

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.04 Сыныбы: 7 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Тәрбие сағатының тақырыбы — «Дүниежүзілік денсаулық күні». Сабақтың **сайыс** түрінде өтуі 5 оқушыдан тұратын шағын сынып үшін өте тиімді таңдау. Бұл формат әр оқушының жеке белсенділігін арттыруға мүмкіндік берген.

Денсаулық тақырыбын ұлттық құндылықтармен ұштастыру «Адал азамат» бағдарламасының мақсатына толық сай келеді, өйткені тән саулығы мен жан саулығының бірлігі — ұлттық.

Мұғалім: Қуанышова Д.О

Тақырыбы: Дүниежүзілік денсаулық күні.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ сайыс түрінде өтті. Бұл формат оқушылардың бәсекелестік қабілетін арттырып, ұлттық салт-дәстүрге (шаш өру, әдептілік) деген құрметін оятты.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары деңгейінде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Спорттық жарыс ұйымдастырылғандықтан оқушылар сынып белсенділері жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмайды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының компоненттері сабақ мазмұнына сәтті интеграцияланған. Сайыс

форматы оқушылардың ұйымшылдығын арттырып, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған мақсатқа жетті.

Ұсыныс • Болашақта денсаулық тақырыбындағы сайыстарға ата-аналарды да «Отбасы — бақыт мекені» жобасы аясында тартуды ұсынамын.

- Сайыс нәтижесінде оқушыларды «Ең белсенді», «Білімді», «Епті» номинацияларымен марапаттау арқылы олардың ынтасын әрі қарай ынталандыру.

-

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 06.04 Сыныбы: 4 Оқушы саны: 6

Сабаққа қатысудағы мақсат: «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтары мен Дүниежүзілік денсаулық күнінің маңыздылығына назар аударылды.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Дүниежүзілік денсаулық күні

Мұғалім: Құлмағанбетова П.О

Тақырыбы: Дүниежүзілік денсаулық күні

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ сайыс түрінде өтті. Бұл формат оқушылардың бәсекелестік қабілетін арттырып, ұлттық салт-дәстүрге (шаш өру, әдептілік) деген құрметін оятты.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Қызығушылық жоғары деңгейінде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Спорттық жарыс ұйымдастырылғандықтан оқушылар сынып белсенділері жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Жоғары деңгейде өтті
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мақсатына сай келді
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік бірізділік қағидасы сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй өте жақсы
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмайды
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды жоғары деңгейде жасалған

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының компоненттері сабақ мазмұнына сәтті интеграцияланған. Сайыс форматы оқушылардың ұйымшылдығын арттырып, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған мақсатқа жетті.

Ұсыныс • болашақта денсаулық тақырыбындағы сайыстарға ата-аналарды да «Отбасы — бақыт мекені» жобасы аясында тартуды ұсынамын.

- Сайыс нәтижесінде оқушыларды «Ең белсенді», «Білімді», «Елті» номинацияларымен марапаттау арқылы олардың ынтасын әрі қарай ынталандыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 08.04 Сыныбы: 1-3 Оқушы саны:13

Сабаққа қатысудағы мақсат:.

Тәрбие сағатының тақырыбы:Құстар біздің досымыз

Мұғалім: Смагулова А.С

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ әңгімелесу және саяхат-сабақ түрінде ұйымдастырылды. 1-сынып оқушылары үшін бұл формат өте тиімді, себебі балалар виртуалды түрде табиғат әлеміне еніп, құстардың пайдасы туралы ақпаратты қызығушылықпен қабылдады.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Сабақ барысында «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» (құстардың ұясын бұзбау, табиғатқа зиян келтірмеу) қамтылды. Көрнекіліктер (құстардың суреттері, ұнтаспадан шыққан құстар дауысы) тақырыпқа сай үйлесім тапқан. Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары деңгейде болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Ұйымдастырушы (мұғалім) бағыт беруші рөлінде болса, сынып белсенділері құстар туралы жұмбақтар жасырып, мақал-мәтелдер айтуда жоғары белсенділік танытты. Оқушылардың 100% іс-әрекетке тартылды.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Ұйымдастырушылық жоғары деңгейде өтті.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	тақырыпқа сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелілік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Сыныпта өте жағымды, мейірімділікке толы атмосфера қалыптасты. Балалар құстарға қамқорлық жасауға ниетті екендіктерін білдірді.
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Күрделі әдістемелік кемшіліктер байқалмайды. Тек оқушылардың жауаптарын толықтыру кезінде уақытты тиімді пайдалану ескерілсе.
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер эстетикалық талғаммен дайындалған, түрлі-түсті. Олар балалардың көрнекі-бейнелі ойлауын дамытып, тақырыпты тереңірек ұғынуға ықпал етті.

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Мұғалім 1-сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін ескере отырып, сапалы сабақ өткізді. Оқушылардың бойында экологиялық жауапкершілік сезімі оянды.

Ұсыныс:

- Сабақта қолданылған «Құстар — біздің досымыз» атты бейнероликті мектептің әлеуметтік желісіне «Үздік тәрбие сағаты» ретінде жариялау.
- Оқушыларға құстар туралы шағын суретті альбомдар жасауды тапсыру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні: 12.04 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 10

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту және «Адал азамат» құндылықтарын дәріптеу.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Халықаралық авация және косманативтика

Мұғалім: Смагулова Ж.А

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Сабақ танымдық әңгіме және виртуалды саяхат түрінде өтті. Оқушыларға ғарышкерлердің ерлігі мен еңбекқорлығы туралы әңгімелер айтылып, «Адал азамат» бойындағы жауапкершілік пен отансүйгіштік қасиеттеріне баса назар аударылды.
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Сабақ мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді. Оқушыларға тек ақпарат беріп қана қоймай, ғарышкер болу үшін білім мен төзімділік (адал еңбек) қажет екендігі түсіндірілді.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Сабақ құрылымы сақталған: кіріспе (қызығушылық), негізгі бөлім (ғарыш әлемімен танысу) және қорытынды (кері байланыс).
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	Ғарыш айлағынан зымыранның ұшу сәті көрсетілген бейнеролик пен ғарыш туралы музыкалық әуендер қолданылды. Бұл оқушылардың тақырыпты тереңірек сезінуіне мүмкіндік берді. Мұғалімнің АКТ құралдарын меңгеру шеберлігі жоғары.
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мазмұны мен мақсатына сай .
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Жүйелік пен бірізділік сақталған
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл –күй өте жоғары дәрежеде
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшіліктер байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Интерактивті слайдтар мен ғарышкерлердің суреттері оқушылардың зейінін тұрақтандырып, танымдық белсенділігін арттырды.

Қорытынды Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар ғарыш әлемі туралы жаңа мағлұматтар алып, ұлттық мақтаныш сезімін сезінді. «Адал азамат» бағдарламасы аясында еңбекқорлық пен білімге құштарлық құндылықтары дәріптелді.

Ұсыныс: • Сынып бұрышына «Ғарыш — жұмбақ әлем» атты оқушылардың салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.

- Мектеп кітапханасына ғарыш туралы энциклопедиялармен танысу үшін экскурсия жасау.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні 13.04 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың арасындағы қарым-қатынас мәдениетін бақылау, буллингтің алдын алу шараларының тиімділігін және «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарының жүзеге асырылуын бағалау.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Буллингке жол жоқ

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p>	<p>Сабақ әңгіме сабақ түрінде өтті. Қолданылған әдістер оқушылардың адамгершілік және азаматтық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.</p>
<p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p>	<p>. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты өзекті. Қолданылған бейнероликтер мен жағдаяттық тапсырмалар тақырыпты аша түсті. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде, өйткені талқыланған мәселелер олардың күнделікті өмірімен тікелей байланысты.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p>	<p>Оқушылар өз ойларын еркін айтып, тапсырмаларды орындауда жоғары белсенділік танытты.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Оқушылар мен сынып белсенділері өз ойларын еркін айтып, тапсырмаларды орындауда жоғары белсенділік танытты.</p>
<p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p>	<p>Тәрбие сағатының мазмұны тақырыпқа толық сай. Оқушылар буллингтің түрлерін ажыратып, оған қарсы тұру жолдарын меңгерді.</p>
<p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p>	<p>Жоспардағы кезеңдердің қисынды байланысы мен бірізділік қағидасы сақталған.</p>
<p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p>	<p>Көңіл күй көтеріңкі болды</p>
<p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p>	<p>Елеулі кемшіліктер байқалмады. Сабақ жоғары деңгейде өтті.</p>
<p>Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Көрнекіліктер тартымды</p>

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі идеялары – ізеттілік пен жанашырлық оқушылардың бойына сіңірілді. Мақсат толық орындалды.

Ұсыныс:

- Оқушылардың өзін-өзі бағалау парақтарын немесе «кері байланыс жәшігін» жиірек қолдану;
- Алынған нәтижелерді сынып сағатынан тыс уақытта, ата-аналармен жұмыс барысында да ескеру

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні 20.04 Сыныбы: 7 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Интернеттегі қауіпсіздік ережелерінің меңгерілуін бақылау және цифрлық сауаттылықты қалыптастыру деңгейін бағалау.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Қауіпсіз интернет

Мұғалім: Қуанышова Д.О

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).	Әңгімелесу әдісі сабақ өткізілді
Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?	Тақырып жас ерекшелігіне сай таңдалған. Мақсаты нақты, көрнекіліктер (инфографикалар, слайдтар) мазмұнмен толық үйлеседі. Оқушы саны аз болғандықтан, әр баланың тақырыпқа қызығушылығы өте жоғары болды.
Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?	Оқушылар мен сынып белсенділері желідегі қауіптерді талқылауда жоғары белсенділік танытты. Ұйымдастырушы әр оқушының пікірін тыңдап, оларды ортақ шешім шығаруға жұмылдыра білді.
Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?	.жоғары дәрежеде
Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?	Мазмұны мақсатына сай
Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?	Тәрбие сағатының құрылымы жүйелі. Қызығушылықты оятудан қорытындылау кезеңіне дейінгі бірізділік қағидасы қатаң сақталған.
Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?	Көңіл күй көтеріңкі болды
Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?	Кемшілік байқалмады
Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?	Көрнекіліктер тартымды

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар интернеттің пайдасымен қатар, оның қауіп-қатерлерін де терең түсінді. «Адал азамат» тұжырымдамасына сай, балалардың бойында цифрлық кеңістіктегі мәдениеттілік қасиеттері шындалды.

Ұсыныс Оқушыларға интернет қауіпсіздігі бойынша арнайы «жадынама-буклеттер» тарату;

- Бұл тақырыпты ата-аналар жиналысында да көтеріп, үйдегі «ата-ана бақылауы» функциясын түсіндіру.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні 27.04 Сыныбы: 6 Оқушы саны: 11

Сабакқа қатысудағы мақсат: Оқушылардың арасындағы қарым-қатынас мәдениетін бақылау, буллингтің алдын алу шараларының тиімділігін және «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарының жүзеге асырылуын бағалау.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Буллингсіз балалық шақ

Мұғалім: Смагулова Б.Ғ

<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p>	<p>Сабак әңгіме сабақ түрінде өтті. Қолданылған әдістер оқушылардың адамгершілік және азаматтық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.</p>
<p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p>	<p>. Сабактың тақырыбы мен мақсаты өзекті. Қолданылған бейнероликтер мен жағдаяттық тапсырмалар тақырыпты аша түсті. Оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде, өйткені талқыланған мәселелер олардың күнделікті өмірімен тікелей байланысты.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p>	<p>Оқушылар өз ойларын еркін айтып, тапсырмаларды орындауда жоғары белсенділік танытты.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Оқушылар мен сынып белсенділері өз ойларын еркін айтып, тапсырмаларды орындауда жоғары белсенділік танытты.</p>
<p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p>	<p>Тәрбие сағатының мазмұны тақырыпқа толық сай. Оқушылар буллингтің түрлерін ажыратып, оған қарсы тұру жолдарын меңгерді.</p>
<p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p>	<p>Жоспардағы кезеңдердің қисынды байланысы мен бірізділік қағидасы сақталған.</p>
<p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p>	<p>Көңіл күй көтеріңкі болды</p>
<p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p>	<p>Елеулі кемшіліктер байқалмады. Сабак жоғары деңгейде өтті.</p>
<p>Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Көрнекіліктер тартымды</p>

Қорытынды: Тәрбие сағаты жоғары деңгейде өтті. «Адал азамат» бағдарламасының негізгі идеялары – ізеттілік пен жанашырлық оқушылардың бойына сіңірілді. Мақсат толық орындалды.

Ұсыныс:

- Оқушылардың өзін-өзі бағалау парақтарын немесе «кері байланыс жәшігін» жиірек қолдану;
- Алынған нәтижелерді сынып сағатынан тыс уақытта, ата-аналармен жұмыс барысында да ескеру

Тәрбие ісінің меңгерушісі  Жакупова Л.К

Сынып (тәрбие) сағатына қатысу парағы

Күні 27.04 Сыныбы: 10 Оқушы саны: 5

Сабаққа қатысудағы мақсат: Оқушылардың патриоттық сезімін, ұлтаралық келісім мен толеранттылық мәдениетін қалыптастыру деңгейін бағалау.

Тәрбие сағатының тақырыбы: Қазақстан халқының бірлігі күні

Мұғалім: Сундетова Н.Т

<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған тәрбие сағатының формасы және әдісі қандай? (кеш, конференция, пікірталас, әңгіме, жиналыс, түсіндіру сабақ).</p>	<p>Сабақ дөңгелек үстел (конференция) түрінде өтті. «Адал азамат» бағдарламасы аясында «ынтымақтастық» және «жауапкершілік» құндылықтарын негізге ала отырып, талдау және жобалау әдістері қолданылды.</p>
<p>Қауіпсіздік сағаты тақырыбы, мақсаты, қолданылған көрнекіліктерінің үйлесімділігі? Балалардың сабаққа қызығушылығы қандай деңгейде?</p>	<p>Тақырып 1 мамыр – Бірлік күніне орай өте өзекті. Көрнекіліктер (Қазақстан картасы, этностар туралы мәліметтер) сабақ мақсатымен үйлесімді. 10-сынып оқушыларының тақырыпқа қызығушылығы жоғары, олар мемлекеттік саясат пен қоғамдық тұрақтылық мәселелеріне белсенді назар аударды.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу кездеріндегі оқушылар, сынып белсенділері және ұйымдастырушысының белсенділік деңгейі қандай?</p>	<p>Оқушылардың белсенділік деңгейі жоғары. Әр оқушы Қазақстандағы бірлік пен татулықтың маңызы туралы өз аргументтерін келтіріп, сынып белсенділері талқылауды шебер жүргізді.</p>
<p>Тәрбие сағатын өткізу барысында қолданылған әдістер, көрнекіліктер, техникалық құралдар, музыкалық шығармалардың маңызы, оларды қолдануда тәрбие сағатын ұйымдастырушысының шеберлігі қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Көрнекілік тартымды болды</p>
<p>Тәрбие сағатының мазмұны оның тақырыбы мен мақсатына сай келе ме?</p>	<p>Мазмұны мен тақырыбы мақсатқа сай</p>
<p>Тәрбие сағатының жоспарында көрсетілген кезеңдердің жүйелілік, бірізділік қағидасы сақталған ба?</p>	<p>Жүйелілік пен бірізділік сақталған</p>
<p>Тәрбие сағатының өту барысында аудиториялық көңіл күй қандай болды?</p>	<p>Сабақ барысында салтанатты, сонымен қатар достық пен өзара құрметке толы көңіл-күй басым болды. Оқушылар мақтаным сезімімен жұмыс істеді</p>
<p>Тәрбие сағатын дайындау, өткізу барысында қандай кемшіліктер болды? Болса, оларды болдырмау үшін қандай тілегіңіз немесе ұсынысыңыз бар?</p>	<p>Кемшіліктер байқалмады</p>
<p>Тәрбие сағатында қолданылған көрнекіліктердің тартымдылығы, оқушылар ұжымына ықпалы қандай дәрежеде болды?</p>	<p>Көрнекіліктер тартымды</p>

Қорытынды: Тәрбие сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар Қазақстан халқының бірлігі – еліміздің басты байлығы екенін сезінді. Сабақ «Адал азамат» тұжырымдамасының бағыттарын толық аша білді.

Ұсыныс:

- Оқушыларға еліміздегі түрлі этностардың салт-дәстүрлері туралы шағын зерттеу жобаларын (эссе немесе презентация) дайындауды тапсыру;
- Мектеп деңгейіндегі «Бірлік» фестиваліне белсенді қатысуға бағыттау.

Тәрбие ісінің меңгерушісі



Жакупова Л.К