

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.05 Сыныбы: 9 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын сіңіру деңгейін, тәрбие сағатының әдіс-тәсілдері мен көрнекіліктерінің тиімділігін және оқушылардың белсенділігін бағалау

Мұғалім: Смагулова Ж.А

Тақырыбы: Нағыз ер азамат

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты пікірталас және әңгімелесу (дөңгелек үстел) форматында өтті. Әдіс-тәсілдерден сыни тұрғыдан ойлау, жағдаяттық талдау және «ой қозғау» әдістері тиімді қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Сынып белсенділері «Нағыз ер азамат» бойындағы қасиеттер туралы дайындап келген нақыл сөздерін оқып, талқылауды жандандырды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Иә, толық сай келеді. Мазмұны «Адал азамат» ұғымымен, жауапкершілік, отансүйгіштік және ерлік қасиеттерімен тығыз байланыстырылды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде өтті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, толық сай келеді. Мазмұны «Адал азамат» ұғымымен, жауапкершілік, отансүйгіштік және ерлік қасиеттерімен тығыз байланыстырылды.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Бірізділік қағидасы қатаң сақталған. Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, қызығушылықты ояту, мағынаны тану (талқылау) және рефлексия (қорытындылау) кезеңдерімен жүйелі түрде жалғасты.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл-күй өте көтеріңкі, сенімді және ашық болды. Оқушылар арасында өзара сыйластық пен еркін пікір алмасу атмосферасы қалыптасты.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Заманауи стильде, эстетикалық талғаммен дайындалған. Олар оқушылардың назарын аударып, «ер азамат» деген ұғымның жауапкершілігін терең сезінуге жақсы ықпал етті.

Қорытынды :

Смагулова Ж.А. өткізген «Нағыз ер азамат» тақырыбындағы тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Сабақ «Адал азамат» бағдарламасының мақсаттарына толық жауап береді. Оқушылар өз бойларындағы азаматтық жауапкершілікті сезініп, сабақтан үлкен тәрбиелік азық алды.

Ұсыныс:

Болашақта осындай тақырыптарда оқушылардың өзіне шағын презентация немесе жобалар (мысалы, "Менің өмірімдегі нағыз ер азамат — әкем/атам" тақырыбында) дайындату ұсынылады. Сыныптағы барлық 10 оқушының да пікірталаста тең дәрежеде сөйлеуін одан ары қарай дамыту.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.05 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарының сабақ барысында қамтылуын бағалау, оқушылардың белсенділігі мен қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін саралау.

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

Тақырыбы: Ерлік –елге мұра

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты әңгіме және пікірталас элементтері бар аралас сабақ форматында өтті. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі бағыттарын ашу үшін «Ой қозғау», топтық жұмыс және жағдаяттарды талдау әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Көрнекіліктер (презентация, суреттер) тақырыпқа толық үйлесімді. Балалардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Жоғары деңгейде өтті .
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Мұғалімнің шеберлігі жоғары деңгейде. Интерактивті тақта арқылы Ұлы Отан соғысының батырлары мен заманауи қаһармандар туралы бейнебаян көрсетілді. Фонда ойналған патриоттық күйлер сабақтың маңызын арттырып, оқушыларға ерекше тәрбиелік және эмоционалды әсер қалдырды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келді. Сабақ мазмұны тақырыпты ашуға және оқушылардың патриоттық сезімін оятуға толық бағытталған.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмайды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды:

Сынып жетекшісі Смагулова Б.Ғ. өткізген «Ерлік – елге мұра» тақырыбындағы тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Сабақ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарына толық сәйкес келеді. Оқушылар ерлік пен отансүйгіштіктің мәнін ұғынып, бойларына жақсы адами қасиеттерді сіңірді. Сабақ өз мақсатына жетті.

Ұсыныс:

Алдағы уақытта осындай патриоттық тақырыптар аясында оқушыларға бейбіт күннің батырлары (құтқарушылар, дәрігерлер, полицейлер) туралы шағын ізденіс жұмыстарын немесе жобаларды дайындату. Оқушылардың өз ойын еркін жеткізу дағдыларын одан әрі дамыту үшін келесі тәрбие сағаттарында «Ерлік дегенді қалай түсінемін?» тақырыбында қысқаша эссе-ойтолғау жаздыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 15.06 Сыныбы: 1-3 Оқушы саны: 13

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында оқушылардың өмір қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру деңгейін бағалау және қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін саралау

Тақырыбы: Қауіпсіздік ережелерін сақтау

<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p>	<p>Тәрбие сағаты түсіндіру-танымдық және әңгімелесу форматында өтті. «Адал азамат» бағдарламасының «жауапкершілік» және «құқықтық мәдениет» құндылықтарын негізге ала отырып, интерактивті ойын, сұрақ-жауап және жағдаяттық тапсырмалар әдісі тиімді пайдаланылды.</p>
<p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p>	<p>Сабақтың негізгі өзегі қауіпсіздік болғандықтан, мұнда жазғы кезеңдегі (судағы, жолдағы, өрт қауіпсіздігі және интернеттегі) қауіпсіздік шаралары терең қамтылды. Мақсаты нақ әрі түсінікті қойылған. Слайдтар мен ескерту белгілері тақырыпқа толық үйлесті. Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары деңгейде болды.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p>	<p>Көрнекіліктер (инфографикалар, арнайы ескерту плакаттары мен жадынамалар) өте тартымды болды. Олар оқушылар ұжымына ережелерді жадында жақсы сақтауға және іс-жүзінде қолдануға айтарлықтай оң ықпал етті.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Жоғары дәрежеде өтті.</p>
<p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p>	<p>Мақсатна сай келді</p>
<p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p>	<p>Жүйелілік пен бірізділік қағидасы толық сақталған. Сабақ қауіпсіздік туралы жалпы мағлұматтан басталып, нақты ережелерді талдауға көшті, соңында тест және рефлексия арқылы білім бекітілді.</p>
<p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p>	<p>Аудиториялық көңіл-күй жұмыс жағдайында, бірақ өте ашық және жағымды болды. Оқушылар өз өмірлерінен (мысалы, жол ережесін бұзу, т.б.) мысалдар келтіріп, еркін пікір алмасты.</p>
<p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p>	<p>Айтарлықтай кемшіліктер байқалмайды. Сабақ жоспар бойынша өте сәтті ұйымдастырылған.</p>

Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тиімді
--	----------------------

Қорытынды: «Қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбындағы тәрбие сағаты өте жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Сабақ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының қоғам алдындағы және өз өміріне деген жауапкершілік қағидаларын қамтиды. Оқушылар күнделікті өмірде, демалыс кездерінде қауіпсіздікті қалай сақтау керектігі туралы маңызды мағлұматтар алды. Сабақ өз мақсатына жетті.

Ұсыныс:

Алдағы уақытта оқушылардың алған білімдерін іс жүзінде бекіту үшін, сынып ішінде «Алғашқы медициналық көмек көрсету» немесе «Өрт кезіндегі эвакуация» бойынша шағын практикалық тренинг элементтерін қосу ұсынылады.

Әр оқушыға демалыс кезінде үйде ата-анасымен бірге талқылау үшін «Менің қауіпсіз жазым» атты шағын жадынама-парақшаларды үлестіру жұмыстарын жалғастыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 08.05 Сыныбы: 4 Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында бастауыш сынып оқушыларының бойында Отанға деген сүйіспеншілікті, тарихи естеліктерге құрметті қалыптастыру деңгейін және салтанатты жиынның тәрбиелік маңызын бағалау.

Мұғалім: Қабылтаева Ғ.А

Тақырыбы: Жеңіс күніне арналған салтанатты жиын .

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Тәрбие сағаты салтанатты жиын және әңгімелесу форматында ұйымдастырылған. Бағдарлама аясында тарихқа тағзым ету, ардагерлер ерлігін қадірлеу құндылықтарын сіңіру үшін түсіндіру, мәнерлеп оқу және сұрақ-жауап әдістері қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылығын жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Белсенділік танытылды
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары дәрежеде өтті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	«9 мамыр Жеңіс күні» тақырыбына және оқушылардың бойында патриотизм мен тарихи сананы ояту мақсатына толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелілік пен бірізділік сақталды
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл-күй жоғары дәрежеде өтті.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: 3-сыныпта өткізілген «9 мамыр Жеңіс күніне салтанатты жиын» атты тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. Сабақ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарына толық сәйкес келеді. Бастауыш сынып оқушылары Жеңіс күнінің мәнін ұғынып, бейбітшіліктің қадірін түсінді, ардагерлерге деген құрмет сезімдері артты. Мақсатына толық жетті.

Ұсыныс:

Болашақта осындай атаулы күндер қарсаңында оқушыларға өз отбасыларындағы соғыс немесе тыл ардагерлері (ата-әжелері) туралы үйде ата-аналарымен бірге қысқаша естеліктер немесе суреттер дайындатып келуді тапсыру.

Сынып оқушыларының жас ерекшелігін ескере отырып, сабақ соңында «Біз бейбітшілікті жақтаймыз» атты ұжымдық сурет салу немесе аппликация жасау жұмыстарын кірістіру ұсынылады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 25.05 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында оқушылардың құқықтық сауаттылығын, тәртіп мәдениетін және қоғамдық ережелерді сақтау жауапкершілігін қалыптастыру деңгейін саралау.

Мұғалім: Тақырыбы: Заң және тәртіп

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	«Жауапкершілік» құндылықтарын ашу мақсатында жағдаяттық талдау, «Ой қозғау» және сұрақ-жауап әдістері кеңінен қолданылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары деңгейде болды
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқу жылының аяқталуына байланысты «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында қауіпсіздік нұсқаулығы жүргізілді. Мақсаты — балалардың кешкі уақытта көшеде жүру ережелерін және қоғамдық тәртіпті сақтауын түсіндіру. Слайдтар мен ескерту плакаттары тақырыппен толық үйлесті. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Мұғалімнің шеберлігі жоғары дәрежеде. Интерактивті тақтаның көмегімен қоғамдық тәртіпті бұзудың салдары туралы тәрбиелік мәні бар әлеуметтік бейнеролик көрсетілді. Сабақтың басында Әнұранның орындалуы және құқықтық тақырыптағы маңызды ақпараттардың көрнекі ұсынылуы оқушыларға үлкен ой салды.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Иә, тәрбие сағатының мазмұны «Заң және тәртіп» тақырыбына, заңды сыйлау және құқық бұзушылыққа мүлдем төзбеушілік қағидаларын қалыптастыру мақсатына толықтай сай келді.
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелілік пен бірізділік қағидасы қатаң сақталған. Сабақ кіріспе бөлімнен (құқық пен міндетті ажырату) басталып, негізгі бөлімде заң ережелерін талдаумен жалғасты және соңында рефлексия (қорытындылау) кезеңімен жүйелі аяқталды.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады.

Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Қолданылған инфографикалар мен «Құқық және міндет» атты көрнекі кестелер өте тартымды болды. Олар оқушылар ұжымына өз құқықтарын біліп қана қоймай, қоғамдық тәртіп міндеттерін де сезінуге зор ықпал етті.
--	---

Қорытынды: 6-сыныпта өткізілген «Заң және тәртіп» тақырыбындағы тәрбие сағаты жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Сабақ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарына толық сәйкес келеді. Оқушылар жазғы демалыс алдында заңды құрметтеу, мектеп пен қоғам ережелерін сақтау бойынша маңызды құқықтық тәрбие алды. Сабақ өз мақсатына жетті.

Ұсыныс:

Келесі оқу жылында құқықтық тақырыптарды тереңдету мақсатында мектептің құқық қорғау инспекторымен (Ювеналды полиция инспекторы) бірлескен ашық кездесу-сұхбаттар ұйымдастыру.

Оқушылардың заң терминдерін жақсырақ меңгеруі үшін «Біз заңды білеміз бе?» атты қысқаша блиц-турнир немесе интеллектуалды ойын элементтерін көбірек қолдану.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

