«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

Жамбыл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**АНЫҚТАМА**

1. PISA-ға қатысу туралы жалпы мәліметтер

Қатысуға жоспарланған мектептер саны -1.

Тестілеуге қатысатын оқушылардың жалпы саны - 4 оқушы.

Қандай форматта тестілеу өтетіні туралы ақпарат: қағаз немесе компьютер.

2. Дайындық шаралары

Педагогтер үшін өткізілген және жоспарланған семинарлар мен тренингтер – 4 семинар өткізілді, 4 семинар өткізу жоспарлануда.

Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулар, соның ішінде Оқу материалдары мен оқушыларды дайындауға арналған нұсқаулықтар - сайттар <https://testter.kz/pisa/test/preview>, <https://10vbg.lenschool.ru/?section_id=230>.

Жұмыс жоспары және тестілеуге дайындық мерзімі - жоспар жасалды, қол қойылды, дайындық кестесі жасалды және қол қойылды.

3. Оқушыларды оқыту және ынталандыру

Оқушыларды тестілеуге дайындау үшін қолданылатын әдістер мен құралдар - жаттығу тапсырмалары:

\* PISA ашық банктерінен тапсырмаларды шешу.

\* Жаттығу тапсырмалары бар онлайн платформалар мен мобильді қосымшаларды пайдалану.

Сынақ тестілері:

\* Дайындық деңгейін бағалау және әлсіз жақтарын анықтау үшін PISA форматында сынақтан өту.

Өткізілген сынақ сынақтары мен нәтижелерді талдау - қыркүйек және қазан айларында екі тестілеуден өтті.

Қыркүйек айындағы талдау:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | қазақ тілі25 | математика25 | география25 | жалпы балл75 |
| Дюсекеев М. | 14 | 8 | 19 | 41 |
| Амантаев Н. | 18 | 12 | 18 | 48 |
| Ибрагим Б. | 16 | 11 | 15 | 42 |
| Куанышов Д. | 16 | 8 | 21 | 45 |

Анализ за октябрь месяц:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | қазақ тілі25 | математика25 | география25 | жалпы балл75 |
| Дюсекеев М. | 15 | 9 | 19 | 43 |
| Амантаев Н. | 18 | 14 | 19 | 51 |
| Ибрагим Б. | 19 | 11 | 21 | 51 |
| Куанышов Д. | 18 | 11 | 20 | 49 |

Тестілеу алдында оқушылардың ынтасы мен сенімділігін арттыруға бағытталған іс – шаралар - мұғалімдер шеберлік сабақтарын, ақпараттық семинарлар өткізеді, психолог жеке сабақтар өткізеді.

4. Тестілеу алдындағы нәтижелермен жұмыс

Аралық тест нәтижелерін талдау (егер олар жүргізілген болса) – қыркүйек пен қазан айларының екі айында екі тестілеу өткізілді, оқушылар қағаз нұсқасында тест тапсырды, тесттерді мұғалімдер дайындады, екіншісімен салыстырғанда алғашқы тесттер 2-5 баллға артық тапсырды.

Жетілдірілген дайындықты қажет ететін білім салалары (мысалы, оқу дағдылары, математика, жаратылыстану ғылымдары) – математикалық сауаттылық бойынша күшейтілген жұмыс жүргізу қажет.

Нәтижелерді жақсарту үшін қабылданған түзету шаралары - логикалық тапсырмалар бойынша көбірек сабақтар өткізу, оқу сауаттылығы бойынша шеберлік сыныптарын өткізу.

5. Техникалық және материалдық дайындық

Тестілеуге дайындалған жабдықтар мен ресурстар - 4 нетбуктың онлайн сабақтарына дайындалды, барлығы жұмыс күйінде, мектепте интернет өткізілді.

Компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру үшін қажет техникалық қолдау – жарық сөнген кезде электр станциясы қосылады.

Оқу сыныптары мен жабдықтарының жай – күйін тексеру - оқу сыныптары тестілеуге дайын, барлық қауіпсіздік шаралары сақталады, мектеп директорымен бекітіді.

6. Коммуникацияларды ұйымдастыру және ақпараттандыру

Ата – аналар мен қамқоршыларды PISA зерттеуіне қатысудың мақсаттары мен маңыздылығы туралы хабардар ету шаралары - мұғалімдер ата-аналармен жиналыстар өткізді, слайд-презентация көрсетті.

Мұғалімдерге, оқушыларға және ата – аналарға арналған байланыс арналары (мысалы, жиналыстар, ақпараттық брошюралар) - мектепте дәлізде стенд жаңартылды, ата-аналарға ақпараттық брошюралар таратылды.

Мектептер мен оқытушылардан кері байланыс.

7. Қаржыландыру және қолдау

PISA – ға дайындықты қаржыландыру көздері - аудан.

Дайындық іс – шараларын ұйымдастыруға және өткізуге бөлінген ресурстар-аудан.

8. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жоспарлары

Ықтимал тәуекелдер (уақыттың жетіспеушілігі, жабдықтың жетіспеушілігі және т. б.) – тапсырмаларды дайындаудың кешенді тәсілі

Кешенді тәсілдің негізгі аспектілері:

1. Тест тапсырмаларын әзірлеу

\* Өкілдік: тапсырмалар студенттердің нақты оқу бағдарламалары мен дағдыларын көрсететін тақырыптар мен қиындық деңгейлерінің кең ауқымын қамтуы керек.

\* Тұжырымдамалардың айқындылығы мен бірегейлігі: тапсырмалар әртүрлі мәдениеттер мен әлеуметтік топтардың оқушылары үшін түсінікті болуы керек.

\* Мәдени сәйкестік: тапсырмалар әр түрлі елдердің мәдени ерекшеліктерін ескеріп, мәдени негізделген көзқарастардан аулақ болу керек.

\* Әр түрлі форматтар: әр түрлі тапсырма форматтарын қолдану (ашық, жабық, бірнеше жауап таңдау тапсырмалары) оқушылардың білімі мен дағдыларының әр түрлі аспектілерін бағалауға мүмкіндік береді.

Резервтік сценарийлер мен қолдау шараларын қоса алғанда, тәуекелдерді басқару жоспары:

Іс-қимыл жоспарларын әзірлеу:

- Техникалық мәселелер: компьютерлердің, бағдарламалық жасақтаманың, интернет желісінің жұмысындағы ақаулар – шешім: ұялы вайфайды қосу.

- Ұйымдастырушылық мәселелер: материалдардың жетіспеушілігі-шешім: оқушылар саны бойынша дұрыс есептеу.

- Қатысушылармен проблемалар: қатысушының ауруы-шешім: алдын-ала хабарлау, ата-аналардан анықтама сұрау.

**Мектеп директоры Дюсекеева М.О.**