

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 12.01 ж Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____

Құқықтық мәдениет және оның маңызын түсіндеру қадағалау

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: Құқықтық мәдениет және оның маңызын түсіндеру

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өз құқықтары мен міндеттерін білуге және заңды құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-шара барысында құқықтық мәдениет ұғымы түсіндіріліп, оқушылардың күнделікті өмірдегі тәртіп сақтау маңыздылығы айтылды.

Нәтижесінде оқушылардың заңға деген жауапкершілігі мен құқықтық түсінігі қалыптасты

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау жауапкершілігін қалыптастыру.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Өз пікірлерін ашық білдіріп, талқылауға белсене қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Тақырыптық презентацияларды қорғауда және топтық жұмыстарды үйлестіруде көшбасшылық танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған көрнекіліктер (слайдтар, бейнероликтер) сабақтың мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыптық презентацияларды қорғауда және топтық жұмыстарды үйлестіруде көшбасшылық танытты.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	. Сабақ мазмұны тақырыпқа толық сай . Жоспардағы кезеңдер арасындағы логикалық байланыс үзілмей, жүйелілік пен бірізділік қағидасы қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, жұмысқа деген ынталы атмосфера орнады. Әсіресе, болашақ мамандық пен еңбекқорлық туралы еркін пікір алмасу кезеңі оқушылардың өзара сенімін арттырды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған	Қолданылған көрнекіліктер

көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	(слайдтар, бейнероликтер) сабақтың мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
---	--

Қорытынды: «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар тек ақпарат алып қана қоймай, адалдық пен жауапкершілік құндылықтарын өз іс-әрекеттерімен (сабақ оқу, тәртіп) байланыстыра білді. Кемшіліктер байқалмады, сабақ жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

1. **Ұсыныс Тәжірибе алмасу:** Осы тәрбие сағатында қолданылған сәтті әдіс-тәсілдерді (пікірталас сұрақтарын, көрнекіліктерді) мектептің әдістемелік қорына енгізу және басқа сынып жетекшілеріне үлгі ретінде ұсыну.
2. **Кері байланысты дамыту:** Алдағы уақытта оқушылардың «Адал азамат» концепциясы бойынша жасаған шағын жобаларын немесе эсселерін мектеп стендіне жариялау.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 14.01.2026 ж Сыныбы: 1-3 Оқушы саны: 13

Сабаққа қатысудағы мақсат: Құқықтық мәдениетін қалыптастыру ережелерін бақылау

Мұғалім: Смагулова А.С

Тақырыбы: Құқықтық мәдениет

Мақсаты Құқықтық мәдениеттің адам өміріне маңызын оқушыларға түсіндіру. Құқықтық салауаттылыққа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға Оқушылардың саяси ой-өрістерін, құқықтық білімдерін дамыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау жауапкершілігін қалыптастыру.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Өз пікірлерін ашық білдіріп, талқылауға белсене қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Тақырыптық презентацияларды қорғауда және топтық жұмыстарды үйлестіруде көшбасшылық танытты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған көрнекіліктер (слайдтар, бейнероликтер) сабақтың мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыптық презентацияларды қорғауда және топтық жұмыстарды үйлестіруде көшбасшылық танытты.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	. Сабақ мазмұны тақырыпқа толық сай . Жоспардағы кезеңдер арасындағы логикалық байланыс үзілмей, жүйелілік пен бірізділік қағидасы қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, жұмысқа деген ынталы атмосфера орнады. Әсіресе, болашақ мамандық пен еңбекқорлық туралы еркін пікір алмасу кезеңі оқушылардың өзара сенімін арттырды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар	Қолданылған көрнекіліктер (слайдтар, бейнероликтер) сабақтың

ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
---------------------------------------	---

Қорытынды: «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар тек ақпарат алып қана қоймай, адалдық пен жауапкершілік құндылықтарын өз іс-әрекеттерімен (сабақ оқу, тәртіп) байланыстыра білді. Кемшіліктер байқалмады, сабақ жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

1. **Ұсыныс Тәжірибе алмасу:** Осы тәрбие сағатында қолданылған сәтті әдіс-тәсілдерді (пікірталас сұрақтарын, көрнекіліктерді) мектептің әдістемелік қорына енгізу және басқа сынып жетекшілеріне үлгі ретінде ұсыну.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағыКүні: 14.01 2026 ж_ Сыныбы: 8 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсаты: Құқықтық мәдениет тақырыбында ұйымдасырылған түсіндіру сабағына қатысу.

Мұғалім Смаилова А.Х

Тақырыбы: Құқықтық мәдениет

Мақсаты.: Азаматтардың құқықтық сауаттылығын арттыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ түсіндіру сабақ және әңгімелесу элементтері араласқан форматта өтті. «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын негізге ала отырып, мұғалім теориялық білімді практикалық мысалдармен ұштастырды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	. Тақырып аясында заң алдындағы жауапкершілік мәселесі көтерілді. Көрнекіліктер (инфографикалар, баптар жинағы) мазмұнды әрі орынды қолданылды. Оқушылардың қызығушылығы ортадан жоғары , өзекті сұрақтар қою арқылы тақырыпқа қызығушылық танытты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылардың саны аз болғандықтан, сынып жетекшісі әр баланың пікірін тыңдауға мүмкіндік алды. Оқушылар мен сынып белсенділері сұрақ-жауап кезеңінде жоғары белсенділік көрсетті.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Ұйымдастырушының шеберлігі жоғары деңгейде .
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, тәрбие сағатының мазмұны қойылған мақсатқа толықтай сай келеді. Азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сауаттылық мәселелері толық қамтылды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ құрылымы сақталған: кіріспе, негізгі түсіндіру бөлімі, жағдаяттарды талдау және қорытындылау кезеңдері бірізділікпен орындалды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл –күй өте жақсы болды
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады

Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер жоғары дәрежеде болды
--	-------------------------------------

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылардың құқықтық мәдениеті туралы түсініктері кеңейіп, «Адал азамат» тұжырымдамасы аясындағы жауапкершілік сезімдері артты.

Ұсыныс Құқықтық тақырыптарды талқылауда оқушылардың құқықтарымен қатар, олардың қоғам алдындағы міндеттеріне де тереңірек тоқталу;

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 20. 01 ж_ Сыныбы: _7_ Оқушы саны 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Өз құқығынды біл тақырыбындағы дөңгелек үстел ұйымдастыруын қадағалау .

Мұғалім: Қуанышова Д.О

Тақырыбы: _Өз құқығынды біл

Мақсаты : Оқушыларды өз құқықтары мен міндеттерін танысыру.Балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Адал азамат» бағдарламасы аясында пікірталас және түсіндіру сабақ түрінде өтті. Оқушылардың аздығын (5 оқушы) ескере отырып, дөңгелек үстел форматы таңдалған.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Сабақ барысында «Құқық — қорғанысың» атты презентация мен бейнеролик қолданылды. Көрнекіліктер тақырыпқа сай, мазмұнды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып жетекшісі бағыт беруші рөлін атқарды. 7-сынып оқушылары өз ойларын ашық айтып, белсенділік танытты. Әсіресе, құқық пен міндетті салыстыру кезеңінде барлық оқушы атсалысты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Мұғалім шеберлігі жоғары дәрежеде : ол теориялық ақпаратты өмірлік жағдаяттармен байланыстыра білді.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, мазмұны толықтай сәйкес келеді. Сабақ жоспарындағы барлық тапсырмалар оқушылардың құқықтық білімін тереңдетуге бағытталған.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Елеулі кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер (слайдтар, үлестірмелі қағаздар) оқушылардың ақпаратты есте сақтауына жақсы әсер етті.

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» тұжырымдамасына сай оқушылардың бойында жауапкершілік пен заңға деген құрмет қалыптастыру жұмысы нәтижелі болды. Сабақ өз мақсатына жетті.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 21 01 2026 ж Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәрбие және жауапкершілік сынып сағатында қариялар мен кездесу ұйымдастырылуын қадағалау.

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: Жауапкершілік және тәртіп

Мақсаты Бұл тақырыпта ауылымыздың аталарымен кездесу ұйымдастыру барысында оқушыларға жауапкершіліктің маңыздылығын түсіндірді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Аталарымызбен кездесу ұйымдастырылды. аталар мен пікір сайыс өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Өз пікірлерін ашық білдіріп, талқылауға белсене қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Кездесу өте жақсы дәрежеде өтті..
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыпқа мақсаты сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	жүйелілік пен бірізділік қағидасы қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, жұмысқа деген ынталы атмосфера орнады. Әсіресе, аталар мен кездесуде еркін пікір алмасу болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.

Қорытынды: «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар тек ақпарат алып қана қоймай, адалдықты жауапкершілік құндылықтарын аталар айтқанды қызыға тындады. Кемшіліктер байқалмады, сабақ жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

1. **Ұсыныс Тәжірибе алмасу:** Осы тәрбие сағатында қолданылған сәтті әдіс-тәсілдерді (пікірталас сұрақтарын, көрнекіліктерді) мектептің әдістемелік қорына енгізу және басқа сынып жетекшілеріне үлгі ретінде ұсыну.

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 26.01 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 4 / _____

Сабаққа қатысудағы мақсаты Адал азамат» концепциясы аясында адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіруге тәрбиелеу

Мұғалімі Сундетова Н.Т

Тақырыбы: _____ Заң мен тәртіп

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заңды сыйлауға, жауапкершілікті сезінуге және «Адал азамат» концепциясы аясында адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіруге тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	_ Сабақ пікірталас және түсіндіру сабағы
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	. Қауіпсіздік тақырыбы заң шеңберіндегі жауапкершілікпен ұштастырылды. себебі талқыланған мәселелер күнделікті өмірмен байланысты болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Белсенділік жоғ ары
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	. Көрнекіліктер. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде,
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Сабақ мазмұны тақырыпқа және алға қойылған мақсатқа толық сай.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Тәрбие сағатының кезеңдер арасында логикалық байланыс бар, бірізділік қағидасы сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, еркін және жұмысқа бағытталған атмосфера орнады. Оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы ашық пікір
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Слайдтар мен үлестірмелі материалдар эстетикалық талғаммен дайындалған, оқушылардың зейінін шоғырландыруға оң ықпал етті.

Қорытынды: Тәрбие сағаты «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» құндылықтарын негізге ала отырып, жоғары деңгейде өткізілді. Оқушылар заң алдындағы жауапкершілік пен тәртіптің маңыздылығын ұғынып, «Адал азамат» бейнесіне сай болудың маңызын түсінді.

Ұсыныс: • Құқықтық тәрбие бағытындағы осындай ашық сабақтарды мектепшілік деңгейде семинар түрінде өткізу ұсынылады.

- Алдағы уақытта заң қызметкерлерін немесе инспекторларды осындай еркін форматтағы кездесулерге шақыруды жалғастыру қажет.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 26.01 ж Сыныбы: 9 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____

Құқықтық мәдениет және оның маңызын түсіндеру қадағалау

Мұғалім: Смагулова Ж.А

Тақырыбы: Құқық және жауапкершілік

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өз құқықтары мен міндеттерін білуге және заңды құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-шара барысында құқықтық мәдениет ұғымы түсіндіріліп, оқушылардың күнделікті өмірдегі тәртіп сақтау маңыздылығы айтылды.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сынып сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Өз пікірлерін ашық білдіріп, талқылауға белсене қатысты.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	.белсенділік деңгейі жоғары
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған көрнекіліктер (слайдтар, бейнероликтер) сабақтың мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыптық презентацияларды қорғауда және топтық жұмыстарды үйлестіруде көшбасшылық танытты.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сабақ мазмұны тақырыпқа толық сай . Жоспардағы кезеңдер арасындағы логикалық байланыс үзілмей, жүйелілік пен бірізділік қағидасы қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта көтеріңкі, жұмысқа деген ынталы атмосфера орнады. Әсіресе, болашақ мамандық пен еңбекқорлық туралы еркін пікір алмасу кезеңі оқушылардың өзара сенімін арттырды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар	Қолданылған көрнекіліктер (слайдтар, бейнероликтер) сабақтың

ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	мақсатына толық сәйкес келеді. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
---------------------------------------	---

Қорытынды: «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар тек ақпарат алып қана қоймай, адалдық пен жауапкершілік құндылықтарын өз іс-әрекеттерімен (сабақ оқу, тәртіп) байланыстыра білді. Кемшіліктер байқалмады, сабақ жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

Ұсыныс Осы тәрбие сағатында қолданылған сәтті әдіс-тәсілдерді (пікірталас сұрақтарын, көрнекіліктерді) мектептің әдістемелік қорына енгізу және басқа сынып жетекшілеріне үлгі ретінде ұсыныс

Тәрбие ісінің орынбасары



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 30.01 Сыныбы: 3 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсаты: Адалдық пен әділдік заң мен тәртіп бағытында өткізілген сынып сағатының өткізілуін бақылау.

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы: Адалдық пен әділдік

Мақсаты: Адалдық пен әділдік – қоғамның берік тірегі. Адал адам өз ісіне жауапкершілікпен қарап, шындықты ту етуге тәрбиелеу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты әңгімелесу және түсіндіру сабағы формасында өтті.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Оқушыларды диалогқа тарту арқылы қызығушылын арттыру.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сынып белсенділік танытты
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Тақырыпқа сай қолданылды
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер білінбеді
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды жақсы жасалған

Қорытынды:

Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Оқушылар «адалдық», «әділдік» ұғымдарының адам өміріндегі маңызын түсінді. Мұғалім 3-сынып оқушыларының жас ерекшелігін ескере отырып, тәрбиелік мәні зор сабақ ұйымдастырған. Сабақ «Адал азамат» бағдарламасының негізгі идеяларын толық қамтиды.

Ұсыныс

- Оқушылардың адалдық туралы жаттаған мақал-мәтелдерін күнделікті өмірде (мектептегі тәртіп, сабаққа дайындық) қолдануын ары қарай бақылауда ұстау.
- Осындай тәрбиелік шараларға ата-аналарды да тарту (мысалы, "Отбасылық адалдық" тақырыбында).

Тәрбие ісінің меңгерушісі

