

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 03.03 Сыныбы: 5-6 сынып Оқушы саны: 8

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын іске асыруды және ұлттық тәрбие беру әдістерін бақылау.

Мұғалім: Смагулова Ж.А

Тақырыбы: Бұрымды ару

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ сайыс түрінде өтті. Бұл формат оқушылардың бәсекелестік қабілетін арттырып, ұлттық салт-дәстүрге (шаш өру, әдептілік) деген құрметін оятты.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары деңгейінде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылардың белсенділігі өте жоғары . Сайыс кезеңдерінде (таныстыру, өнер көрсету) әр оқушы өзін көрсете алды. Мұғалім модератор ретінде сабақты жүйелі бағыттап отырды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Ұлттық нақыштағы музыка (күйлер) қолданылды. Көрнекілік ретінде ұлттық бұйымдар (шолпы, шашбау), слайдтар пайдаланылды. Мұғалімнің шеберлігі сайыстың әр кезеңінде анық байқалды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Сайыс кезеңдері логикалық тұрғыдан дұрыс құрылған: таныстырудан бастап, қорытынды марапаттауға дейін бірізділік сақталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмайды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: Сайыс сабақ жоғары деңгейде өтті. «Бұрымды ару» сайысы арқылы қыз балалардың бойындағы нәзіктік, әдептілік және ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілік дәріптелді. Сабақ өз мақсатына жетті

Ұсыныс: 1. Келесі сайыста оқушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын (шаш өрудің түрлері) практикалық тұрғыда көбірек көрсетуіне мүмкіндік беру.

2. «Адал азамат» тұжырымдамасының «Еңбекқорлық» бағытын аша түсу үшін қолөнер элементтерін қосу.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 01.03 Сыныбы: даярлық сынып Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: : Оқушылардың бойында ризашылық, алғыс білдіру мәдениетін қалыптастыру, сыйластық пен достыққа тәрбиелеу.

Мұғалім: Рахимжанова Н.Ғ

Тақырыбы: Алғыс айту күні.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сынып сағаты
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Балалардың сабаққа қызығушылығы жақсы деңгейде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Белсенділік
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Шеберлігі өте жоғары
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай жүргізілді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жоспар сақталған: 1. Психологиялық ахуал Негізгі бөлім (талдау) Практикалық бөлім (хат жазу).
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта жылы, жағымды атмосфера орнады. Оқушылар бір-біріне жылы лебіздер айтып, эмоционалды тұрғыда жақсы әсер алды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Уақытты тиімді пайдалану жағынан соңғы бөлім (рефлексия) сәл асығыс өтті.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар «Алғыс айту күнінің» мәнін терең ұғынып, адамгершілік құндылықтарын бекітті. Тәрбие жұмысының сапасы — **өте жақсы.**

Ұсыныс: Алдағы уақытта «Тайм-менеджментті» сақтап, әр оқушының өз ойын толық аяқтауына көбірек уақыт бөлу ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 03.03 Сыныбы:5 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: : Оқушылардың бойындағы адамгершілік қасиеттерді, анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру деңгейін бағалау.

Мұғалім: Нұрмаш Н.А

Тақырыбы: Бәрінен де биік ана жүрегі

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Концерттік бағдарлама
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары дәрежеде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылардың ұйымдастыру белсендігі жақсы
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Акт ,мұғалім қолымен жаалған көрнекіліктер шеберлігі жақсы
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мазмұны тақырыбына сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл –күй өте жақсы болды
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Аса қатты айтарлықтай кемшілік байқалмады.мұғалімге ұсыныс айтылды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Тартымды жоғары дәрежеде өтті. Концерттік бағдарлама барысында жасалған музыкалық инструменттер көз тартарлық болды .

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте әсерлі өтті. Оқушылар ананың еңбегін бағалай білуге, оларды ренжітпеуге және әрқашан құрметтеуге бағытталған рухани азық алды. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі міндеттері орындалды.

Ұсыныс: 1. Оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында «Анаға тілек» атты шағын эссе жаздыру немесе бейне-құттықтау түсіру жұмыстарын қосу ұсынылады.

2. Алдағы уақытта АКТ мүмкіндіктерін сабақпен еркін үйлестіруге назар аудару қажет.

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.03 Сыныбы: 9 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: : Оқушылардың бойындағы адамгершілік қасиеттерді, анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру деңгейін бағалау.

Мұғалім: Смагулова Ж.А

Тақырыбы: Ана

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	мерекелік кеш элементтері араласқан формада өтті. «Адал азамат» тұжырымдамасындағы «мейірімділік» құндылығы негізге алынған
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылығы жоғары деңгейде болды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушы саны аз болғандықтан (5 бала), әр балаға жеке көңіл бөлінді. Сынып белсенділері аналарға арналған өлеңдерін мәнерлеп оқып, сабақтың өтуіне белсенді атсалысты.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Қолданылған постерлер мен жүрекшелер, аналардың суреттері сабақтың көркемдік деңгейін арттырып, балаларға жақсы әсер етті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Тақырыбы мақсатына сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмайды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер өте тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты өте әсерлі өтті. Оқушылар ананың еңбегін бағалай білуге, оларды ренжітпеуге және әрқашан құрметтеуге бағытталған рухани азық алды. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі міндеттері орындалды.

Ұсыныс: Оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында «Анаға тілек» атты шағын эссе жаздыру немесе бейне-құттықтау түсіру жұмыстарын қосу ұсынылады.

2. Алдағы уақытта АКТ мүмкіндіктерін сабақпен еркін үйлестіруге назар аудару қажет

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 16.03 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабакқа қатысудағы мақсат: Ұлттық салт-дәстүрлер арқылы оқушылардың бойында сыйластық, кешірімділік және бауырмалдық құндылықтарының қалыптасуын бақылау.

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: Көрісу жүректен жүрекке

<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p>	<p>Тәрбие сағаты «Әңгіме-сұхбат» және «Практикалық тренинг» элементтері араласқан формада өтті. Бағдарламаның «Ұлттық мүдде» және «Ар-ұят» құндылықтары негізге алынған.</p>
<p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p>	<p>Көрісу күнінің маңызы туралы айтыла отырып, қоғамдық орындардағы мәдениет пен қауіпсіздік мәселелері жанама қозғалды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p>	<p>6-сынып оқушылары Көрісу салтының жоралғыларын (сәлемдесу, ақ тілек айту) көрсетуде жоғары белсенділік танытты. Мұғалім сабақ барысында бағыттаушы рөлін атқарды.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p>	<p>«Жүректен жүрекке» әдісі арқылы оқушылар бір-біріне ізгі тілектерін білдірді. Ұлттық нақыштағы музыкалық шығармалар (күйлер) мен АКТ мүмкіндіктері тиімді қолданылды.</p>
<p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p>	<p>Сабақ мазмұны тақырыпты толық ашады. Көрісу күнінің жай ғана қол алысу емес, рухани тазару мен татуласу күні екендігі мақсатты түрде жеткізілді.</p>
<p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p>	<p>Сабақ кезеңдерінің жүйелілігі сақталған</p>
<p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p>	<p>Сыныпта өте жылы, мейірімді және рухани көтеріңкі ахуал орнады. Оқушылар арасындағы эмоционалды байланыс анық байқалды.</p>
<p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p>	<p>Дайындау барысында айтарлықтай кемшіліктер байқалмады. Тек уақытты тиімді бөлуге (тайм-менеджмент) назар аудару қажет.</p>
<p>Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Ұлттық бұйымдар мен тақырыптық постерлердің қолданылуы сабақтың көркемдік деңгейін арттырып, оқушыларға оң ықпал етті.</p>

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар Көрісу мерекесінің мәнін түсініп, ұлттық дәстүрді құрметтеуге бағытталған рухани азық алды. «Адал азамат» бағдарламасының міндеттері толық орындалды.

Ұсыныс: 1. Оқушылардың өзара қарым-қатынас мәдениетін одан ары нығайту үшін «Кешірімділік — асыл қасиет» тақырыбында шағын бейнероликтер дайындау.

2. Алдағы уақытта ұлттық құндылықтарды АКТ мүмкіндіктерімен (интерактивті ойындар, викториналар) көбірек ұштастыру.