

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 01. 09.2026 ж Сыныбы: 6 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын, әдістемелік деңгейін және бағдарламаға сәйкестігін бақылау.

Мұғалім: Қуанышова Д.О

Тақырыбы : Таза Қазақстан

Мақсаты: Оқушылар табиғатты аялауды, мектепте тазалық пен тәртіпті сақтау туралы үйрену.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Адал азамат» бағдарламасы аясында тренинг-әңгіме формасында өтті. Өз-өзін тану және сыйластық құндылықтарына негізделген.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік сағатының мақсаты — киберкеңістіктегі қауіпсіздік. Көрнекіліктер (слайд, бейнеролик) жас ерекшелігіне сай. Оқушылардың қызығушылығы жоғары, белсенді қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Мұғалім бағыттаушы рөлін атқарды. 3-сынып оқушылары өз ойларын ашық айтып, «Менің ерекшелігім» жаттығуында жоғары белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Шеберлігі жоғары дәрежеде
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келеді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік және бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта сенімділік және позитивті психологиялық климат байқалды. Балалар өздерін еркін сезінді.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Дайындалған таратпа материалдар (жүрекшелер, смайликтер) балалардың өзін-өзі бағалауына оң ықпал етті.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында өткізілген тәрбие сағаты/іс-шара жоғары деңгейде өтті. Іс-шара барысында оқушыларға туған жердің табиғатын қорғау, қоршаған ортаны ластамау, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және туған өлкемізге жанашырлықпен қарау идеялары кеңінен насихатталды. Оқушылар өз аулаларын, мектеп аумағын таза ұстаудың маңыздылығын түсініп, акцияға үлкен қызығушылықпен және белсенділікпен қатысты. Бұл шара балалардың бойына патриотизм, еңбекқорлық және экологиялық жауапкершілікті қалыптастыруға зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай экологиялық бастамаларды жалғастыру мақсатында мектеп аумағын көгалдандыру, сыныптар арасында «Ең таза сынып» байқауын өткізу және оқушылардың өз бетінше ізденіп, экологиялық мәселелерді шешуге арналған шағын зерттеу жобаларын немесе қолданыстағы заттарға екінші өмір сыйлау (қолөнер) байқауларын ұйымдастыру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 7.09.2026 ж Сыныбы: 7 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсаты Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: **Отбасы өмірдің басты символы**

Мақсаты: Оқушыларға отбасылық құндылықтардың сыйластық пен бауырмалдылықты түсіндіру, үлкенді сыйлау отбасы мүшелеріне қамқор болуға және өнегелікке тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Отбасы туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

 **Қорытынды:** Отбасы күніне арналған Отбасы — бақыт мекені атты тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Іс-шары барысында оқушыларға отбасының қоғамдағы маңызы, ата-ана мен бала арасындағы сыйластық, ұрпақтар сабақтастығы кеңінен түсіндірілді. Балалар өз отбасы туралы мақтанышпен әңгімелеп, белсенділік танытты. Бұл шара оқушылардың бойына адамгершілік, отбасылық құндылықтарды сіңіруге және отансүйгіштікке тәрбиелеуге зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай маңызды отбасылық құндылықтарды дәріптейтін іс-шараларды ата-аналардың қатысуымен (мысалы: ата-аналар мен балалардың бірлескен спорттық жарыстары, отбасылық эссе немесе қолөнер көрмелері) ұйымдастырып, оқушылардың өз отбасының тарихын зерттеуге бағытталған шағын жобаларын қорғауға мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 14.09.2026ж Сыныбы: 2-3 Оқушы саны: 13

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Смагулова А.С

Тақырыбы :Аналар күні

Мақсаты :Оқушыларға анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті қалыптастыру, ананың отбасы мен бала өміріндегі орынын түсіндіру.Үлкенді сыйлауға, қамқор болуға анаға жылы сөз айтуға тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Оқшылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

Қорытынды : Аналар күніне арналған « Ана — өмірдің шуағы» атты тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Оқушылар ана еңбегін ерекше сезініп, өз өнерлерін көрсетті және аналарына деген алғыстарын жеткізе білді. Іс-шара балалардың бойына адамгершілік, мейірімділік және үлкенді сыйлау құндылықтарын терең сіңіруге өз үлесін қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай рухани-адамгершілік бағыттағы іс-шараларды дәстүрлі түрде ұйымдастырып, оқушылардың аналарымен бірлескен интерактивті сайыстар (мысалы: шеберлік сағаттары немесе бірлескен жобалар) түрінде жалғастыру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 21.09.2026ж Сыныбы: 8 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Қуанышова Д.О

Тақырыбы: Заң мен тіртіп қоғамның берік діңгегі.

Мақсаты: Қоғамда әділдік пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету, әрбір азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау мен мемлекеттің бостандықтарын қорғау және мемлекеттің тұрақты дамуына жағдай жасау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

■ **Қорытынды:** «Заң мен тәртіп — қоғамның берік діңгегі» атты тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Іс-шара барысында оқушыларға құқықтық сауаттылық, қоғамдық тәртіпті сақтаудың маңызы, заң талаптарына құрметпен қарау және жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері жан-жақты түсіндірілді. Оқушылар өз ойларын ортаға салып, түрлі өмірлік жағдаяттарды талқылауда белсенділік танытты. Бұл шара балалардың санасында азаматтық жауапкершілікті, құқықтық мәдениетті және тәртіптілік қасиеттерін қалыптастыруға зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай құқықтық-ағартушылық бағыттағы іс-шараларды жүйелі түрде жалғастыру мақсатында құқық қорғау органы қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыруға, оқушылардың қатысуымен «Біз заңды білеміз» атты зияткерлік сайыстар өткізуге және жасөспірімдердің өз бетінше ізденіп, құқықтық тақырыптарда шағын зерттеу жобаларын немесе эсселер қорғауына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 21.09.2026ж Сыныбы: 4 Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы: Адалдық қасиет ,адал еңбекпен жетістікке жету

Мақсаты: Еңбек күннің мәні мен маңызы туралы түсіндіру. Бұл баулып, татулық пен берекені бағалауға үйретті.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

 **Қорытынды:** «Адалдық қасиет — адал еңбекпен жетістікке жету» атты тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Іс-шара барысында оқушыларға адам өміріндегі адалдықтың, шынайылықтың және маңдай терімен келген еңбектің маңызы жан-жақты түсіндірілді. Өмірде табысқа жеткен тұлғалардың өмір жолы мысалға келтіріліп, жастардың санасына

еңбекқорлық пен парасаттылық құндылықтары сіңірілді. Оқушылар тақырып төңірегінде өз ойларын еркін жеткізіп, белсенділік танытты. Бұл шара балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, әділдікті және еңбекке деген құрметті қалыптастыруға зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай маңызды тәрбиелік мәні бар тақырыптарды жалғастыру мақсатында өз ісінің шебері, адал еңбек етіп жүрген маман иелерімен кездесулер ұйымдастыруға, сондай-ақ оқушылардың «Менің болашақ мамандығым және адал еңбек» атты эссе жазуына немесе өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 30.09.2026ж Сыныбы: 5 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Смаилов М.С

Тақырыбы: Заң мен тәртіп

Мақсаты : Оқушыларға адал болу өз әрекетіне жауап беру және бірі-бірі сыйлау туралы өз ойларын ортаға салды.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жақсы, тартымды

Қорытынды: «Заң мен тәртіп — қоғамның берік діңгегі» атты тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Іс-шара барысында оқушыларға құқықтық сауаттылық, қоғамдық тәртіпті сақтаудың маңызы, заң талаптарына құрметпен қарау және жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері жан-жақты түсіндірілді.

Оқушылар өз ойларын ортаға салып, түрлі өмірлік жағдаяттарды талқылауда белсенділік танытты. Бұл шара балалардың санасында азаматтық жауапкершілікті, құқықтық мәдениетті және тәртіптілік қасиеттерін қалыптастыруға зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай құқықтық-ағартушылық бағыттағы іс-шараларды жүйелі түрде жалғастыру мақсатында құқық қорғау органы қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыруға, оқушылардың қатысуымен «Біз заңды білеміз» атты зияткерлік сайыстар өткізуге және жасөспірімдердің өз бетінше ізденіп, құқықтық тақырыптарда шағын зерттеу жобаларын немесе эсселер қорғауына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 26.09.2026 ж Сыныбы: 7-11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Күзгі бал» мерекелік іс-шарасының ұйымдастырылу деңгейін және оқушылардың шығармашылық белсенділігін бақылау.

Тақырыбы: Алтын күз — береке бастауы» / «Күзгі бал» іс-шарасы

Мақсаты: Оқушылардың эстетикалық талғамын арттыру, өнер көрсету арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұжымшылдыққа және табиғатты сүюге тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Іс-шара мерекелік кеш, байқау және концерттік бағдарлама түрінде өтті. Әдістер ретінде өнер көрсету, көрініс қою, сән үлгісін көрсету (табиғи материалдардан жасалған киімдер) және топтық сайыс әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Көрнекіліктер (күзгі жапырақтар, жеміс-жидектер, арнайы плакаттар) мерекелік тақырыппен өте үйлесімді болды. Балалардың іс-шараға деген қызығушылығы мен белсенділігі өте жоғары деңгейде көрінді.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	. Сынып белсенділері кештің әрбір кезеңін (сайыс түрлерін, музыкалық номерлерді) ұйымдастыруға белсене қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Иә, іс-шараның мазмұны «Күзгі бал» тақырыбына толықтай сай келеді. Қойылған мақсаттар орындалып, оқушылардың өнерлері арқылы күз мезгілінің сұлулығы мен берекесі көрініс тапты.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сабақ мақсатына жетті
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Залда мерекелік, көтеріңкі және достық көңіл күй орнады. Оқушылар бір-біріне қолдау көрсетіп, жақсы атмосфера қалыптастырды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде өтті.

Қорытынды: ■ «күзгі бал» мерекелік іс-шарасы өте жоғары деңгейде өтті.
Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен ұжымдық бірлігі жақсы көрініс тапты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай шығармашылық іс-шараларда оқушылардың өз бетінше ізденіп, табиғи материалдардан жасалған ерекше қолөнер немесе экологиялық мода жобаларын ұсынуына кеңірек мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.09.2026 ж Сыныбы: 9 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау .

Мұғалім: Сундетова Н.Т

Тақырыбы: Кітап асыл қазына

Мақсаты :Кітап –адам баласының ақыл –ой қазынасы,ғасырдан ғасырға мұра болып келе жатқан сарқылмас бұлақ екенін ұғындыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты пікірталас және әңгіме формасында өтті. Негізгі әдістер ретінде сұрақ-жауап, пікір алмасу, ойталқы және оқырмандар конференциясының элементтері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Көрнекіліктер тақырыпқа толық сәйкес келді. 9-сынып оқушыларының аздығына қарамастан (8 оқушы), сабаққа деген қызығушылығы мен белсенділігі жақсы деңгейде болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Мұғалімнің (С.А.Х.) дайындығы мен сабақты жүргізудегі белсенділігі жоғары деңгейде көрінді. Оқушылар мен сынып белсенділері де сұрақтарға жауап беріп, өздері оқыған сүйікті кітаптары туралы ой бөлісуде белсенділік танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Интерактивті такта мен нақты кітап үлгілері орынды қолданылды. Мұғалімнің оқушылармен еркін байланыс орнату, жасөспірімдерді кітап оқуға баулу шеберлігі мен педагогикалық әдебі жоғары дәрежеде байқалды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, тәрбие сағатының толық мазмұны «Кітап — тілдің қазынасы» тақырыбы мен қойылған мақсатына толықтай сай келеді. Оқушылардың рухын көтеруге, танымдық көзқарасын кеңейтуге бағытталды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Аудиторияда (шағын сынып ұжымында) сыйластық, сенімділік және шынайы пікір алмасу атмосферасы орнады. Оқушылардың көңіл күйі жақ
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады

Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде өтті
--	----------------------

■ **Қорытынды:** Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Сабақ барысында оқушыларға кітаптың адам өміріндегі орны, білім мен ғылымның қайнар көзі екені жан-жақты түсіндірілді. 9-сынып оқушыларының саны аз болғанымен, әрқайсысы белсенділік танытып, өздері оқыған қызықты кітаптары туралы ой бөлісті. Бұл іс-шара оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын оятып, рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыруға зор үлес қосты.

■ **Ұсыныс:** Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, оқыған шығармалары бойынша шағын зерттеу жобаларын немесе эсселерін ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Бекітемін
Мектеп директоры

Дюсекеева М.О.

«Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ
Тәрбие ісінің меңгерушісі Л.Жакупованың
Мұғалімдердің сынып сағатына өзара қатысатын
қыркүйек айына
жоспары.

№	қатысқан күні	тақырыбы	сыныбы	мұғалімі
1	01.09	Таза Қазақстан	8	Қуанышова Д.О
2	07.09	Отбасы өмірдің басы символы	7	Смагулова Б.Ғ
3	14.09	Аналар күні	2-3	Смагулова А.С
4	15.09	Кітап -тілдің қазынасы	9	Смаилова А.Х
5	21.09	<u>Заң мен тәртіп</u>	8	Қуанышова Д.О
6	21.09	<u>Адалдық қасиет, адал еңбек</u>	4	Қабылтаева Ғ.А
7	26.09	Алтын күз — береке бастауы» / «Күзгі бал» іс-шарасы	7-11	Сынып жетекшілер
8	30.09	Заң мен тәртіп	5	Смаилов М.С