

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 08.09.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәрбие сағатының өтілу барысын бақылау және әдістемелік талдау жасау.

Мұғалім: Сундетова Нурай Талаповна

Тақырыбы: «Отбасы — бақыт мекені»

Мақсаты: Оқушыларға отбасының құндылығын ұғындыру, ата-ана алдындағы борышын түсіндіру, сыйластық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты пікірталас және дөңгелек үстел түрінде өтті. Сұрақ-жауап, ой қозғау әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері ескерілді. Көрнекіліктер тақырыпқа сай. Оқушылардың қызығушылығы жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар белсенді қатысты. Сынып белсенділері модератор рөлін атқарды. Ұйымдастырушының белсенділігі жоғары деңгейде.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Бейнероликтер мен отбасы туралы әндер пайдаланылды. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі өте жоғары.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, сабақ мазмұны таңдалған тақырып пен алға қойылған мақсатқа толықтай сай келеді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Иә, кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдері арасындағы логикалық байланыс сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Аудиторияда жылы, достық және шығармашылық көңіл-күй орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады. Ұсыныс: Уақытты тиімді пайдалану мақсатында топтық жұмыстарды көбейту.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер заманауи, мазмұнды. Оқушылардың тақырыпты терең түсінуіне оң ықпал етті.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар отбасылық құндылықтар туралы мағлұмат алып, өз ойларын еркін жеткізе білді. Сабақ жоғары деңгейде өтті деп есептеймін

Ұсыныс: Сабақтың тәрбиелік әсерін нығайту үшін болашақта ата-аналардың қатысуымен ашық пікірталастар ұйымдастыру және оқушылардың отбасылық дәстүрлері туралы зерттеу жобаларын (шежіре, фото-көрме) қорғауды қолға алу ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.09 _____ Сыныбы: _____ 6 Оқушы саны: _____ 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Тәрбие сағатының өткізілу бағытын, балалардың қауіпсіздік ережелерін меңгеруін бақылау.

Мұғалім: _____ Смагулова Балшекер Ғосмановна

Тақырыбы: Буллингтен қорған: өзінді және өзгені сыйла»

Мақсаты: _ «Буллингтен қорған!» тақырыбындағы тәрбие сағатына арналған кәсіби талдау мен толтыру үлгісін ұсынамын. Бұл тақырып бүгінгі таңда мектеп қабырғасындағы ең өзекті мәселелердің бірі болып табылатынын түсіндіру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Адал азамат» бағдарламасы аясындағы формасы мен әдісі: Сабақ тренинг және ситуациялық талдау формасында өтті. «Адал азамат» бағдарламасының «Ар-ұят» және «Өзара құрмет» құндылықтары негізге алынды. «Рөлдік ойын», «Ашық микрофон» әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік сағаты « Психологиялық қауіпсіздік және кибербуллинг » мәселесіне арналды. Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары болды, себебі тақырып олардың күнделікті араласу ортасына тікелей қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сыныпта сенімділік пен қолдау атмосферасы орнады. Оқушылар өз бастарынан өткен немесе көрген жағдайларын ашық айтуға мүмкіндік алды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жақсы
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталды
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшілік байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар	Көрнекілік тақырыпқа сай

ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	
---------------------------------------	--

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте сәтті өтті. Оқушылар «Буллинг — бұл күштілік емес, бұл — әлсіздік» екенін ұғынды. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы өзгеге зиян тигізбеу, әлсізге көмектесу қағидалары нақты мысалдармен бекітілді. Оқушылар қорғану әдістері мен көмекке жүгіну жолдарын үйренді

1. **Ұсыныс:** Сыныпта «Сенім жәшігін» орнату немесе анонимді сауалнамалар жүргізуді тұрақты ету.
2. Буллингтің алдын алу бойынша ата-аналарға арналған жадынамалар (баланың мінез-құлқындағы өзгерістерді қалай байқау керек?) дайындау.
3. Мектеп психологымен бірлескен «Достық сағаттарын» жиірек өткізу.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 22.09.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 /
 Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушыларға мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру әдістерін бақылау және мұғалімнің кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділігін талдау.

Мұғалім: Сундетова Нурай Талаповна
 Тақырыбы: «Болашақ маман иесі – бүгінгі оқушы»
 Мақсаты: Оқушыларға мамандық әлемі туралы түсінік беру, өз бейімділіктері мен қабілеттерін тануға көмектесу және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға баулу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты «Кәсіби тренинг» және пікірталас түрінде өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталды. Көрнекіліктер (жаңа мамандықтар атласы, тесттер) сапалы. Қызығушылық өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар «Мен қалайтын мамандық» тақырыбында белсенді пікір білдірді. Ұйымдастырушы бағыт беруші рөлін шебер атқарды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Сұранысқа ие мамандықтар туралы видеоролик. «Дж. Холланд тесті», жағдаяттық ойындар
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, мазмұн оқушының болашақ өмірлік жолын анықтау мақсатына толықтай сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Сабақ өзін-өзі танудан басталып, нақты мамандық таңдау жоспарымен жүйелі аяқталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Аудиторияда болашаққа деген құлшыныс, ізденіс пен қызығушылық басым болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады. Сабақ өте мазмұнды өтті.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған слайдтар мен тест нәтижелері оқушылардың өз-өзін тануына үлкен ықпал етті.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті және өз мақсатына толық жетті. Оқушылар заманауи еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтармен танысып, өздерінің психологиялық бейімділіктерін тест арқылы анықтады. Сабақ барысында оқушылар «Мамандық таңдау — тағдырыңды таңдау» екенін терең түсініп, болашаққа нақты мақсат қоюды үйренді. Мұғалімнің кәсіби бағдар берудегі заманауи әдістерді қолдануы оқушылардың танымдық белсенділігін арттырды.

Ұсыныс: «Мамандық таңдау бойынша ата-аналармен бірлескен консультациялар өткізу, себебі баланың таңдауына отбасылық қолдаудың маңызы зор екенін ескеру қажет.»

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 22.09.2025ж

Сыныбы: 5

Оқушы саны: 7

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Еңбек етсең – емерсің» тақырыбындағы сынып сағатының тәрбиелік бағытын бақылау, оқушылардың еңбекке деген көзқарасы мен белсенділігін анықтау, қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін саралау және еңбекке баулу жұмысының сапасын бағалау.

Мұғалім: Нурмаш Нұрсезім Амандыққызы

Тақырыбы: Еңбек етсең емерсің

Мақсаты: Еңбек - адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, еңбек етуге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сынып сағаты танымдық бағытта ұйымдастырылып, әңгімелеу, түсіндіру және пікір бөлісу әдістері қолданылды. Оқушылардың ойын дамытуға бағытталған сұрақтар қойылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Тақырып еңбекқорлық пен табандылықтың маңызын ашуға бағытталды. Мақсаты айқын қойылып, көрнекіліктер мазмұнды толықтырды. Оқушылардың қызығушылығы ортадан жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар белсенділік танытып, еңбек туралы өз пікірлерін ортаға салды. Сынып белсенділері тапсырмаларды орындауға атсалысты. Ұйымдастырушы сабақты нақты бағытта жүргізді.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Әдіс-тәсілдер сабақтың мазмұнын түсінуді жеңілдетті. Көрнекіліктер мен техникалық құралдар тиімді қолданылды. Ұйымдастырушының шеберлігі жеткілікті деңгейде байқалды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сынып сағатының мазмұны қойылған тақырып пен мақсатқа сәйкес келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ кезеңдері өзара байланысты болып, жүйелілік пен бірізділік сақталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сабақ барысында ынталандырушы жұмысқа бағытталған және жағымды атмосфера қалыптасты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Сабақ барысында елеулі кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер оқушылардың еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастыруға және ұжымдық белсенділікті арттыруға

Қорытынды:

«Еңбек етсең – емерсің» тақырыбындағы сынып сағаты оқушылардың еңбекқорлық, жауапкершілік және табандылық қасиеттерін дамытуға бағытталды. Сабақ барысында еңбектің адам өміріндегі орны түсіндіріліп, оқушылардың еңбекке деген ынтасы артты. Сынып сағаты тәрбиелік мақсатына жетті деп бағаланады.

Ұсыныс:

Алдағы сынып сағаттарында оқушыларды еңбекке баулуды күшейту мақсатында нақты еңбек түрлеріне байланысты шағын жобалар мен практикалық тапсырмалар ұйымдастыру ұсынылады. Сонымен қатар, еңбек арқылы жетістікке жеткен тұлғалар туралы мысалдарды көбірек пайдалану және оқушылардың өз еңбегін бағалауға үйрету тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттыра түсер еді.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 23.09.2025 ж Сыныбы: 8 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____

_____ Оқушылардың еңбек туралы түсінгін
бақылау, оқшылардың _____ еңбек туралы өздерінің түсініктерін бақылау

Мұғалім: _____ Смайлова Айнур Хазимуратовна

Тақырыбы: _____ Еңбек түбі береке

Мақсаты: «**Еңбек түбі – береке**» тақырыбындағы тәрбие сағатына арналған кәсіби талдау үлгісі. Бұл талдауда «Адал азамат» бағдарламасының негізгі құндылығы — **еңбекқорлық** мәселесіне басымдық берілді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ танымдық әңгіме және шығармашылық шеберхана формасында өтті. «Адал азамат» бағдарламасы аясында «Кейс-стади» (жағдаятты талдау), «Мақал – сөздің мәйегі» және «Ой қозғау» әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Шеберлігі басым
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сабақ мазмұны тақырыпқа толық сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, жұмысқа деген ынталы көңіл-күй орнады. Оқушылар өздерінің болашақ мамандықтары мен сол жолдағы алғашқы еңбектері (сабақ оқу) туралы ашық пікір алмасты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған	Көрнекіліктер тартымды тақырыпқа

көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	сай
---	-----

Қорытынды: тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «Адал еңбек» құндылығы оқушылардың санасына терең ұялатылды. Оқушылар еңбексіз табысқа жету мүмкін еместігін, кез келген кәсіптің қадірлі екенін түсінді. Көрнекіліктер мен техникалық құралдар тақырыптың мәнін ашуға толық ықпал етті

Ұсыныс: Болашақта оқушыларға мамандық таңдауға көмектесу үшін түрлі сала мамандарымен (ата-аналармен) кездесулер ұйымдастыру.

Еңбекке баулу мақсатында мектеп ішіндегі «Шебер қолдар» көрмелерін жиі өткізу.

Оқушылардың өзіндік жұмыстарын (эссе, жоба) көбірек насихаттау

Тәрбие ісінің орынбасары  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 23.09 Сыныбы: 3 Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: Мұғалімнің кәсіби шеберлігін, оқушылармен қарым-қатынас мәдениетін бақылау және «Ұстаз» ұғымының қадір-қасиетін ашудағы әдіс-тәсілдерді талдау.

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы: «Ұстаз – ұлы тұлға»

Мақсаты: Оқушыларға ұстаз еңбегінің маңызын ұғындыру, мұғалім кәсібіне деген құрметін арттыру және шәкірт пен ұстаз арасындағы сыйластықты нығайту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты концерттік бағдарлама өтті
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері ескерілді. Көрнекіліктер (презентация, ұлы ұстаздар нақылдары) сапалы. Оқушылардың белсенділігі өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар ұстаз туралы өлеңдер оқып, белсенді болды. Ұйымдастырушы оқушыларды шығармашылыққа бағыттап білді.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер, музыкалар пайдалану шеберлігі басым
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, сабақ мазмұны ұстаз бейнесін сомдау мен оның қоғамдағы рөлін ашуға толықтай сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Кіріспеден қорытындыға дейінгі кезеңдер қисынды және жүйелі.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Аудиторияда жылылық, қимастық және ұстазға деген шынайы алғыс сезімі орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Дайындалған бейнероликтер мен нақыл сөздер оқушылардың рухани әлеміне үлкен әсер етті.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары адамгершілік-эстетикалық деңгейде өтті. Сабақ барысында оқушылар ұстаз еңбегінің қаншалықты қажырлы әрі қасиетті екенін сезіне алды. Мұғалім мен шәкірт арасындағы рухани байланыс айқын көрінді. Сабақ тек ақпарат берумен шектелмей, оқушылардың жүрегіне жылулық ұялатып, мұғалім мамандығына деген мақтаныш сезімін оятты. Тәрбие сағаты өз мақсатына толық жетті деп есептеймін.

Ұсыныс:

«Сабақ соңында оқушыларға ұстаздарына арналған "Алғыс хаттар" немесе "Жүрекжарды тілектер" жазғызып, оны арнайы жәшікке салу арқылы оқушылардың эмпатиясын дамыту ұсынылады

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 29.09.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 / _____
 Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәрбие сағатының мазмұны мен әдіс-тәсілдерінің оқушылардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға тигізетін әсерін бағалау және тәжірибе алмасу.

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы: Құрметтейік қарттарды »

Мақсаты: Оқушыларға қарттарды сыйлау, үлкеннің ақылын тыңдау – асыл қасиет екенін ұғындыру. Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу арқылы имандылыққа тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты концерттік ертеңгілік өтті
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай. Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар өз ата-әжелері туралы мақтанышпен айтып, белсенді қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қазақ күйлері мен қариялар туралы бейнероликтер оқушыларға қатты әсер етті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, сабақ мазмұны қарттарға құрмет көрсету мен даналықты ұғыну мақсатына толықтай сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Кезеңдер арасындағы логикалық сабақтастық пен бірізділік қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сабақ барысында тебіреніс пен жылылыққа толы тәрбиелік атмосфера орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады. Сабақ жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған нақыл сөздер мен слайдтар оқушылардың санасына үлкен ой салды.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтіп, өз мақсатына толық жетті. Сабақ барысында оқушылар қарттардың өмірлік тәжірибесі — сарқылмас қазына екенін, ал үлкенге құрмет көрсету әрбір адал азаматтың қасиетті борышы екенін терең ұғынды. Оқушылардың тақырыпты талқылаудағы белсенділігі мен эмпатиясы (сезінуі) жоғары болды. Мұғалімнің таңдап алған әдіс-тәсілдері (сұхбат, мақал-мәтелдермен жұмыс) оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, сабақтың эмоционалды және тәрбиелік жүгін күшейтті. Қатысушылар тек білім алып қана қоймай, бойларына мейірімділік, кішіпейілділік және парасаттылық сияқты асыл қасиеттерді сіңірді

Ұсыныс:

Оқушылар арасында қариялардың ақыл-кеңестерінен құралған «Даналық әліппесі» атты шағын жинақ немесе көрме дайындау қолға алынса нұр үстіне нұр болар еді

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 29.09.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 / _____

Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәрбие сағатының мазмұны мен әдіс-тәсілдерінің оқушылардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға тигізетін әсерін бағалау және тәжірибе алмасу.

Мұғалім: Сундетова Нурай Талаповна

Тақырыбы: «Қарттың сөзі – ақылдың көзі»

Мақсаты: Оқушыларға қарттарды сыйлау, үлкеннің ақлын тыңдау – асыл қасиет екенін ұғындыру. Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу арқылы имандылыққа тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты тағылымдық әңгіме және пікір алмасу түрінде өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері ескерілген. Көрнекіліктер тақырыпқа сай. Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар өз ата-әжелері туралы мақтанышпен айтып, белсенді қатысты. Ұйымдастырушының дайындығы жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	«Алтын сандық» әдісі қолданылды. Қазақ күйлері мен қариялар туралы бейнероликтер оқушыларға қатты әсер етті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, сабақ мазмұны қарттарға құрмет көрсету мен даналықты ұғыну мақсатына толықтай сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Кезеңдер арасындағы логикалық сабақтастық пен бірізділік қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сабақ барысында тебіреніс пен жылылыққа толы тәрбиелік атмосфера орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады. Сабақ жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған нақыл сөздер мен слайдтар оқушылардың санасына үлкен ой салды.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтіп, өз мақсатына толық жетті. Сабақ барысында оқушылар қарттардың өмірлік тәжірибесі — сарқылмас қазына екенін, ал үлкенге құрмет көрсету әрбір адал азаматтың қасиетті борышы екенін терең ұғынды. Оқушылардың тақырыпты талқылаудағы белсенділігі мен эмпатиясы (сезінуі) жоғары болды. Мұғалімнің таңдап алған әдіс-тәсілдері (сұхбат, мақал-мәтелдермен жұмыс) оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, сабақтың эмоционалды және тәрбиелік жүгін күшейтті. Қатысушылар тек білім алып қана қоймай, бойларына мейірімділік, кішіпейілділік және парасаттылық сияқты асыл қасиеттерді сіңірді.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ұсыныс:

Оқушылар арасында қариялардың ақыл-кеңестерінен құралған «Даналық әліппесі» атты шағын жинақ немесе көрме дайындау қолға алынса нұр үстіне нұр болар еді

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.10.2025ж

Сыныбы: 5

Оқушы саны: 7

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбындағы сынып сағатының мазмұнын, құрылымын және өткізу әдістерін бақылау, қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін бағалау, оқушылардың ұстаз еңбегіне деген құрметі мен қызығушылық деңгейін анықтау, сондай-ақ тәрбие жұмысының сапасын талдау және тәжірибе алмасу.

Мұғалім: Нурмаш Нұрсезім Амандыққызы

Тақырыбы: Ұстаз ұлы тұлға

Мақсаты: Ұстаздың адам өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дамыту әрі дарыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сынып сағаты әңгіме, түсіндіру және пікір алмасу форматында өткізілді. Сұрақ-жауап, ой қозғау, мысал келтіру әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	«Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбы оқушыларға түсінікті әрі тәрбиелік мәні жоғары болды. Мақсаты айқын қойылып, ұстаз еңбегін құрметтеуге бағытталды. Қолданылған көрнекіліктер (суреттер, нақыл сөздер, презентация) тақырыппен үйлесімді болды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде байқалды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар мен сынып белсенділері белсенді қатысып, өз ойларын еркін білдірді. Ұйымдастырушы сынып сағатын жүйелі әрі мазмұнды өткізді.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған әдістер мен көрнекіліктер сынып сағатының әсерлі өтуіне ықпал етті. Музыкалық шығармалар тәрбиелік мазмұнды тереңдетті. Ұйымдастырушының шеберлігі жоғары деңгейде байқалды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сынып сағатының мазмұны тақырыбы мен мақсатына толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ кезеңдері жоспарға сай жүйелі және бірізді түрде сақталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта жағымды, еркін және ынтымақтастыққа негізделген психологиялық ахуал қалыптасты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай	Айтарлықтай кемшіліктер байқалмады.

тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды болып, оқушылардың ұстазға деген құрметін арттыруға және ұжымдық бірлікті нығайтуға оң ықпал етті.

Қорытынды: «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбындағы сынып сағаты мазмұнды, тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтті. Сынып сағаты оқушылардың ұстаз еңбегіне деген құрметін арттырып, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етті. Жалпы, сынып сағаты өз мақсатына жетті деп бағалауға болады.

Ұсыныс:

Алдағы уақытта «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбындағы сынып сағаттарын өткізу барысында оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында ұстаздар туралы өмірлік мысалдар, бейнематериалдар және шығармашылық тапсырмалар (эссе жазу, өлең оқу, алғыс хат дайындау) қолдану ұсынылады. Сонымен қатар, оқушылардың ұстазға деген құрметін тереңдету үшін кері байланыс ұйымдастырып, олардың жеке пікірлері мен ой-толғамдарын тыңдауға мүмкіндік беру тиімді болар еді.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.10.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Мұғалімнің кәсіби шеберлігін, оқушылармен қарым-қатынас мәдениетін бақылау және «Ұстаз» ұғымының қадір-қасиетін ашудағы әдіс-тәсілдерді талдау.

Мұғалім: Сундетова Нурай Талаповна

Тақырыбы: «Ұстаз – ұлы тұлға»

Мақсаты: Оқушыларға ұстаз еңбегінің маңызын ұғындыру, мұғалім кәсібіне деген құрметін арттыру және шәкірт пен ұстаз арасындағы сыйластықты нығайту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты тағылымдық кездесу және «Еркін микрофон» әдісі арқылы өтті
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері ескерілді. Көрнекіліктер (презентация, ұлы ұстаздар нақылдары) сапалы. Оқушылардың белсенділігі өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар ұстаз туралы өлеңдер оқып, белсенді болды. Ұйымдастырушы оқушыларды шығармашылыққа бағыттап білді.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	«Миға шабуыл», жағдаяттық талдау. Ы. Алтынсарин, А. Байтұрсынұлы туралы деректер.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, сабақ мазмұны ұстаз бейнесін сомдау мен оның қоғамдағы рөлін ашуға толықтай сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Кіріспеден қорытындыға дейінгі кезеңдер қисынды және жүйелі.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Аудиторияда жылылық, қимастық және ұстазға деген шынайы алғыс сезімі орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Дайындалған бейнероликтер мен нақыл сөздер оқушылардың рухани әлеміне үлкен әсер етті.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары адамгершілік-эстетикалық деңгейде өтті. Сабақ барысында оқушылар ұстаз еңбегінің қаншалықты қажырлы әрі қасиетті екенін сезіне алды. Мұғалім мен шәкірт арасындағы рухани байланыс айқын көрінді. Сабақ тек ақпарат берумен шектелмей, оқушылардың жүрегіне жылулық ұялатып, мұғалім мамандығына деген мақтаныш сезімін оятты. Тәрбие сағаты өз мақсатына толық жетті деп есептеймін.

Ұсыныс:

«Сабақ соңында оқушыларға ұстаздарына арналған "Алғыс хаттар" немесе "Жүрекжарды тілектер" жазғызып, оны арнайы жәшікке салу арқылы оқушылардың эмпатиясын дамыту ұсынылады

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: __12__ Сыныбы: ____7____ Оқушы саны:
7 ____ / ____

Сабакқа қатысудағы мақсат: _ Біртұтас тәрбие» бағдарламасының орындалуын бақылау, оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін анықтау.

Мұғалім: __Қуанышова Д.О

Тақырыбы: __ Менің құқығым – менің жауапкершілігім

Мақсаты: __ Оқушыларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру, «нөлдік төзімділік» қағидасын қалыптастыру, буллингтің алдын алу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Пікірталас және түсіндіру сабағы түрінде өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік мақсаты айқын (кибербуллингтен қорғану). Слайдтар мен бейнероликтер қолданылды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділері алдын ала дайындалған жағдаяттарды (кейстерді) ортаға салып, қызу талқылау ұйымдастырды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Әдістер көрнекіліктер жоғары дәрежеде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Толықтай сай келеді. Заң мен жауапкершілік мәселесі терең ашылды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жағымды, ашық сенімділік ортасы қалыптасты
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады. Сабақ соңында практикалық кеңестер көбірек берілсе деген тілек бар.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Тартымды, жаксы жасалған

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтары толық қамтылған. Оқушылар құқық бұзушылықтың зардаптарын және

өздерінің азаматтық жауапкершілігін терең түсінетіндігін көрсетті. Тәртіп пен заңдылықты сақтауға бағытталған мақсат орындалды.

Ұсыныс: Оқушылардың құқықтық білімін одан ары нығайту үшін құқық қорғау органдарының мамандарымен кездесулерді жиілетіп тұру.

Буллингке қарсы мектепшілік «Сенім жәшігі» жұмысын белсендіру.

Оқушыларға заң терминдерін қарапайым тілде түсіндіретін шағын жадынамалар (буклеттер) таратуды жалғастыру.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 12.10 Сыныбы: 1-2 Оқушы саны: 13 -

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың құқықтық мәдениеті мен сана-сезімін қалыптастыру бойынша мұғалімнің қолданған әдіс-тәсілдерінің тиімділігін бағалау.

Мұғалім: Смагулова Аягөз Сериковна

Тақырыбы: Құқықтық мәдениет – заман талабы

Мақсаты: Оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігін арттыру, құқықтық сауаттылыққа баулу және өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	«Кибербуллинг және желідегі қауіпсіздік». Инфографикалар тақырыпқа сай. Оқушылар нақты жағдаяттарды талқылауға белсенді қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділері алдын ала дайындалған шағын сауалнама нәтижелерін таныстырды. Оқушылардың 90% талқылауға қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде болды
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Толық сай келеді. Заңды білу ғана емес, оны құрметтеу (құқықтық мәдениет) мәселесі басты назарда болды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ барысында ашық, еркін және өзара сыйластыққа негізделген орта орнады.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жаксы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемгіліктерге ұсыныс жасалды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер жоғары дәрежеде

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Сабақ барысында оқушылар тек құқықтарын біліп қана қоймай, өзгелердің құқығын құрметтеу – жоғары мәдениеттіліктің белгісі екенін ұғынды. «Адал азамат» тұжырымдамасы аясындағы адалдық, заңға бағынушылық және әділдік принциптері ашылды

Ұсыныс

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын әрі қарай тереңдету мақсатында «Заң және мен» тақырыбында эссе байқауын ұйымдастыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналармен де осы бағытта түсіндіру жұмыстарын жүргізу .

Құқықтық мәдениетті күнделікті мектеп өміріндегі «өзін-өзі басқару» жүйесі арқылы тәжірибеде қолдануды ұсыну.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 21.10__ Сыныбы: _____ 4 _____ Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Оқушылардың отансүйгіштік сезімін қалыптастыру деңгейін және Республика күнінің маңызын түсіндірудегі әдіс-тәсілдердің тиімділігін бағалау

Мұ,алім Құлмағанбетова П.О

Тақырыбы: __ Қазақстан – бақыт мекені» (Республика күніне арналған

Мақсаты: _____ Оқушыларға егемендік пен мемлекеттіліктің мәнін ұғындыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, туған жерін сүйуге тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» бағдарламасының «Ұлттық мүдде» бағыты негізге алынып, «Кластер», «Сұрақ-жауап» әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылығы жоғары деңгейде
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Жоғары
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай ұйымдастырылды
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта салтанатты, мақтаныш пен патриоттық сезімге толы көңіл-күй орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер (Мемлекеттік рәміздер, Қазақстанның жетістіктері туралы суреттер) тартымды және мазмұнды дайындалған. Бұл оқушылардың тақырыпты терең қабылдауына ықпал етті.

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Республика күнінің тарихи маңызын, Егемендік декларациясының мәнін толық ұғынды. «Адал азамат»

тұжырымдамасындағы ұлтжандылық пен мемлекетшілдік құндылықтары толық ашылды.
Шара өз мақсатына жетті

Ұсыныс:

- Оқушылардың танымдық деңгейін одан ары арттыру үшін жергілікті өлкетану мұражайларына экскурсия ұйымдастыру.
- Мерекелік шараны мектепшілік деңгейдегі «Менің Республикам» атты эссе немесе сурет байқауымен ұштастыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: _____ 13.10 _____ Сыныбы: _____ 7 _____ Оқушы саны: 5 _____ / _____

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____

Мұғалім: _____ Қуанышова

Д.О _____

Тақырыбы: _____ Лудамания

Мақсаты: _____ Лудомания — жай ғана ерік-жігердің әлсіздігі емес, бұл мидың биологиялық процестеріне байланысты: екенін ұғындыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» бағдарламасы аясындағы формасы мен әдісі: Тәрбие сағаты пікірталас және түсіндіру сабағы элементтері араласқан дөңгелек үстел формасында өтті. «Адал азамат» құндылықтарының «Жауапкершілік» және «Салауатты өмір салты» бағыттары негізге алынды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	: Қауіпсіздік сағаты «Киберқауіпсіздік және онлайн құмар ойындар» тақырыбында өтті. Мидың марапаттау жүйесі мен дофаминнің әсері туралы схемалар мен бейнероликтер қолданылды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	7-сынып оқушылары тақырыпты талқылауға белсенді қатысты. Әсіресе, сынып белсенділері жағдаяттық сұрақтар қою арқылы өз құрдастарының ойын ортаға салуына ұйытқы болды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	мұғалім ИКТ мүмкіндіктерін шебер қолданды. Әсіресе, құмар ойынға тәуелді адамның миы мен сау адамның миын салыстырған слайдтар тақырыпты ашуға үлкен үлес қосты. Мұғалімнің аудиторияны ұстау шеберлігі жоғары.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сабақ мазмұны қойылған мақсатқа толық сай. Лудоманияның биологиялық және психологиялық зияны ғылыми тұрғыда, бірақ қарапайым тілмен түсіндірілді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Кіріспе (проблеманы анықтау), негізгі бөлім (биологиялық себептер мен зардаптар) және қорытынды (алдын алу) кезеңдері бірізділікпен орындалды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныптағы атмосфера сенімді және ашық болды. Оқушылар еркін сұрақ қойып, өз пікірлерін білдірді.

Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	йтарлықтай кемшіліктер байқалмады. Сабақтың соңында уақытты тиімді пайдалану мақсатында рефлексия бөлімін сәл қысқартуға болады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған инфографикалар мен статистикалық мәліметтер 7-сынып оқушыларының жас ерекшелігіне сай, эстетикалық тұрғыдан тартымды әрі мазмұнды.

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Лудомания — жай ғана ерік-жігердің әлсіздігі емес» деген негізгі гипотеза оқушыларға ғылыми дәлелдермен жеткізілді. Оқушылар тәуелділіктің алғашқы белгілерін тануды және одан сақтану жолдарын үйренді. Сабақ өз мақсатына толық жетті

Ұсыныс: Осы тақырыпты ата-аналар жиналысында да көтеріп, балалардың гаджеттердегі белсенділігін бақылау туралы ақпарат беру.

Оқушыларға «Цифрлық гигиена» туралы шағын жадынамалар (буклеттер) тарату.

Психологиялық тұрғыдан «жоқ» деп айту дағдыларын дамыту тренингтерін жалғастыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 16.10 _____ Сыныбы: _____ 9 _____ Оқушы саны: _____ 10 _____ / _____

Сабаққа қатысудағы мақсат: __ Интернет кеңістігіндегі қауіпсіздік ережелерін меңгерту деңгейін және «Адал азамат» бағдарламасының аясында ақпараттық мәдениеттің қалыптасуын бақылау.

Мұғалім: Смагулова Жанаргул Аубакировна

Тақырыбы: _____ «Интернет қауіпсіздігі: виртуалды әлемнің пайдасы мен зияны»

Мақсаты: Оқушыларға интернеттегі қауіптердің (кибербуллинг, фишинг, жат ағымдар) алдын алу жолдарын үйрету, желілік этиканы сақтауға және жауапты «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Оқушыларға интернеттегі қауіптердің (кибербуллинг, фишинг, жат ағымдар) алдын алу жолдарын үйрету, желілік этиканы сақтауға және жауапты «Адал азамат» болуға тәрбиелеу.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Киберкеңістіктегі қауіпсіздік». Интернеттегі жеке деректерді қорғау бойынша нақты мысалдар мен статистикалық деректер көрсетілді. Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары болды, себебі тақырып олардың күнделікті өмірімен тығыз байланысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Мұғалім интерактивті тақтаны, тақырыптық бейнероликтерді шебер қолданды. Әсіресе, «Күрделі пароль құрастыру» бойынша практикалық жаттығу оқушыларға қатты ұнады. Мұғалімнің жаңа технологияларды меңгеру шеберлігі жоғары деңгейде.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ жоспарындағы кезеңдер жүйелі сақталған: проблеманы анықтау (киберқауіптер) -> талқылау (сақтану жолдары) -> қорытынды (желілік этика).
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Сыныпта ашық сұрақ-жауап атмосферасы орнады. Оқушылар өздері кездестірген күмәнді сілтемелер мен хабарламалар туралы еркін ой бөлісті.

Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Слайдтардағы инфографикалар мен «Интернеттегі 10 алтын ереже» плакаты өте тартымды әрі түсінікті дайындалған. Бұл ақпаратты тез қабылдауға ықпал етті.
--	--

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Оқушылар интернет кеңістігіндегі жеке қауіпсіздіктің маңыздылығын түсініп, зиянды контентті сүзгіден өткізуді үйренді. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы сауаттылық пен жауапкершілік құндылықтары толық ашылды.

Ұсыныс:

1. Оқушыларға арналған «Интернетте қалай қауіпсіз болу керек?» атты қалта жадынамаларын (буклеттер) тарату.
2. Ата-аналарға арналған «Баланың интернеттегі қауіпсіздігін бақылау (Parental Control)» бойынша нұсқаулық әзірлеу.
3. Сыныпта киберқауіпсіздік бойынша айына бір рет «Ақпараттық сағат» өткізуді дәстүрге айналдыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 20.10 2025 ж Сыныбы: _____ 5 _____ Оқушы саны: 7

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Тәрбие сағатының өткізілу бағытын бақылау

Мұғалім: Нұрмаш Нұрсезім Амандыққызы

Тақырыбы: Қазақ елі менің –Отаным

Мақсаты: Оқушылардың бойынан туған еліне деген құрметпен отаншылдық құндылығын дарыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік сағатының тақырыбы мен мақсатына сай қолданылған көрнекіліктердің үйлесімділігі және оқушылардың қызығушылық деңгейі тексеріледі.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылардың, сынып белсенділерінің және ұйымдастырушының сабақ барысындағы белсенділігі бағаланады.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Техникалық құралдарды, музыкалық шығармаларды және әдіс-тәсілдерді қолданудағы мұғалімнің шеберлігі қарастырылады.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны оның «Отан» тақырыбына және қойылған мақсатына сәйкес келуі, сондай-ақ жоспардағы кезеңдердің жүйелілігі
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Дайындау және өткізу барысында орын алған кемшіліктер атап көрсетіліп, оларды болдырмау үшін нақты ұсыныстар жазылады
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	жақсы көңіл күйде
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктерге ұсыныс жасалды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер жоғары сапада

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік, ұлттық мақтаныш сезімдері қалыптасып, «Адал азамат» құндылықтары кеңінен насихатталды. Сабақ мазмұны тақырыпқа толықтай сай келеді.

Ұсыныс: Болашақта оқушылардың шешендік өнерін дамыту мақсатында көбірек пікірталас элементтерін енгізу. Көрнекіліктерді дайындауға оқушылардың өздерін (шығармашылық жұмыстар арқылы) көбірек тарту.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 24 10 Сыныбы: 8 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: Мұғалім қандай интерактивті әдістерді қолданады

Мұғалім: Смаилова Айнур Хазимуратовна

Тақырыбы: Абайла мұз

Мақсаты: Оқушыларға мұз қауіпсіздігін есте сақтауға берілген ескертулермен, ережелермен белгілермен таныстыру нұсқауларды дұрыс орындауға тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Түсіндіру сабақ
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Жоғары деңгей
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар белсенді ат салысты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары деңгей
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыпқа сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Қағида сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңілді
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Көрнекіліктер көп қолданылады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Қолданылған музыкалық шығармалар мен көрнекіліктер оқушыларға эмоционалды әсер етіп, тақырыптың тәрбиелік мәнін күшейтті. Оқушылар «Адал азамат» образын жан-жақты талдап, өздеріне моральдық құндылықтар жинақтады.

Ұсыныс: Келесі тәрбие сағаттарында оқушылардың өзін-өзі бағалау парақшаларын көбірек қолдану ұсынылады.

Пікірталас кезінде уақытты регламентке сай қатаң бақылауда ұстау қажет (кейбір оқушылардың сөзі ұзаққа созылып кетті).

Тәрбиелік шараның нәтижесі ретінде «Адалдық кодексі» сияқты шағын жобаны бірлесе жасап шығару тиімді болады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 31.10 _____ Сыныбы: _____ 4 _____ Оқушы саны: _____ 6 _____
 Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Тәрбие сағатының өткізілу бағытын бақылау.

Мұғалім: Құлмағанбетова Перизат Құлмағанбетова

Тақырыбы: _____ Ата дәстүр – асыл қазына

Мақсаты: _____ Оқушылардың бойына ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу арқылы отаншылдық пен құрмет құндылықтарын дарыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында түсіндіру сабағы және әңгіме түрінде ұйымдастырылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік сағатының тақырыбы мен мақсатына сай көрнекіліктер үйлесімді қолданылып, оқушылардың қызығушылығы жоғары болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылардың, сынып белсенділерінің және ұйымдастырушының сабақ барысындағы белсенділігі жақсы деңгейде бағаланды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Техникалық құралдарды және әдіс-тәсілдерді қолдануда мұғалімнің кәсіби шеберлігі көрінді.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны «Ата дәстүр» тақырыбына және қойылған мақсатына толық сай келеді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жоспарда көрсетілген кезеңдердің жүйелілігі мен бірізділік қағидасы сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жақсы көңіл -күй байқалды
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Байқалған кемшіліктерге ұсыныс дайындалды.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған көрнекіліктер тартымды болып, оқушыларға оң ықпал етті.

Қорытынды: • Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті.

Оқушылардың бойында ұлттық мақтаныш сезімдері қалыптасып, «Адал азамат» құндылықтары насихатталды. Сабақ мазмұны тақырыпқа толықтай сай келеді.

Ұсыныс: Болашақта оқушылардың шешендік өнерін дамыту мақсатында көбірек пікірталас элементтерін енгізу.

Көрнекіліктерді дайындауға оқушылардың өздерін көбірек тарту

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: _____ 7.11 _____ Сыныбы: _____ 6 _____ Оқушы саны 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерінің түсіндірілу сапасын және оқушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі дайындығын тексеру. _

Мұғалім: _____ Смагулова Балшекер Госманова

Тақырыбы: Мұздағы қауіпсіздік

Мақсаты: _____ Оқушыларға жұқа мұздың қауіптілігін түсіндіру, су айдындарындағы қауіпсіздік ережелерін үйрету және алғашқы көмек көрсету жолдарын меңгерту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында түсіндіру сабағы және практикалық көрсетілім түрінде өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік тақырыбына сай арнайы нұсқаулықтар, плакаттар мен бейнероликтер қолданылды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар мен сынып белсенділері сұрақ-жауап кезеңінде және мұздан құтқару жолдарын көрсетуде жоғары белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Мұғалім техникалық құралдарды (интерактивті тақта) тиімді пайдаланды. Құтқару құралдарының (арқан, таяқ) маңызы мен қолданылуы шебер көрсетілді.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Иә
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Ұсыныс айтылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер айқын жақсы жасалған

Қорытынды: _____ Тәрбие сағаты өзекті тақырыпты қамтыды. Оқушылар мұздағы қауіпсіздік ережелерін, жұқа мұздың белгілерін және қауіп төнсе жасалатын

әрекеттерді толық меңгерді. Аудиториядағы көңіл-күй байсалды және жұмысқа бағытталған

Ұсыныс: Оқушыларға үйде де танысу үшін «Мұздағы қауіпсіздік» атты жадынамалар (памятка) тарату.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 10.11.2025 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың мемлекеттік рәміздер мен ұлттық валютаға деген құрметін бағалау, мұғалімнің танымдық ақпаратты жеткізу шеберлігін бақылау

Мұғалім: Сундетова Нурай Талаповна

Тақырыбы: «Теңге – тәуелсіздік тірегі»

Мақсаты: Қазақстанның ұлттық валютасының шығу тарихымен таныстыру, теңгенің мемлекет тәуелсіздігіндегі маңызын ұғындыру, оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты танымдық конференция және интеллектуалдық викторина түрінде өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік шаралары түсіндірілді. Көрнекіліктер (теңге үлгілері, презентация) сапалы. Оқушылардың қызығушылығы жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар теңге тарихы туралы деректерді қорғап, белсенді болды. Мұғалім аудиторияны шебер басқарды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Бейнефильмдер мен инфографикалар қолданылды.«Тарихқа саяхат», салыстырмалы талдау (алғашқы және қазіргі теңгелер).
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, мазмұн теңгенің экономикалық және саяси маңызын ашуға толықтай бағытталған.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Теңгенің тарихынан бүгінгі күніне дейінгі кезеңдер жүйелі баяндалды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың ұлттық валютаға деген мақтаныш сезімі оянып, танымдық, жігерлі көңіл-күй орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Тәрбие сағатын өткізу барысында айтарлықтай әдістемелік кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Алғашқы теңгелердің суреттері мен сувенирлік валюталар оқушылардың зерделеу қабілетін арттырды.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты өз мақсатына толық жетті. Сабақ барысында оқушылар теңгенің тек төлем құралы емес, мемлекетіміздің дербестігі мен егемендігінің басты нышандарының бірі екенін терең түсінді. Оқушылардың қаржылық терминдерді қолдануы және ұлттық тарихқа деген құрметі жоғары деңгейде көрінді. Мұғалім теориялық білім мен практикалық (ойын) элементтерін ұтымды ұштастыра білді, бұл оқушылардың тақырыпты толық игеруіне мүмкіндік берді.

Ұсыныс:

«Оқушылардың экономикалық сауаттылығын іс жүзінде бекіту үшін мектепте "Жас банкир" немесе "Теңге — менің болашағым" атты рөлдік ойындарды, сондай-ақ отбасылық бюджетті жоспарлау тренингтерін жиі өткізу ұсынылады.»

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 10.11.2025 Сыныбы: 4 Оқушы саны: 5 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың мемлекеттік рәміздер мен ұлттық валютаға деген құрметін бағалау, мұғалімнің танымдық ақпаратты жеткізу шеберлігін бақылау

Мұғалім: Құлмағанбетова П.О

Тақырыбы: «Теңге – тәуелсіздік тірегі»

Мақсаты: Қазақстанның ұлттық валютасының шығу тарихымен таныстыру, теңгенің мемлекет тәуелсіздігіндегі маңызын ұғындыру, оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Түсіндіру ,теңге тарихымен таныстыру сабағы болды
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік шаралары түсіндірілді. Көрнекіліктер (теңге үлгілері, презентация) сапалы. Оқушылардың қызығушылығы жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар теңге тарихы туралы деректерді қорғап, белсенді болды. Мұғалім аудиторияны шебер басқарды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Бейнефильмдер мен инфографикалар қолданылды.«Тарихқа саяхат», салыстырмалы талдау (алғашқы және қазіргі теңгелер).
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, мазмұн теңгенің экономикалық және саяси маңызын ашуға толықтай бағытталған.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Теңгенің тарихынан бүгінгі күніне дейінгі кезеңдер жүйелі баяндалды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың ұлттық валютаға деген мақтаныш сезімі оянып, танымдық, жігерлі көңіл-күй орнады.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Тәрбие сағатын өткізу барысында айтарлықтай әдістемелік кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Алғашқы теңгелердің суреттері мен сувенирлік валюталар оқушылардың зерделеу қабілетін арттырды.

Қорытынды:

Тәрбие сағаты өз мақсатына толық жетті. Сабақ барысында оқушылар теңгенің тек төлем құралы емес, мемлекетіміздің дербестігі мен егемендігінің басты нышандарының бірі екенін терең түсінді. Оқушылардың қаржылық терминдерді қолдануы және ұлттық тарихқа деген құрметі жоғары деңгейде көрінді. Мұғалім теориялық білім мен практикалық (ойын) элементтерін ұтымды ұштастыра білді, бұл оқушылардың тақырыпты толық игеруіне мүмкіндік берді.

Ұсыныс:

«Оқушылардың экономикалық сауаттылығын іс жүзінде бекіту үшін мектепте "Жас банкир" немесе "Теңге — менің болашағым" атты рөлдік ойындарды, сондай-ақ отбасылық бюджетті жоспарлау тренингтерін жиі өткізу ұсынылады.»

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 26.11_ Сыныбы: _____7_____ Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Балалардың құқықтарын қорғау деңгейін және зорлық-зомбылыққа қарсы тәрбиенің берілу сапасын қадағалау.

Мұғалім: Куанышова Дария Оразғалиевна

Тақырыбы: Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ

Мақсаты: _ Оқушыларға зорлық-зомбылық түрлері мен одан қорғану жолдарын үйрету, «Адал азамат» бағдарламасы аясында мейірімділік пен өзара сыйластық құндылықтарын қалыптастыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» бағдарламасы аясында түсіндіру сабағы және пікірталас түрінде өткізілді.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік сағатының тақырыбына сай «Сенің құқығың» атты презентация қолданылды. Оқушылардың тақырыпқа қызығушылығы өте жоғары.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар мен сынып белсенділері жағдаяттық сұрақтарды талқылауда жоғары белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Техникалық құралдар (бейнероликтер) орынды пайдаланылды. Мұғалім күрделі тақырыпты балаларға қарапайым әрі түсінікті тілмен жеткізе білді.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны мақсатына толық сай келеді. Жоспардағы кезеңдердің бірізділігі сақталған.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Ұсыныс айтылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекілік тартымды ,жо,ары деңгейде

Қорытынды: Тәрбие сағаты нәтижесінде оқушылар зорлық-зомбылыққа қарсы «мүлдем төзбеушілік» мәдениетімен танысты. Аудиториядағы көңіл-күй сенімділік пен ашықтыққа негізделді. Сабақ жоспарланған мақсаттарына толық жетті

Ұсыныс:

- Оқушыларға психологиялық қолдау көрсететін сенім телефондары мен көмек орталықтары туралы жадынамаларды көбірек тарату.
- Болашақта осы тақырып бойынша ата-аналармен бірлескен тренингтер ұйымдастыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: ____ 1.12 ____ Сыныбы: ____ 8 ____ Оқушы саны: 8 ____ / ____

Сабаққа қатысудағы мақсат: ____ Тәрбие сағатының мазмұнын, «Адал азамат» бағдарламасымен байланысын және оқушылардың экологиялық мәдениетінің қалыптасу деңгейін бақылау.

Мұғалім: ____ Смаилова Айнур Хазимуратовна

Тақырыбы: ____ Энергияны үнемдеу

Мақсаты: ____ Оқушыларға энергия ресурстарын тиімді пайдаланудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу және табиғи ресурстарды қорғауға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты пікірталас және практикалық жұмыс түрінде өтті. Мұғалім «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «Жуапкершілік» және «Үнемшілдік» құндылықтарына басымдық берді.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Тұрмыстық электр құралдарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелері айтылды. Слайдтар мен бейнероликтер тақырыпқа сай. Оқушылардың қызығушылығы жоғары, белсенді сұрақтар қойылды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділері алдын ала дайындалған «Энергияны қалай үнемдейміз?» атты шағын жобаларын таныстырды. Оқушылар топтық жұмыста жоғары белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Интерактивті тақта, Мұғалімнің материалды жеткізу шеберлігі жоғары
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Толық сай келеді. Энергияны үнемдеудің тек қаржылық емес, экологиялық пайдасы ашып көрсетілді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сақталған. Ұйымдастыру, қызығушылықты ояту, негізгі бөлім және рефлексия кезеңдері логикалық байланыста болды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жағымды, еркін ой айтуға мүмкіндік берілді. Оқушылар тақырыптың өзектілігін сезді.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Айтарлықтай кемшілік байқалмады. Тек оқушылардың пікірталасына көбірек уақыт бөлуді ұсынамын.
Тәрбие сағатында қолданылған	Жаксы тартымды

көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	
---	--

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі идеялары энергияны үнемдеу тақырыбы арқылы сәтті жүзеге асырылды. Оқушылар энергияның шектеулі ресурс екенін және оны ұқыпты пайдалану әр азаматтың міндеті екенін ұғынды. Сабақ өз мақсатына жетті

Ұсыныс: Оқушыларға мектеп ішінде «Энергияны үнемде» рейдін ұйымдастыруды және сыныптарға үнемдеу белгілерін (стикерлер) жапсыруды тапсыру.

Ата-аналармен бірлесіп, үйдегі электр энергиясын бір ай бойы бақылау бойынша шағын челлендж өткізу.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 01.12.2025ж

Сыныбы: 5

Оқушы саны: 7

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Қоғамдық мүлікті қорғау» тақырыбындағы сынып сағатының мазмұнын, құрылымын және өткізу әдістерін бақылау, қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін бағалау, оқушылардың қоғамдық мүлікке деген жауапкершілік көзқарасының қалыптасу деңгейін анықтау, сондай-ақ тәрбие жұмысының сапасын талдау және тәжірибе алмасу.

Мұғалім: Нурмаш Нұрсезім Амандыққызы

Тақырыбы: Қоғамдық мүлікті қорғау

Мақсаты: Оқушыларға қоғамдық мүліктің ортақ игілік екенін түсіндіру;

Мектептегі, көшедегі, саябақтағы және басқа да қоғамдық орындардағы заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу;

Өзінің және өзгенің мүлкіне құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыру;

Қауіпсіздік ережелерін сақтау, төтенше жағдай туындағанда дұрыс әрекет етуге үйрету.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сынып сағаты түсіндіру, әңгімелеу және пікір білдіру форматында өтті. Тақырыпты ашуда талдау, мысал арқылы түсіндіру әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Сынып сағатының тақырыбы өзекті және тәрбиелік мәні жоғары болды. Мақсаты – қоғамдық мүлікке ұқыпты қарау түсінігін қалыптастыру. Көрнекіліктер тақырыпты нақтылауға көмектесті. Оқушылардың қызығушылығы жеткілікті деңгейде байқалды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар талқылау барысында белсенділік танытып, сұрақтарға жауап берді. Сынып белсенділері ұйымдастыруға атсалысты. Ұйымдастырушының жетекшілігі анық байқалды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған әдіс-тәсілдер оқушылардың назарын аударуға ықпал етті. Көрнекіліктер мен техникалық құралдар сабақтың мазмұнын байытты. Ұйымдастырушы әдістерді орынды пайдаланды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сынып сағатының мазмұны қойылған тақырып пен мақсатқа сәйкес құрылды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ құрылымы кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерден тұрып, бірізділік сақталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сабақ барысында жұмысқа бағытталған, тәртіпті және қолайлы атмосфера қалыптасты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды?	Сабақ барысында елеулі кемшіліктер анықталған жоқ.

Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер оқушылардың қоғамдық мүлікке жауапкершілікпен қарау түсінігін қалыптастыруға оң әсер етті.

Қорытынды:

«Қоғамдық мүлікті қорғау» тақырыбындағы сынып сағаты оқушылардың азаматтық жауапкершілігін арттыруға бағытталды. Сабақ барысында қоғамдық орындар мен ортақ мүлікті сақтау қажеттілігі түсіндіріліп, оқушылардың саналы көзқарасы қалыптасты. Жалпы сынып сағаты тәрбиелік мақсатына жетті.

Ұсыныс:

Алдағы уақытта «Қоғамдық мүлікті қорғау» тақырыбындағы сынып сағаттарын өткізу барысында оқушылардың жауапкершілік сезімін арттыру мақсатында нақты өмірлік жағдаяттарды талдау, топтық жұмыстар мен рөлдік ойындарды қолдану ұсынылады. Сонымен қатар, қоғамдық мүлікті сақтау мәдениетін қалыптастыру үшін көрнекі материалдар мен бейнематериалдарды көбірек пайдаланып, оқушылардың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру тиімді болады.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 1.12.2025 ж Сыныбы: 9 Оқушы саны: 10 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың құқық пен жауапкершілік ұғымдарын маңыздылығын түсінуді қадағалау.

Мұғалім: Смагулова Жанаргул Аубакировна

Тақырыбы: Құқық және жауапкершілік

Мақсаты: Оқушыларға құқық пен жауапкершілік ұғымдарының маңызын түсіндіру, заңды білуге, тәртіп сақтауға, өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі: Тәрбие сағаты пікірталас және түсіндіру сабағы формасында өтті. «Адал азамат» бағдарламасының құқықтық мәдениетті қалыптастыру бағыты негізге алынып, «Сұрақ-жауап» және «Ой қозғау» әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Мазмұны мен мақсаты өзара үйлесімді
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Жоғары деңгейде болды
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Шеберлігі басым
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келеді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелілік және бірізділік толық сақталған. Сабақ кіріспе, негізгі талқылау және қорытындылау кезеңдерінен тұрды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта салмақты, талдауға және ойлануға негізделген көңіл-күй орнады. Оқушылар заңды білу – заманауи «Адал азаматтың» басты белгісі екенін түсінді.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшілікте байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар	Көрнекіліктер тартымды

ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	
---------------------------------------	--

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Оқушылар өз құқықтарын қорғай отырып, басқаның құқығын бұзбау керектігін ұғынды. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «Заңды құрметтеу» құндылығы толық ашылды. Қолданылған көрнекіліктер оқушылар ұжымына оң ықпал етті.

Ұсыныс: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен (ювеналды полиция) кездесулер ұйымдастыру.

«Құқық әлемінде» атты мектепішілік викториналық ойындарды жиі өткізу.

Сабақ соңында оқушыларға шағын «Заңнамалық жадынамалар» (буклеттер) таратуды тұрақты үрдіске айналдыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 1.12.2025 ж Сыныбы: 9 Оқушы саны: 10 /

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың құқық пен жауапкершілік ұғымдарын маңыздылығын түсінуді қадағалау.

Мұғалім: Смагулова Жанаргул Аубакировна

Тақырыбы: Құқық және жауапкершілік

Мақсаты: Оқушыларға құқық пен жауапкершілік ұғымдарының маңызын түсіндіру, заңды білуге, тәртіп сақтауға, өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі: Тәрбие сағаты пікірталас және түсіндіру сабағы формасында өтті. «Адал азамат» бағдарламасының құқықтық мәдениетті қалыптастыру бағыты негізге алынып, «Сұрақ-жауап» және «Ой қозғау» әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Мазмұны мен мақсаты өзара үйлесімді
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Жоғары деңгейде болды
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Шеберлігі басым
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келеді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелілік және бірізділік толық сақталған. Сабақ кіріспе, негізгі талқылау және қорытындылау кезеңдерінен тұрды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта салмақты, талдауға және ойлануға негізделген көңіл-күй орнады. Оқушылар заңды білу – заманауи «Адал азаматтың» басты белгісі екенін түсінді.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшілікте байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар	Көрнекіліктер тартымды

ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	
---------------------------------------	--

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Оқушылар өз құқықтарын қорғай отырып, басқаның құқығын бұзбау керектігін ұғынды. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «Заңды құрметтеу» құндылығы толық ашылды. Қолданылған көрнекіліктер оқушылар ұжымына оң ықпал етті.

Ұсыныс: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен (ювеналды полиция) кездесулер ұйымдастыру.

«Құқық әлемінде» атты мектепішілік викториналық ойындарды жиі өткізу.

Сабақ соңында оқушыларға шағын «Заңнамалық жадынамалар» (буклеттер) таратуды тұрақты үрдіске айналдыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 13.12 Сыныбы: 7 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Қуанышова Дария Оразғалиевна

Тақырыбы: 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Тақырыпқа сай қолданылды
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырыппен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 _____ Сыныбы: ____ 8 ____ Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәуелсіздік –бабалар аманаты тақырыбындағы іс-шараның

Мұғалім: Смайлова Айнур Хазимуратовна

Тақырыбы: Тәуелсіздік — бабалар аманаты

Мақсаты: Оқушылардың бойында отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын түсіндіру және еліміздің жетістіктерін насихаттау

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» бағдарламасы аясында 16-желтоқсанға байланысты түсіндіру жұмыстары қойылымдар қойылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталып, мерекелік іс-шара кезіндегі тәртіп мәселелері айтылды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары, тарихи бейнероликтерге белсенді назар аударды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділері мен оқушылар патриоттық өлеңдер оқып, Желтоқсан құрбандарын еске алуда жоғары белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Интерактивті тақта, тәуелсіздік туралы бейнефильмдер және «Желтоқсан желі» музыкалық шығармасы тиімді қолданылды. Ұйымдастырушының шеберлігі жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырыпқа толық сай келеді, қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ жоспарындағы кезеңдер (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды) арасындағы қисынды байланыс пен бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылар арасында мақтаныш сезімі мен салтанатты көңіл-күй байқалды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер болмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекілік тартымды ідемн жіне айқын жасалған

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Тәуелсіздіктің мәнін түсініп, тарихи деректермен танысты. Сабақ өз мақсатына жетті деп есептелінеді.

Ұсыныс: Болашақта осындай маңызды тақырыптарда Желтоқсан оқиғасының куәгерлерімен кездесулер ұйымдастыру немесе мұражайға виртуалды саяхат жасау

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: 10-11 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 25 12 Сыныбы: 5-11 Оқушы саны: 41 / _____

Сабаққа қатысудағы мақсат: Жаңа жылдық мерекелер кезінде қауіпсіздікті сақтау

Тақырыбы: Жаңа жыл кезіндегі қауіпсіздік

Мұғалім: Смагулова Ж.А

Тақырыбы: Жаңа жыл кезіндегі қауіпсіздік

Мақсаты: Жаңа жылдық мерекелер кезінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастырудағы әдіс-тәсілдерді талдау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Түсіндіру сабағы, әңгімелесу. Сабақ «Адал азамат» бағдарламасының «Жауапкершілік» құндылығы аясында өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Тақырып пен мақсат толық ашылған. Интерактивті тақта, слайдтар мен бейнероликтер тақырыпқа сай үйлесім тапқан.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	. Сынып белсенділері алдын ала дайындалған нұсқаулықтармен таныстырды. Оқушылар сұрақ-жауап кезеңінде жоғары белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай алынған
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сабақ мазмұны мақсатына сай. Кезеңдер арасындағы логикалық байланыс сақталған (кіріспе, негізгі бөлім, нұсқаулық, қорытынды).
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сынып белсенділері алдын ала дайындалған нұсқаулықтармен таныстырды. Оқушылар сұрақ-жауап кезеңінде жоғары белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Дайындалған бейнероликтер мен нақыл сөздер оқушылардың рухани әлеміне үлкен әсер етті.

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Жаңа жыл мерекесі қарсаңындағы өрт қауіпсіздігі, пиротехникалық бұйымдарды қолданудың зияны және мұздағы қауіпсіздік ережелері толық қамтылды. Оқушылар тек тыңдаушы емес, белсенді талқылаушы ретінде қатысты. «Адал азамат» тұжырымдамасына сай, балалардың өз өміріне және айналасындағылардың қауіпсіздігіне деген жауапкершілік сезімі артты.

1. **Ұсыныс:** Қауіпсіздік ережелерін жадынама (памятка) ретінде әр оқушының ата-анасына мектеп чаттары арқылы тарату.
2. Мерекелік демалыс кезіндегі төтенше жағдайлар кезінде хабарласу нөмірлерін (101, 112) қайталап жаттату.
3. Оқушыларға пиротехниканың зардаптары туралы шағын әлеуметтік роликтер түсіруді келесі жоба ретінде ұсыну.

Тәрбие ісінің меңгерушісі: _____ / Жакупова Л.К /

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К