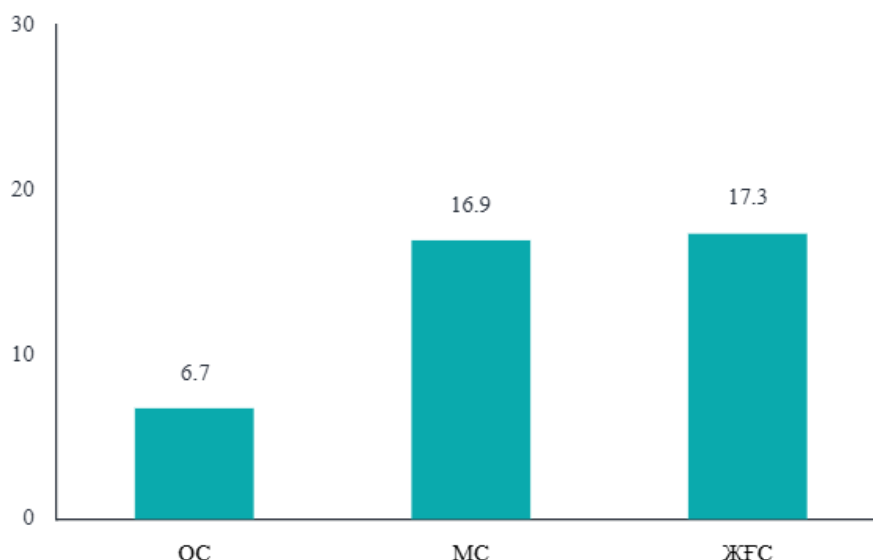
| Оқу мақсаттары                                                                                         | Күрделілік деңгейі | Дұрыс жауап |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 3.5.2.1 көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру                                   | орташа             | 100%        |
| 3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) | жоғары             | 50%         |
| 2.5.1.3 қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу                                                            | жоғары             | 100%        |
| 2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу                                                          | орташа             | 100%        |
| 1.5.6.2 магниттің қасиетін зерттеу                                                                     | жоғары             | 100%        |
| 1.5.5.1 адамның күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру                            | базалық            | 0%          |
| 4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау                                                             | жоғары             | 100%        |
| 2.1.2.7 эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру                                       | жоғары             | 100%        |
| 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау                                          | базалық            | 100%        |
| 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау                                 | орташа             | 100%        |
| 3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру                                        | орташа             | 100%        |
| 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау                                                 | базалық            | 100%        |
| 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау | базалық            | 100%        |

Жараталыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

– Білім алушылар тест тапсырмаларының 80%-дан астамын дұрыс орындап, ББЖМ-нің сынақ тестінен сәтті өтті. Олар оқу бағдарламасын терең меңгергенін және функционалдық сауаттылықтың жоғары деңгейін көрсетті. Бұл білім алушылардың әртүрлі жағдайларда білімді сәтті қолдана алатынын, ақпаратты талдай алатынын және оқу материалына негізделген қорытындыларды тұжырымдай алатынын дәлелдейді. Қосымша материалдарды оқып, оны практикалық жағдаяттарда қолдану арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

## ҚОРЫТЫНДЫ

Тестілеу бағыттары бөлінісіндегі нәтижелер, балл



Тестілеу нәтижелерін талдау мониторингке қатысқан білім алушылардың оқу, математикалық және жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылығы саласындағы жетістіктерінің деңгейі туралы мәліметтер алуға, олардың оқу бағдарламаларын меңгерудегі әлсіз тұстарын анықтауға мүмкіндік берді. Төмендегі кестеде, білім алушыларға қиындық тудырған оқу мақсаттары көрсетілген.

### Математикалық сауаттылық:

4.3.1.4 суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

### Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық:

4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру

3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру

2.2.1.3 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау

1.5.5.1 адамның күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру

Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау және білім алушылардың сауаттылығын арттыру бойынша нақты шешім қабылдап, тиісті әрекеттерді жүзеге асыруда аналитикалық есепте берілген көрсеткіштерді негізге алуға болады.

*Есеп тестілеу нәтижесінде алынған нақты сандық көрсеткіштерге негізделген. Сандық мәліметтердің шынайылығы онлайн форматта жүзеге асырылған тестілеу ережелерінің сақталғандығына және әділ өткендігіне тікелей байланысты.*