

Аралық тестілеу нәтижесі бойынша есеп

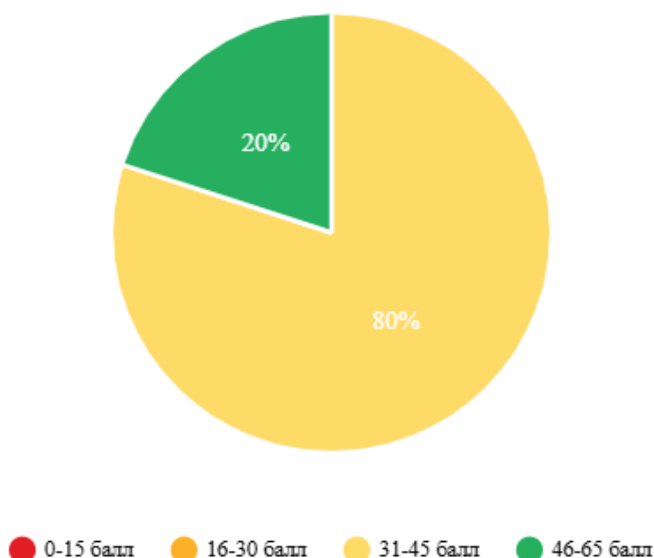
Облыс:	Ақмола облысы
Аудан:	Астрахан ауданы
Мектеп:	"Жамбыл ауылының ЖОББМ" КММ
Сынып:	9
Литера:	А
Тестілеу мерзімі:	16.05.2025-16.05.2025
Тестілеуге қатысқан білім алушылар саны:	5

КІРІСПЕ

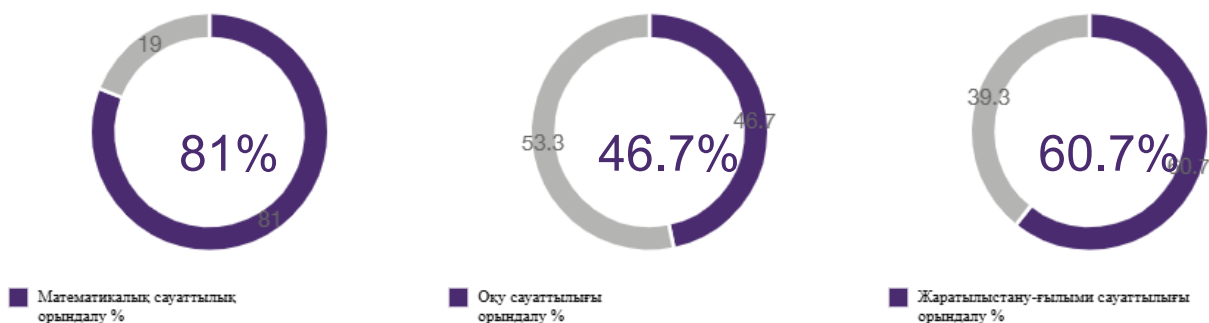
«Bilim Land» компаниясының «BilimCenter» (www.bilimcenter.kz) цифрлық білім беру порталында білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау мақсатында онлайн тестілеу өтті.

Тест құрылымы мен оның нәтижесін бағалау Ұлттық тестілеу орталығы РМҚК бекіткен тест спецификациясына негізделіп жасалды. Әдістемелік ұсынымдар тест тапсырмаларын орындау тиімділігіне терең талдау жүргізуге, тестілеуге қатысқан білім беру ұйымдары білім алушылардың оқу әрекетінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға арналған. Алынған нәтижелерді орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үдерісін жақсарту мақсатында пайдалану ұсынылады.

ТЕСТІЛЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАР ҮЛЕСІ (%)



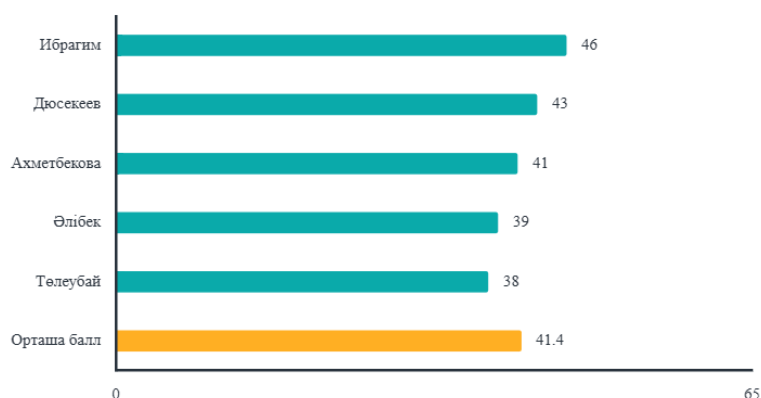
Бағыттар бөлінісіндегі көрсеткіштер



Бағыттар бөлінісіндегі ең жоғары орташа балл: Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық

Бағыттар бөлінісіндегі ең төмен орташа балл: Оқу сауаттылығы

ТЕСТІЛЕУ БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛ



ТЕСТІЛЕУ БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛ – 41.4 .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – 38. Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – 1.

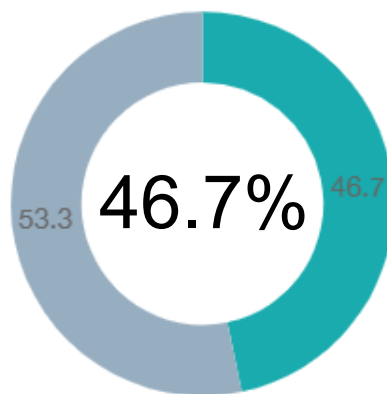
Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – 46. Ең жоғары нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – 1.

№	ТАӨ	Жалпы балл	ОС бойынша балл	МС бойынша балл	ЖФС бойынша балл
0	Ибрагим Сәнел Дарханқызы	46	8	17	21
1	Дюсекеев Мархат Маратович	43	8	16	19
2	Ахметбекова Адина Сериковна	41	10	15	16
3	Өлібек Архат Асқатұлы	39	6	14	19
4	Төлеубай Дарын Исаұлы	38	3	19	16
	Жалпы орташа балл	41.4	7	16.2	18.2

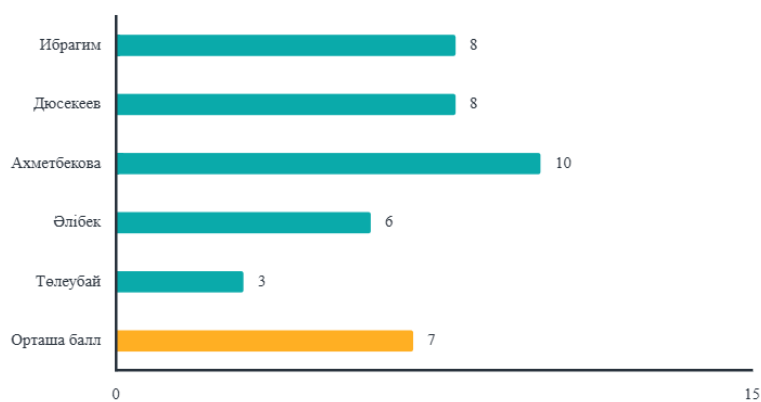
ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ

PISA бойынша оқу сауаттылығы – мәтіндерді түсіну, пайдалану, бағалау, ой елегінен өткізу және олармен жұмыс жасау қабілеттері арқылы адамның біліміне, әлеуетіне және қоғамға араласуына, өз мақсаттарына жетуіне ықпал етеді (ЭЫДҰ, 2019). Аралық тестілеуге қатысушылардан мәтінді оқу және түсіну, мәтіндегі ақпаратты талдау, жалпылау, біріктіру және түсіндіре білу талап етілді.

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы,
%



Оқу сауаттылығы бағыты бойынша нәтижелер, балл



Бағыт бойынша орташа балл – 7

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – .

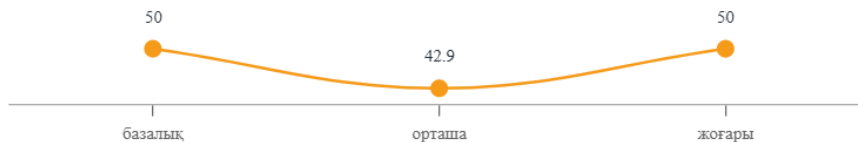
Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары көрсеткен білім алушылар саны – .

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

**Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар
үлесі, Оқу сауаттылығы, %**



Оқу сауаттылығы бағыты бойынша оқу мақсаттары, 4-сынып

Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру	базалық	50%
7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	базалық	50%
8.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	орташа	30%
9.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	орташа	60%
9.2.2.1 қазақ тілі стилдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	орташа	30%
9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	жоғары	53%
8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	орташа	60%
8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау	жоғары	40%

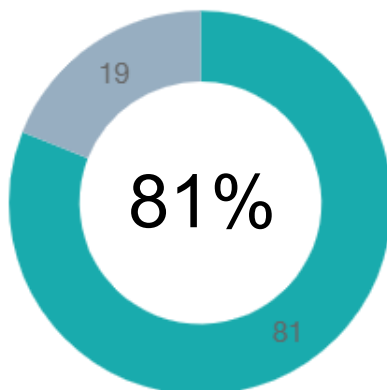
Оқу сауаттылығы бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

- мәтіннен қажетті ақпаратты толық ала білу;
- қарама-қайшы берілген ақпарат негізінде жеке шешім қабылдау дағдыларын көрсету;
- қарама-қайшы ақпаратты, оқырманның болжамдарына сәйкес келмейтін мәтінді түсіну;
- мәтіндегі ойдың астарын түсіну және оқырмандық интуицияны пайдалану;
- академиялық білімге сүйеніп, бейтаныс мәтінге түсінік беру және түйіндеу

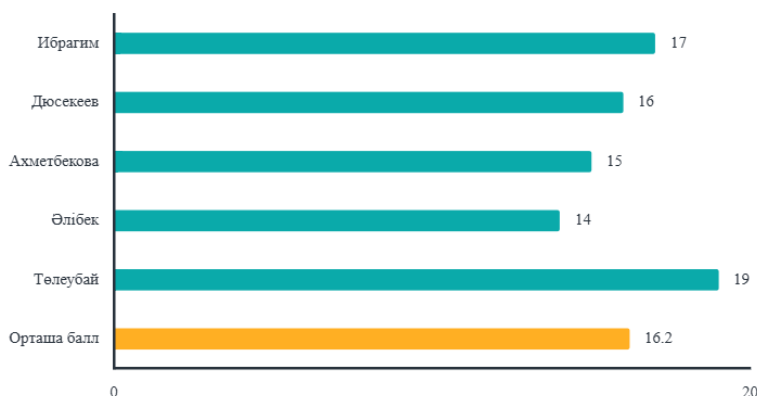
МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ

PISA математикалық сауаттылық туралы білім алушының алған білімін экстраполяциялау және оны мектепте де, одан тыс жерлерде де таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану қабілеті ретінде кең түсінік береді. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг тапсырмалары мониторингке қатысушыдан математикалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып ой қорытуды, қорытындыларды негіздеуді және шешім қабылдауды талап етеді.

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы, %



Математикалық сауаттылық бағыты бойынша нәтижелер, балл



Бағыт бойынша орташа балл – 16.2

Оқушылар бағыт бойынша келесі дағдыларға ие:

- күрделі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғыртау және қолдану
- күрделі модельдер мен идеяларды жаңа жағдаяттарда қолдану
- күрделі мәтіндердің мәнін түсіну
- жаңа жағдаяттарда өз бетінше іс әрекеттерді орындау
- екі немесе одан да көп кезеңдерден тұратын тұжырымдар жасау

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – .

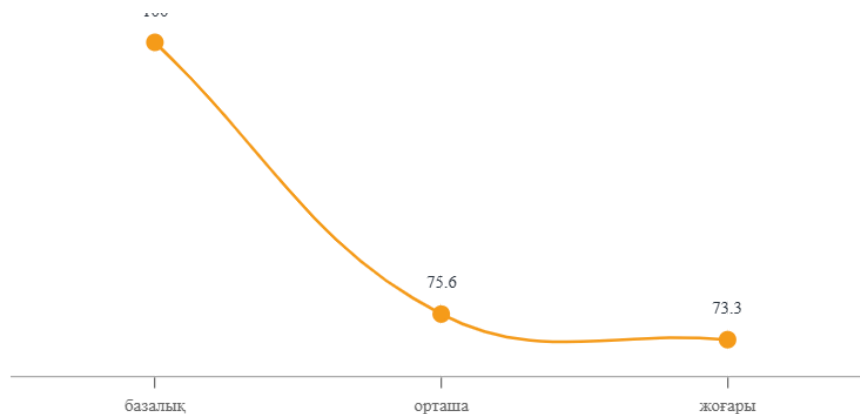
Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары көрсеткен білім алушылар саны – .

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

**Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар
үлесі, Математикалық сауаттылық, %**



**Оқу мақсаттарына сәйкес математикалық сауаттылық бойынша тест
тапсырмаларының тақырыптары, 9-сынып**

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

– Білім алушылар тест тапсырмаларының 80%-дан астамын дұрыс орындап, ББЖМ-нің сынақ тестінен сәтті өтті. Олар оқу бағдарламасын терең меңгергенін және функционалдық сауаттылықтың жоғары деңгейін көрсетті. Бұл білім алушылардың әртүрлі жағдайларда білімді сәтті қолдана алатынын, ақпаратты талдай алатынын және оқу материалына негізделген қорытындыларды тұжырымдай алатынын дәлелдейді. Қосымша материалдарды оқып, оны практикалық жағдаяттарда қолдану арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
7.1.2.11 элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, бинарлы химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу	жоғары	100%
8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану	базалық	83%
7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	базалық	100%
7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу	базалық	100%
9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану	орташа	0%
9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n -ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	орташа	90%
9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану	жоғары	100%
9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу	жоғары	100%

Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	орташа	100%
5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу	орташа	100%
6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу	базалық	100%
6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу	базалық	100%
8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	жоғары	0%
8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу	орташа	100%
8.4.1.3 $y = ax^2 + bx^2 + c$, $a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу	орташа	100%
8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	жоғары	100%
8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану	базалық	100%
8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	жоғары	100%
8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	базалық	100%
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	базалық	100%
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	жоғары	0%
5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	базалық	100%
5.1.2.34 берілген санның пайызын табу	базалық	100%
8.2.2.2 табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	орташа	50%
5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)	жоғары	100%
9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану	жоғары	0%
8.1.3.14 жазықтықта координаталары мен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу	орташа	66%
7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау	орташа	100%
8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	орташа	66%

Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану	орташа	50%
9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	орташа	100%
9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	жоғары	75%
7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану	базалық	100%
8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу	орташа	100%
8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу	жоғары	100%
8. 1. 3. 17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу	орташа	50%
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу	орташа	0%
5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;	орташа	100%
9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану	орташа	0%
9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу	орташа	0%
6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	орташа	100%
6.1.2.2 берілген қатынасқа кері қатынасты табу	жоғары	100%
8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу	орташа	100%
8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру	жоғары	100%
6.1.1.1 екі санның қатынасы нені көрсететінін түсіну	базалық	100%
6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару	базалық	100%

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

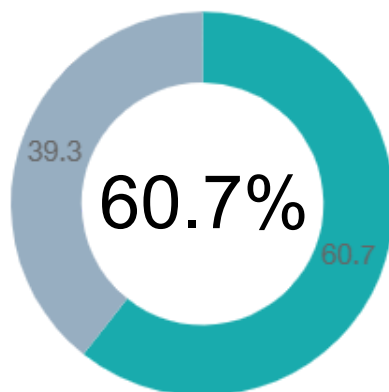
– Білім алушылар тест тапсырмаларының 80%-дан астамын дұрыс орындап, ББЖМ-нің сынақ тестінен сәтті өтті. Олар оқу бағдарламасын терең меңгергенін және функционалдық сауаттылықтың жоғары деңгейін көрсетті. Бұл білім алушылардың әртүрлі жағдайларда білімді сәтті қолдана алатынын, ақпаратты талдай алатынын және оқу материалына негізделген қорытындыларды тұжырымдай алатынын дәлелдейді. Қосымша материалдарды оқып, оны практикалық жағдаяттарда қолдану арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУШЫЛЫҚ-ҒЫЛЫМИ САУАТТЫЛЫҒЫ

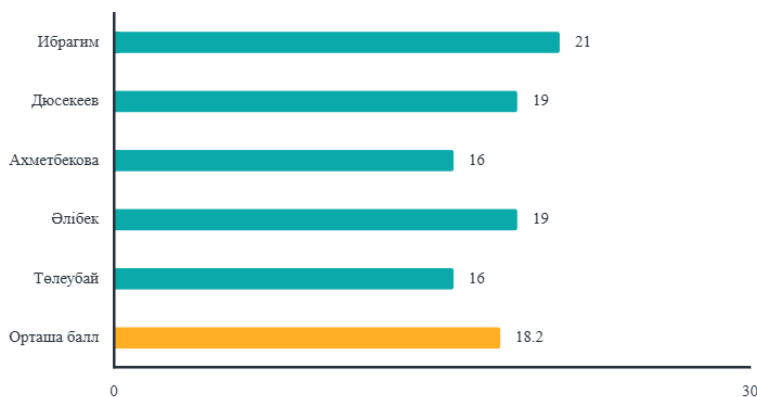
PISA зерттеуіндегі жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық дегеніміз – жаратылыстанушылық-ғылыми білімді сұрақ қоюға, жаңа білімді игеруге, жаратылыстанушылық-ғылыми құбылыстарды түсіндіруге, жаратылыстанудың негізгі ерекшеліктерін адам танымының формасы ретінде түсінуге; жаратылыстану ғылымы мен технологияның қоғам өміріне ықпалы жайлы хабардар екенін көрсетуге қабілеті.

Осы бағыт бойынша білім алушылардың білім жетістіктері мониторингісінің міндеті – қоршаған әлем құбылыстарын, ақыл-ой операцияларын, қарым-қатынас дағдыларын мен қабілеттерін түсіндіру үшін жаратылыстану білімін тексеру.

**Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша
тапсырмалардың орындалуы, %**



**Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша
нәтижелер, балл**



Бағыт бойынша орташа балл – 18.2

Тестілеу нәтижесі бойынша ең төмен балл – . Ең төмен нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

Тестілеу нәтижесі бойынша ең жоғары балл – .

Ең жоғары нәтиже көрсеткен білім алушылар саны – .

**Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағытының пәндері
бөлінісіндегі көрсеткіштер**

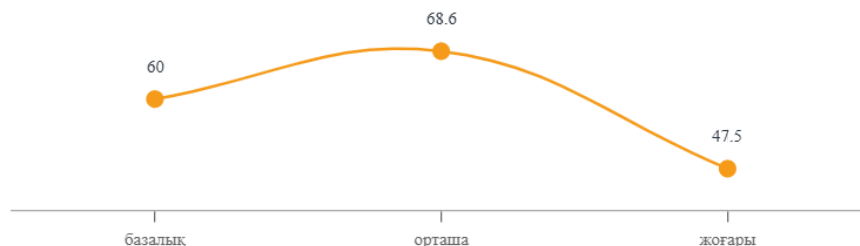
Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша келесі дағдыларға ие:

- негізгі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғырту
- жаңа жағдайларда қарапайым модельдер мен идеяларды тану
- әрекеттерді орындау үшін қажетті деректерді талдау, салыстыру және жүйелеу
- ақпаратты дәлелдеу, қорытындылау және тұжырымдау
- жағдайды/проблеманы талдау үшін жаратылыстану білімін қолдану
- жаратылыстану ғылымдарының әдістерімен зерттеуге болатын сұрақтарды ажырата алу
- шектеулі контексте екі немесе одан да көп тәуелсіз айнымалыларды қамтитын эксперимент жүргізе

Тест тапсырмалары әртүрлі формада берілген: кестелер, диаграммалар, модельдер, сызбалар, иллюстрациялар және т.б.

Тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: базалық, орташа және жоғары.

**Күрделілік деңгейлері бойынша дұрыс орындалған тапсырмалар
үлесі, Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық, %**



Жаратылыстанушылық-ғылыми бағыты бойынша оқу мақсаттары, 9-сынып

Пән	Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
Физика	7.1.2.3 үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды : стандартты түрде жазу	орташа	100%
	9.2.1.4 уақытқа тәуелділік графиктерінен орын ауыстыру, жылдамдық, үдеуді анықтау	орташа	33%
	9.2.1.6 түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата мен орын ауыстыру теңдеулерін есептер шығаруда қолдану	орташа	80%
	9.2.2.4 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	жоғары	100%
	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	базалық	80%
	9.2.2.10 үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау	орташа	100%
	9.2.3.1 дене импульсі мен күш импульсін ажырату	орташа	100%
	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау	орташа	66%
	8.3.2.3 техникада және тұрмыста жылу берілу түрлерінің қолданылуына мысалдар келтіру	базалық	100%
	8.3.2.5 жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	жоғары	66%

Пән	Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
	8.3.2.11 заттың балқу және қатаю процесі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	жоғары	0%
	8.4.3.2 магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру	базалық	100%
	8.5.1.11 жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану	орташа	0%
	8.4.2.9 өткізгіштерді тізбектей жалғаудың заңдылықтарын эксперимент арқылы анықтау	жоғары	50%
Химия	8.1.1.2 формула бойынша заттың массасын, зат мөлшерін, құрылымдық бөлшектер санын есептей алу	орташа	66%
	7.1.2.11 элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, бинарлы химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу	орташа	100%
	9.2.1.3 1 (I)- ші және 2 (II) топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру	жоғары	66%
	9.2.1.25 кремний мен оның қосылыстарының негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру	орташа	50%
	9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою	жоғары	0%
	9.2.3.1 әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу	орташа	100%
	8.3.1.1 заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксидтер екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну	базалық	33%
	8.3.4.5 еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу	жоғары	100%
	8.3.4.8 қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	орташа	100%
	8.1.3.4 алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды –графикалық формулаларын жаза білу	орташа	100%
	8.2.2.2 табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	жоғары	66%
	7.4.1.3 элемент (жай зат) қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу	орташа	50%
	8.2.2.1 бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу	орташа	66%
	7.1.2.1 атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу	базалық	100%

Пән	Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
	8.3.1.4 әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	базалық	100%
	7.5.1.3 адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу;	базалық	0%
Биология	9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушалары-ның негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру	базалық	33%
	8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	базалық	33%
	9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау	жоғары	0%
	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру	базалық	50%
	9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру	орташа	0%
	8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау	орташа	100%
	9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	орташа	100%
	7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау	жоғары	0%
	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтердің биологиялық қызметтерін сипаттау	жоғары	0%
	9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату	орташа	33%
	9.1.1.1 әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану	базалық	100%
	8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау	орташа	100%
	9.2.1.3 менструалдық цикл мен экстроген және прогестеронның маңызын сипаттау	орташа	0%
	9.3.1.4 азот пен көміртек айналымының табиғаттағы сызбасын құру	жоғары	0%
География	7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	орташа	100%
	8.4.1.2 дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	орташа	100%
	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	базалық	33%
	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	орташа	50%

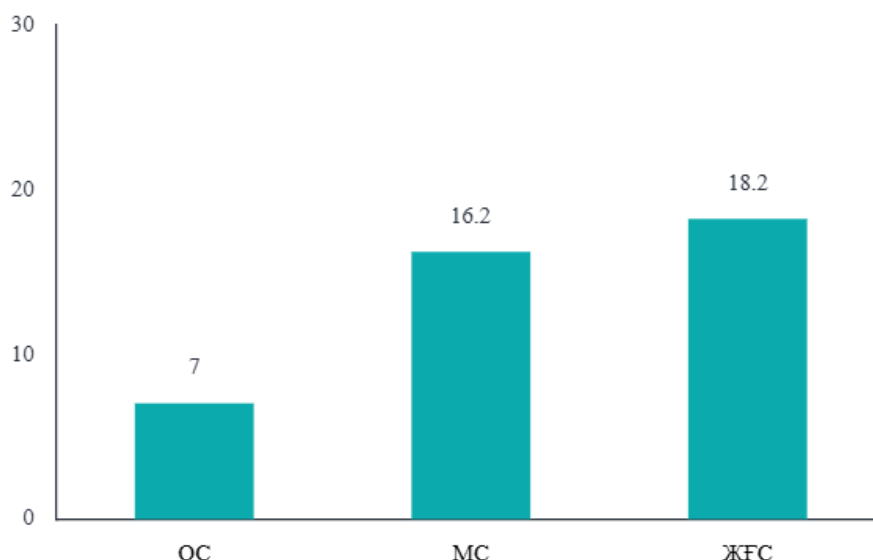
Пән	Оқу мақсаттары	Күрделілік деңгейі	Дұрыс жауап
	7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	жоғары	100%
	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	орташа	40%
	8.6.1.3 саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	жоғары	0%
	7.3.2.5 температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	орташа	50%
	7.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	базалық	66%
	8.3.5.1 географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді	базалық	0%
	8.4.1.1 халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді	базалық	100%
	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	жоғары	100%
	8.3.1.2 жер бедері түрлерін жіктейді	жоғары	66%

Жараталыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруда келесі дағдыларды жетілдіру ұсынылады:

- неғұрлым күрделі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғырту
- неғұрлым күрделі модельдерді тану
- білім, білік және дағдыларды біріктіру
- қорытындыларды негіздеу және тұжырымдау.
- ұсынылған зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасау
- деректерді интерпретациялау және тиісті қорытынды жасау
- әртүрлі формада ұсынылған ақпарат көздерінен қажет деректерді табу (кесте, график, диаграммалар, схема, карталар)
- әртүрлі көздерден алынған ғылыми дәлелдер мен дәлелдердің дұрыстығын бағалау
- бірнеше себеп-салдарлық байланыстан тұратын беймәлім, анағұрлым күрделі құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін абстрактілі ғылыми идеялар мен ұғымдарды қолдана алады

ҚОРЫТЫНДЫ

Тестілеу бағыттары бөлінісіндегі нәтижелер, балл



Тестілеу нәтижелерін талдау мониторингке қатысқан білім алушылардың оқу, математикалық және жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылығы саласындағы жетістіктерінің деңгейі туралы мәліметтер алуға, олардың оқу бағдарламаларын меңгерудегі әлсіз тұстарын анықтауға мүмкіндік берді. Төмендегі кестеде, білім алушыларға қиындық тудырған оқу мақсаттары көрсетілген.

Тестілеуге қатысушыларға үлкен қиындық тудырған оқу мақсаттары

Оқу сауаттылығы:

- 8.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
- 9.2.2.1 қазақ тілі стилдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

Математикалық сауаттылық:

- 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану
- 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу
- 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
- 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану
- 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу
- 9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану
- 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу

Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық:

- 8.3.2.11 заттың балқу және қатаю процесі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
- 8.5.1.11 жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану
- 9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- 7.5.1.3 адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу;
- 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау
- 9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру
- 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау
- 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтердің биологиялық қызметтерін сипаттау
- 9.2.1.3 менструалдық цикл мен экстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
- 9.3.1.4 азот пен көміртек айналымының табиғаттағы сызбасын құру
- 8.6.1.3 саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды
- 8.3.5.1 географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді

Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау және білім алушылардың сауаттылығын арттыру бойынша нақты шешім қабылдап, тиісті әрекеттерді жүзеге асыруда аналитикалық есепте берілген көрсеткіштерді негізге алуға болады.

Есеп тестілеу нәтижесінде алынған нақты сандық көрсеткіштерге негізделген. Сандық мәліметтердің шынайылығы онлайн форматта жүзеге асырылған тестілеу ережелерінің сақталғандығына және әділ өткендігіне тікелей байланысты.