

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 17.02_ Сыныбы: 6 Оқушы саны:11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру деңгейін және тәрбие сағатының әдістемелік құрылымын бағалау.

Мұғалім: Смагулова Б,Ғ

Тақырыбы: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам

Мақсаты: Интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Адал азамат» бағдарламасы аясында интерактивті түсіндіру сабағы және кейс-стади (жағдаятты талдау) формасында өтті. |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қызығушылық жоғары дәрежеде өтті. |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Оқушылардың 100% қатысуы байқалды. Сынып белсенділері «Цифрлық гигиена» туралы шағын презентация жасап, өз құрдастарына кеңестер берді. Мұғалім бағыттаушы (фасилитатор) рөлін атқарды |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Жоғары дәрежеде өтті . |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Мақсатына сай келді |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Сабақ кезеңдері бірізді: киберқауіптерді анықтаудан бастап, одан қорғану жолдарын пысықтауға дейін жүйелі құрылған. |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Көңіл –күй жақсы дәрежеде өтті. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Кемшіліктер байқалмады |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер жақсы |

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өткізілді. Оқушылар тек теориялық білім алып қана қоймай, практикалық тұрғыда фишингтік сілтемелерді ажыратуды және әлеуметтік желідегі құпиялылықты сақтауды үйренді. Смагулова Б.Ғ. «Адал азамат»

бағдарламасындағы жауапкершілік пен цифрлық мәдениетті балалардың санасына сіңіре алды.

Ұсыныс: Цифрлық әлемде қауіпсіздікті қамтамасыз ету — заманауи адам үшін ең маңызды дағдылардың бірі. Интернеттегі қауіпсіздікті сақтау үшін келесі негізгі қадамдарды орындау ұсынылады

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 19.02 Сыныбы: 5-11 Оқушы саны: 21

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу және ұжымдық ауызбіршілікті нығайту барысын бақылау.

Мұғалім: Нұрмаш Н.А және Смагулова А.С

Тақырыбы: Екі жұлдыз

Мақсаты: Екі жұлдыз» тақырыбы әдетте оқушылардың өнерін, шығармашылығын және жұптық жұмыс істеу қабілетін дамытуға бағытталады. Бұл тақырып «Адал азамат» бағдарламасының **эстетикалық және мәдени тәрбие** бағытына өте жақын болғандықтан тәрбилік мәні зор

| | |
|---|--|
| <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p> | <p>Сабақ шығармашылық кеш (шоу-бағдарлама) формасында өтті. «Адал азамат» бағдарламасы аясында эстетикалық талғамды қалыптастыру үшін жарыс және өнер көрсету әдістері қолданылды.</p> |
| <p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p> | <p>. Қауіпсіздік сағаты: «Көпшілік іс-шаралар кезіндегі этика және қауіпсіздік». Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары деңгейде болды, өйткені сабақ мерекелік сипатта өтті.</p> |
| <p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p> | <p>Оқушылар тек орындаушы ретінде ғана емес, ұйымдастырушы (жүргізуші, дыбыс операторы) ретінде де жоғары белсенділік танытты. Сынып белсенділері қазылар алқасының жұмысына көмектесті</p> |
| <p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p> | <p>Музыкалық аппараттар, сапалы фонограммалар, микрофондар тиімді қолданылды. Мұғалімнің сценарийді құрудағы шеберлігі мен әр жұптың ерекшелігін ашуы жоғары дәрежеде болды. Музыкалық шығармалар талғаммен таңдалған.</p> |
| <p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p> | <p>Мазмұны тақырыпқа толық сай. «Екі жұлдыз» форматы арқылы достық пен серіктестік маңызы ашылды.</p> |
| <p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p> | <p>Кіріспе (таныстыру), негізгі бөлім (өнер көрсету) және марапаттау кезеңдері бірізділікпен орындалды.</p> |
| <p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p> | <p>Өте көңілді, мерекелік және қолдауға толы болды. Оқушылар бірін-бірі ықыласпен қошеметтеп отырды.</p> |
| <p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p> | <p>Кемшіліктер байқалмады. Тек дайындық уақытын алдын ала реттеу бойынша техникалық ұсыныстар берілді.</p> |
| <p>Тәрбие сағатында қолданылған</p> | <p>Сахнаның безендірілуі,</p> |

көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?

«жұлдызшалар», марапаттау дипломдары өте тартымды болды. Бұл оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыруға ықпал етті.

Қорытынды:

«Екі жұлдыз» тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Іс-шара оқушылардың тек өнерін емес, сонымен қатар жауапкершілік, мәдениеттілік секілді «Адал азамат» қасиеттерін шыңдауға мүмкіндік берді. Сынып ұжымының бірігуіне оң әсерін тигізді.

Ұсыныс: Мұндай шығармашылық кештерге ата-аналарды көрермен немесе қатысушы (баласымен бірге жұп болып) ретінде тартуды дәстүрге айналдыру. Өнер көрсеткен оқушылардың бейнежазбаларын мектептің әлеуметтік желілеріне салып, олардың жетістігін насихаттау.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 03.02 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Лудомания» (құмар ойындарға тәуелділік) — бүгінгі таңдағы ең өзекті тақырыптардың бірі. Бұл тақырып «Адал азамат» бағдарламасының **жауапкершілік, салауатты өмір салты және құқықтық сауаттылық** құндылықтарымен тікелей байланысты болғандықтан балалардың өз ойларын бақылау

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: Лудомания

| | |
|---|--|
| <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p> | |
| <p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p> | <p>Қауіпсіздік сағаты: «Көшедегі қауіпсіздік және бейтаныс адамдармен сөйлесу мәдениеті». Көрнекіліктер (слайдтар) тақырыпқа сай. Оқушылардың қызығушылығы жоғары, ситуативтік тапсырмаларға белсене қатысты.</p> |
| <p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p> | <p>Оқушылар мен сынып белсенділері өз пікірлерін еркін жеткізді. Мұғалім модератор ретінде әр баланың ойын тыңдауға жағдай жасады.</p> |
| <p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p> | <p>Ұйымдастыру шеберлігі жоғары дәрежеде .</p> |
| <p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p> | <p>Мақсатына сай жасалған</p> |
| <p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p> | <p>Жоспардағы кезеңдер (ұйымдастыру, мағынаны тану, толғаныс) арасында қисынды байланыс сақталған.</p> |
| <p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p> | <p>Сыныпта өзара сыйластық пен жылылық орнаған. Оқушылар бірін-бірі бөлмей тыңдауды үйренді.</p> |
| <p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p> | <p>Елеулі кемшіліктер жоқ. Уақытты тиімді пайдалану мақсатында кейбір пікірталас сәттерін нақтырақ шектеуге болады.</p> |
| <p>Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?</p> | <p>Көрнекіліктер тартымды</p> |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Мұғалім Смагулова Б.Ғ. күрделі әрі сезімтал тақырыпты оқушылардың жас ерекшелігіне қарай бейімдеп жеткізе білді.

Оқушылар лудоманияның тек «ойын» емес, үлкен әлеуметтік қауіп екенін түсінді. Сабақ барысында «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «Ар-ұят», «Адал еңбек» қағидаттары нақты мысалдармен айтылды.

Ұсыныс: Оқушылар арасында киберспорт пен құмар ойындардың (лудомания) айырмашылығын түсіндіру бойынша қосымша ақпараттық сағат өткізу.

Ата-аналарға баланың интернеттегі төлем операцияларын бақылау бойынша жадынамалар тарату.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында спорттық немесе шығармашылық үйірмелерге тарту жұмыстарын күшейту.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: _02.02 Сыныбы: 3 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын, әдістемелік деңгейін және бағдарламаға сәйкестігін бақылау.

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы : Мен өзгелерге ұқсамаймын

Мақсаты: «Мен өзгелерге ұқсамаймын» тақырыбы арқылы баланың жеке тұлғалық қасиеттерін ашу

| | |
|--|---|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | «Адал азамат» бағдарламасы аясында тренинг-әңгіме формасында өтті. Өз-өзін тану және сыйластық құндылықтарына негізделген. |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік сағатының мақсаты — киберкеңістіктегі қауіпсіздік. Көрнекіліктер (слайд, бейнеролик) жас ерекшелігіне сай. Оқушылардың қызығушылығы жоғары, белсенді қатысты. |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Мұғалім бағыттаушы рөлін атқарды. 3-сынып оқушылары өз ойларын ашық айтып, «Менің ерекшелігім» жаттығуында жоғары белсенділік танытты. |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Шеберлігі жоғары дәрежеде |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Мақсатына сай келеді |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік және бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Сыныпта сенімділік және позитивті психологиялық климат байқалды. Балалар өздерін еркін сезінді. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Дайындалған таратпа материалдар (жүрекшелер, смайликтер) балалардың өзін-өзі бағалауына оң ықпал етті. |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтары сабақ барысында нақты көрініс тапты. Оқушылар цифрлық қауіпсіздік пен жеке ерекшеліктер туралы маңызды мағлұмат алды.

Ұсыныс Алдағы уақытта оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында ата-аналармен бірлескен қысқаша жадынамалар дайындау ұсынылады. 2. Белсенді әдістерді (рөлдік ойындарды) көбірек қолдануды жалғастыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: _15.12_ Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүюге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүюге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.12 Сыныбы: _____ 10-11 _____ Оқушы саны: _____ 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: _____ Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: __ Әлжанова Ш.Ш

Тақырыбы: _____ 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні

Мақсаты: __ 1986 желтоқсанның оқиғасының тарихтағы маңызын түсіндіру, жастардың патриоттық сезімін ояту. Оқушыларға Тәуелсіздік тарихын түсіндіру, Отанды сүйуге және «Адал азамат» болуға тәрбиелеу

| | |
|--|--|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. Тәуелсіздік туралы бейнероликтер мен презентациялар оқушылардың қызығушылығын жоғары деңгейде тудырды |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын терең түсініп, аудиторияда патриоттық рух пен көтеріңкі көңіл-күй байқалды. _

Ұсыныс: Алдағы уақытта осындай маңызды тақырыптарда оқушылардың өз бетінше ізденіп, шағын зерттеу жобаларын ұсынуына мүмкіндік беру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 02.02 Сыныбы: 4 Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: : Тәрбие сағатының әдістемелік деңгейін және оқушылардың сөйлеу мәдениетінің қалыптасуын бақылау.

Мұғалім: Құлмағанбетова П.О

Тақырыбы: Сөз қарым –қатынас негізі

Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік және бейтаныс адамдармен сөйлесу мәдениеті туралы қалыптастыру.

| | |
|--|---|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Сабақ пікірталас-әңгіме түрінде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының «Мәдениеттілік» бағыты негізге алынған. |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік сағаты: «Көшедегі қауіпсіздік және бейтаныс адамдармен сөйлесу мәдениеті» . Көрнекіліктер (слайдтар) тақырыпқа сай |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Оқушылар мен сынып белсенділері өз пікірлерін еркін жеткізді. Мұғалім әр баланың ойын тыңдауға жағдай жасады. |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Шеберлігі жоғары дәрежеде |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Мақсатына сай жасалды |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелілік пен бірізділік қағидасы сақталған. |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Көңіл күй жағымды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Елеулі кемшіліктер жоқ. Уақытты тиімді пайдалану мақсатында кейбір пікірталас сәттерін нақтырақ шектеуге болады. |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Сөздің гүлзары» атты плакат пен стикерлерді қолдану балалардың эмоционалдық қабылдауына оң әсер етті. |

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Мұғалім Құлмағанбетова П.О. 4-сынып оқушыларының сөйлеу этикасын қалыптастыруда «Адал азамат» құндылықтарын (сыпайылық, шыншылдық, мәдениеттілік) шебер ұштастыра білген. Шағын топпен жұмыс (6 оқушы) жеке тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыруға мүмкіндік берді.

Ұсыныс: Оқушылардың сөздік қорын байыту үшін қазақ халқының шешендік сөздерін, мақал-мәтелдерін тәрбие сағаттарында тұрақты қолдану. Цифрлық этикет (интернеттегі сөйлесу мәдениеті) тақырыбын келесі сабақтардың біріне енгізу.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: _02.02 Сыныбы: 8 Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: Сынып сағатының өткізілу мазмұнын бақылау

Мұғалім: Смаилова А.Х

Тақырыбы: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам

Мақсаты: Интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.

| | |
|--|---|
| «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ). | Тәрбие сағаты |
| Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде? | Қауіпсіздік ережелері сақталған. |
| Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай? | Сынып белсенділік танытты |
| Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды? | Көрнекіліктер тақырыпқа сай қолданылды. |
| Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме? | Тәрбие сағатының мазмұны тақырып пен мақсатқа толықтай сай келді. |
| Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба? | Жүйелік бірізділік сақталған |
| Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды? | Оқушылардың көңіл –күйлері жақсы дәрежеде болды. |
| Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар? | Оқушыларға топпен жұмыс істеу ұсынылды. |
| Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды? | Жақсы, тартымды |

Қорытынды: Сынып сағаттың өткізілу мазмұны

Ұсыныс: Цифрлық әлемде қауіпсіздікті қамтамасыз ету — заманауи адам үшін ең маңызды дағдылардың бірі. Интернеттегі қауіпсіздікті сақтау үшін келесі негізгі қадамдарды орындау ұсынылады

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К